



POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-PiOP 14-PO-D3.3-ZP-PiOP 14-PO-D3.4-PiOP 14-PO-D3.4-ZP-PiOP 14-PO-D3.5-PiOP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	8
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jednyk, dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jednyk, dr n. med. Wojciech Guzikowski, mgr Aneta Sysło, mgr Zofia Wojdyła, mgr Edyta Burdzy, mgr Małgorzata Fedorowicz, mgr Aneta Madej-Wnuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	240	8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	200	
w tym zajęcia praktyczne	120	
Praca własna studenta	40	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		25	25	20	
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O	E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny		10			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					

Seminarium audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Lektorat	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny			5	5		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny			55	55		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny			25	5	10	
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad rodziną przygotowującą się do okresu prokreacji, udziału położnej w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnacji w przebiegu ciąży i porodu o prawidłowym i powikłanym przebiegu.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	wykład konwersatoryjny
	studium przypadku
	proces pielęgnowania
	pokaz
	symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	fantomy położnicze
	modele anatomiczne
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W14.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

UMIĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

	okołoporodowym,	
	powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małaletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	odpowiedź ustna; realizacja zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	odpowiedź ustna; realizacja zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z	przedłużona obserwacja przez

	samodzielnym rozwiązaniem problemu;	nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - wymagania programowe; - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu; - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu; - literatura do przedmiotu; - warunki zaliczenia przedmiotu; 	
2.	Rola i zadania położnej w opiece przedkonceptyjnej: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa; - etapy planowania rodziny; 	D.W19. D.W20. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1.-D.K15.
3.	Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością: <ul style="list-style-type: none"> - płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji; - skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością; 	D.U26. D.U27. D.K1.-D.K15.
4.	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i łożniczego ciężarnej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka łożniczego. Plan porodu.	D.W9. D.W19. D.U15. D.U16. D.U17. D.U20. D.U21.D.K1.-D.K15.
5.	Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia. Psychoprofilaktyka w ciąży i porodzie.	D.W12. D.W16. D.U19. D.U23. D.K1.- D.K15.
6.	Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST.	D.W10. D.W11. D.W18. D.U24. D.K1.- D.K15.
7.	Poradnictwo genetyczne: <ul style="list-style-type: none"> - diagnostyka; - techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; rekomendacje 	D.W21. D.K1.-D.K15.

	dot.zagadnienia. – terapia wewnątrzmaciczna płodu;	
8.	Położniactwo prawidłowe i powikłane. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	D.W12. D.W13. D.W14. D.W17. D.U15. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
9.	Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania.	D.W11. D.U17. D.U18. D.K1.-D.K15.

Wykład semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV, HCV, SARS-Cov 2. Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka: – choroby bakteryjne; – choroby pasożytnicze;	D.W19. D.U16. D.U22. D.U23. D.K1.-D.K15.
2.	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, porodu z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem. Hipotrofia płodowa (IUGR).	D.W10. D.W12. D.W17. D.U15. D.U23. D.K1.-D.K15.
3.	Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, poród (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).	D.W10. D.W12. D.W17. D.U15. D.U23. D.K1.-D.K15.
4.	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży. Przygotowanie i asysta w czasie badań diagnostycznych.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
5.	Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeń niepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie: – krwawienia w I i II połowie ciąży – stan przedrzucawkowy, rzucawka	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
7.	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
8.	Ciąża biologicznie przeterminowana. Standardy postępowania. Objawy, badania diagnostyczne. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
9.	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

Wykład semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym. Opieka w sytuacjach niepowodzeń położniczych.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
2.	Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

Ćwiczenia praktyczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży.	D.W11. D.W13. D.W18. D.U20. D.U23. D.K1.-D.K15.
2.	Karmienie naturalne. <ul style="list-style-type: none"> – mechanizm ssania noworodka; – sposoby przystawienia dziecka do piersi; – promocja karmienia piersią. 	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-D.K15.
3.	Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim: <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja obkurczania się macicy po porodzie; – dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego; pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej.	D.W17. D.U17. D.U20. D.U23. D.K1.- D.K15.
4.	Naturalne metody regulacji płodności. Fizjologiczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięcznego. Metody pozwalające na ustalenie dnia <u>owulacji</u> i <u>okresu</u> , w którym zapłodnienie nie jest możliwe.	D.U27. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Naturalne metody sterowania płodnością.	D.U27. D.K1.-D.K15.
Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji.	D.U27. D.K1.-D.K15.
Fizjologia laktacji. Odruchy nerwowo- hormonalne regulujące wytwarzanie i wpływ pokarmu. Zaburzenia laktacji.	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.- D.K15.

Praca własna semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rozpoznanie ciąży obumarłej.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad matką po narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i z urazem okołoporodowym.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad kobietą po stracie dziecka.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad matką nieletnią i samotną.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja odchodów; - wysokości dna macicy; - gojenie się obrażeń krocza; - dokumentowanie; 	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
Rola położnej w czynnościach diagnostyczno -lecniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu połogu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas połogu. Intensywny nadzór położniczy.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Nadzór położniczy nad ciężarną z ciążą powikłaną.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U18. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.U18. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne semestr III

Miejsce realizacji:

Oddział położniczy w systemie Rooming-in

Oddział patologii ciąży

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja oddziału rooming-in	
2.	Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.

	Dokumentacja oddziału.	
3.	<p>Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja odchodów; - wysokości dna macicy; - gojenie się obrażeń krocza; - dokumentowanie; 	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
4.	<p>Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi. Wsparcie karmiącej matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).</p>	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-D.K15.
5.	<p>Udział w procesie diagnostyczno -lecniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
6.	Edukacja zdrowotna matki i rodziny.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
7.	Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.- D.K15.
8.	Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-lecniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu połogu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
9.	<p>Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu. Antykoncepcja po porodzie.</p>	D.U17. D.U19. D.U27. D.K1.-D.K15.
Zajęcia praktyczne semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej w oddziale ciąży powikłanej. Specyfika pracy w oddziale.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
2.	<p>Przyjęcie ciężarnej do oddziału ciąży powikłanej. Edukacja kobiet w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
3.	Nadzór położniczy nad ciężarną z cukrzycą. Edukacja ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
4.	Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
5.	<p>Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej. Dokumentowanie wyników badań.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-lecniczo-pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii i położnictwie. . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. : Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
4.	Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2.	Bręborowicz G.: Sytuacje kliniczne w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
<p>Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn pielęgniarki i położnej, problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna, Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, Ginekologia po Dyplomie, Ginekologia Polska, Położnictwo, Ginekologia, Medycyna rozrodu, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia, Bibliograficzna baza danych Polska bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO</p>	

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ustne/pisemne kolokwia śródsesemestralne; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 aktywny udział w zajęciach; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 ustne/pisemne kolokwia; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;

Wykaz literatury

	<p>F1 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny po V semestrze – test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	19-20
			bardzo dobry	17-18

2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową

0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
----------	---	--	---	---	--	---

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023

