

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w opiece nad osobami starszymi/ Advanced nursing practice in the care of the elderly		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	B	
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-ZPPwOOS		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Teresa Niechwiadowicz – Czapka, mgr Mariola Sibilska		
Prowadzący przedmiot	mgr Teresa Niechwiadowicz - Czapka, mgr Mariola Sibilska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studenta do samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgnarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. 2. Przygotowanie studenta do udzielania specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W60.	organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W61.	obowiązujące w Polsce i na świecie narzędzia i techniki do oceny geriatrycznej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W62.	rodzaje działań z zakresu promocji zdrowia w populacji osób starszych na różnych poziomach ich organizacji.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U71.	rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia pacjenta w starszym wieku;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna/
B.U72.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i różnym stanie zdrowia;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna/
B.U73.	motywować pacjenta w starszym wieku i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i	samoocena/ocena

	kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie. Całościowa Ocena Geriatryczna.	B.W23., B.W60. B.W61. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11
2.	Zespół słabości – rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu.	B.W12.B.U71., B.U72. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11
3.	Stany zagrożenia zdrowia i życia w geriatrici – postępowanie pielęgniarki.	B.W60. B.W61.B.U71., B.U72. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11
4.	Wybrane problemy pielęgniarskiej opieki okołoperacyjnej w geriatrici.	B.W44.B.U71., B.U72. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11
5.	Zagadnienia promocji zdrowia w populacji osób starszych . Wybrane problemy opieki paliatywnej w geriatrici	B.W44. B.W62. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11

		Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
		RAZEM	5			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami wieku geriatrycznego- scenariusze symulacyjne	B.K9.B.K10. B.K11. B.U71. B.U72. B.U73

		Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
		RAZEM	5			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów starszych, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	B.W61. B.W62. B.U71. – B.U73. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
2.	Upadki jako problem w opiece geriatrycznej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków.	B.W60. B.W62. B.U71. – B.U73. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
3.	Problemy opieki paliatywnej. Opieka nad chorym umierającym.	B.U71. B.U73. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
4.	Problemy psychospołeczne pacjentów geriatrycznych. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.	B.W61. B.W62. B.U71. – B.U73. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
5.	Praktyczne aspekty komunikacji z chorym geriatrycznym.	B.W61. B.W62. B.U71. – B.U73. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. B.K9. B.K11.				
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny				
		• Wykład konwersatoryjny				
		• Metody eksponujące: film, pokaz				
		• Studium przypadku				
		• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)				
		• Praca indywidualna				
SPOSOBY OCENY:						
F - Formułująca						
P - Podsumowująca						
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.						
F1. Obecność na zajęciach						
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna						
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)						
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania						
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności			Liczba godzin			
Godziny kontaktowe z nauczycielem			20			
Nakład pracy studenta			30			
suma			50			
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu			2			

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14

6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2.	Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Polska 2016.
3.	Krajewska Kułak E., Cybulski M. Opieka nad osobami starszymi przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2016.
4.	Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL , Warszawa 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Mötzing G., Schwarz S. Pielęgniarstwo geriatryczne. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2012.
2.	Fal A.M., Witczak I., Kuriata – Kościelniak E. Opieka geriatryczna Polsce. CeDeWu. Warszawa 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
