



GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-GiOG 14-PO-D3.3-ZP-GiOG 14-PO-D3.4-GiOG 14-PO-D3.4-ZP-GiOG 14-PO-D3.5-GiOG
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	8
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś, dr n. o zdr Ewa Tobor, mgr Maria Gramberg, mgr Ewa Kosydor, mgr Ilona Kuczerawy

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	240	8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	200	
w tym zajęcia praktyczne	120	
Praca własna studenta	40	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny			25	25	20	
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny			10			
	Forma zaliczenia			Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
	Godziny						

Lektorat	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny			5	5		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny			55	55		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny			25	5	10	
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykonywania i asystowania przy zabiegach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, stosowanych w opiece nad kobietą we wszystkich fazach życia, w tym chorą ginekologicznie.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk podstawowych i społecznych oraz podstaw opieki położniczej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja pogładowa
	pokaz
	studium przypadku
	pokaz
	symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	fantomy położnicze
	modele anatomiczne
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; proces pielęgnowania
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

	statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; proces pielęgnowania
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
--------------	---------------------------------	--

D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ginekologia wieku rozwojowego: <ul style="list-style-type: none"> – nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych; – fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego; – uczestnictwo położnej w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planowanie opieki ginekologicznej; 	D.W23. D.W24. D.U28. D.K1.-D.K15.
2.	Ciała obce w narządzie rodnym. Stany zapalne zewnętrznych narządów płciowych.	D.W30. D.K1.-D.K15.
3.	Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w poszczególnych okresach życia kobiety.	D.W23. D.W24. D.W25. D.W32. D.W33. D.U28. D.K1.-D.K15.
4.	Niepłodność kobieca i męska:	D.W24. D.W25. D.W27. D.W28. D.U29.

	<ul style="list-style-type: none"> - postępowanie diagnostyczne i lecznicze; - techniki wspomaganego rozrodu; - wybrane elementy z andrologii. 	D.U30. D.K1.-D.K15.
5.	Techniki wspomaganego rozrodu. Aktualne rozporządzenia.	D.W24. D.W25. D.W27. D.W28. D.U29. D.U30. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w psycho-fizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.
7.	Zadania położnej w opiece nad kobietą w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym: monitorowanie stanu pooperacyjnego pacjentki; edukacja zdrowotna.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.
8.	Zespoły bólowe w miednicy mniejszej z uwzględnieniem zagadnień endometriozy.	D.W33. D.U28. D.K1.-D.K15.
9.	Zaburzenia statyki narządu rodowego, wysiłkowe nietrzymanie moczu: patofizjologia; metody leczenia; aspekty społeczne; samoopieka.	D.W29. D.W30. D.U33. D.K1.-D.K15.

Wykład semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka chorób nowotworowych: <ul style="list-style-type: none"> - wczesna diagnostyka nowotworów; - aktualne program profilaktyczne; - zadania położnej. 	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
2.	Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu oraz rehabilitacji chorej onkologicznie. Metody łagodzenia dolegliwości związanych z objawami ubocznymi leczenia. Standardy postępowania w przebiegu choroby nowotworowej.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
3.	Epidemiologia i etiologia nowotworów piersi. Objawy, metody leczenia chorób nowotworowych piersi. Zadania położnej w przygotowaniu pacjentki do mastektomii, pielęgnacja i rehabilitacja po zabiegu.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
4.	Wykrywanie i rozpoznawanie chorób nowotworowych narządu rodowego. Diagnostyka chorób nowotworowych.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
5.	Nowotwory łagodne i złośliwe narządów płciowych żeńskich: <ul style="list-style-type: none"> - nowotwory szyjki macicy; - nowotwory trzonu macicy; - nowotwory jajnika; - nowotwory pochwy; - nowotwory sromu; - nowotwory jajowodów. 	D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
6.	Sposoby leczenia nowotworów narządów płciowych żeńskich: <ul style="list-style-type: none"> - leczenie operacyjne; - radioterapia; - chemioterapia; - hormonoterapia; - immunoterapia. 	D.W31. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.U35. D.K1.-D.K15.
7.	Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.

8.	Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w przebiegu stanów zapalnych narządu rodowego.	D.W30. D.U28. D.K1.-D.K15.
9.	Rola położnej w profilaktyce chorób przenoszonych drogą płciową.	D.W30. D.U29. D.K1.-D.K15.
Wykład semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Granice norm i patologii seksualnych. Modele seksualności.	D.W26. D.U34. D.K1.-D.K15.
	Aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka. Przemoc seksualna. Zasady udzielania profesjonalnej pomocy kobietom doświadczającym przemocy seksualnej, podstawowe wytyczne WHO. Zasady skutecznej komunikacji po doświadczeniu przemocy. Wstęp do algorytmu LIVES.	D.W.26. D.U.34. D.K.2. D.K3. D.K6
2.	Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, nietrzymanie moczu, zaburzenia psychiczne).	D.W23. D.W32. D.U28. D.K1.-D.K15.

