



STATYSTYKA MEDYCZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-SM 14-PO-D2.3-SM
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr II, III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Andrzej Tukiendorf
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Andrzej Tukiendorf

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	80	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	35	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	20	25	
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny		30	5	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Nabywanie umiejętności opracowywania zgromadzonych danych oraz przygotowanie baz danych do analiz statystycznych. Celem przedmiotu jest również sprawne posługiwanie się narzędziami informatycznymi.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza w zakresie programów komputerowych niezbędnych do sporządzania statystyk i gromadzenia danych.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	pokaz
	praca w grupach
	dyskusja
	prezentacja multimedialna
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	stanowisko komputerowe

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
--------------	--	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia audytorijne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie oraz zasady tworzenia baz danych do obliczeń statystycznych.	C.W4. C.W.6 C.W.7 C.K1.- C.K3. C.K5.
2.	Stosowanie narzędzi informatycznych oraz wykorzystanie testów statystycznych w opracowaniu wyników badań naukowych.	C.W5. C.W.6 C.W.7 C.K1.- C.K3. C.K5.
3.	Wykorzystanie baz danych do wyszukiwania informacji naukowej.	C.U.6 C.K1.- C.K3. C.K5.

Ćwiczenia audytorijne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Tworzenie baz danych do obliczeń statystycznych.	C.U4. C.K1.- C.K3. C.K5.
2.	Zmienne zależne i niezależne – testy parametryczne i nieparametryczne.	C.U5. C.K1.- C.K3. C.K5.
3.	Umiejętność wykorzystania specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz sprawne operowanie danymi.	C.K1.- C.K3. C.K5.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	23
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	A. Petrie, C. Sabin.: Statystyka medyczna w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006
2.	Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica. Wydawnictwo Helion 2014
3.	Górecki T.: Podstawy statystyki z przykładami w R Wydawnictwo Btc 2011

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.	
Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none">F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;F2 aktywny udział w ćwiczeniach;F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025