Ćwiczenia praktyczne semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej w profilaktyce raka gruczołu piersiowego. Nauka samobadania piersi.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w badaniach diagnostycznych w ginekologii: – badanie ginekologiczne; – pobieranie materiału do badania cytologicznego; – biocenoza pochwy;	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.- D.K15.
Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej. Usuwanie szwów z rany pooperacyjnej. Usunięcie drenu z rany pooperacyjnej. Dokumentowanie stanu pooperacyjnego pacjentki ginekologicznej.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.- D.K15.

Praca własna semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Proces pielęgnowania dla pacjentki w okresie pooperacyjnym – model opieki.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej w łagodzeniu dolegliwości związanych z leczeniem i rehabilitacją po mastektomii.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr V

Uczenia się	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Proces pielęgnowania pacjentki w terminalnym okresie choroby w oparciu o przypadek hipotetyczny.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.- D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Profilaktyka przeciwnowotworowa gruczołu piersiowego przy wykorzystaniu profesjonalnych modeli piersi.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
2.	Badanie ginekologiczne przy wykorzystaniu dostępnych fantomów medycznych. Badanie ginekologiczne nieletniej.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
3.	Zasady badania ginekologicznego u kobiety z zaburzoną statyką narządu rodowego.	D.W30.D.U33. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15
4.	Ginekologiczne badania diagnostyczne wykonywane przez położną: cytologia, badanie bakteriologiczne, ocena stopnia czystości pochwy, badania kierunkowe na choroby przenoszone drogą płciową.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15
5.	Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego z uwzględnieniem rodzaju i zakresu operacji.	D.W31.D.W32.D.W33.D.W34. D.U33.D.U35. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych drogą pochwową i brzusznią – spektrum zabiegów pielęgnacyjnych przy wykorzystaniu fantomów medycznych.	D.W31.D.W32.D.W33. D.W34. D.U33. D.U35. D.K1.- D.K15.
2.	Opieka medyczna nad pacjentką poddaną radioterapii i chemioterapii – zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.	D.W30.D.W31. D.W32. D.U31.D.U32. D.K1.- D.K15.
3.	Opieka medyczna nad pacjentką po zabiegu mastektomii – zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.	D.W30.D.W31.D.W32. D.U31.D.U32. D.K1.- D.K15.
4.	Zasady monitorowania stanu pooperacyjnego pacjentki przy wykorzystaniu profesjonalnej aparatury medycznej.	D.W29. D.W31. D.U35. D.K1.-D.K15.
5.	Zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjentki z diagnozą nowotworu łagodnego/złośliwego narządów płciowych żeńskich: nowotwory szyjki macicy, nowotwory pochwy, nowotwory sromu. Wykonywanie opatrunków, usuwanie drenów.	D.W31. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.U35. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr III

Miejsce realizacji: Oddział ginekologii		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika zadań położnej w oddziale ginekologicznym.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
2.	Przyjęcie przez położną pacjentki do oddziału ginekologii w celu: <ul style="list-style-type: none">– wykonania badań diagnostycznych;– leczenia nietrzymania moczu;– zabiegu operacyjnego.	D.W29. D.W30. D.U33. D.K1.-D.K15.
3.	Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym pacjentki, Asysta i opieka po wykonanych zabiegach diagnostycznych i leczniczych. Edukacja zdrowotna.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
4.	Rola położnej w psychofizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.

5.	Zadania położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
2.	Edukacja zdrowotna chorych ginekologicznie.	D.W23. D.U28. D.U30. D.U31. D.K1.- D.K15.
3.	Zadania położnej w gabinecie zabiegowym.	D.W30. D.W33. D.U28. D.U29. D.U35. D.K1.-D.K15.
4.	Zadania edukacyjne położnej dla pacjentki wypisanej ze szpitala, przekazanej do kontynuacji leczenia w oddziale onkologicznym.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
5.	Rola położnej w oddziale onkologii ginekologicznej.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
6.	Przyjęcie pacjentki do leczenia onkologicznego. Edukacja zdrowotna w przebiegu leczenia onkologicznego.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
7.	Udział położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
8.	Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii. Udział w rehabilitacji pacjentki po mastektomii.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.
9.	Edukacja zdrowotna w zbiegu leczenia onkologicznego. Zadania położnej.	D.W31. D.W33. D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K1.-D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bręborowicz G.H. Ginekologia Tom 2, PZWL, Warszawa 2020
2.	Bręborowicz G.H., Kojs Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL Warszawa 2022
3.	Węgrzyn P: Ginekologia i położnictwo, PZWL Warszawa, 2018
4.	Pschyrembel W. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
5.	Rabiej M, Mazurkiewicz B, Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. PZWL, 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czasopisma: <i>Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.</i>

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; F3 aktywny udział w zajęciach; F4 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen

	częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;
Ćwiczenia (CW-PR)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F1 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F2 ustne/pisemne kolokwia;</p> <p>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP-CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP-PL)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>F9 prowadzenie dokumentacji medycznej;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny po V semestrze – test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry	12					
dobry plus	11					
dobry	9-10					
dostateczny plus	7-8					
dostateczny	6					
niedostateczny	5 i poniżej					
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje	postępowanie uwzględnia sytuację	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje
		pewnie, energicznie	pacjenta, osiąga cel			z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
<i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i>						
KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)						
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,					
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,					
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,					
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,					
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,					
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,					

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2022/2023