



BADANIA NAUKOWE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-BN/1 14-PO-D2.2-BN
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	70	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia				
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	
Wykłady	Godziny	5	5		
	Forma zaliczenia	Z	E		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	10	10		
	Forma zaliczenia	Z/O	Z		
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny	35	35		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, statystycznych opracowań materiału badawczego; metodyki przygotowania prac naukowych; Przygotowanie studenta do opracowania planu badawczego, analizy materiału badawczego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu modułu badania naukowe w połoźnictwie na poziomie studiów licencjackich na kierunku Połoźnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece połoźniczej;	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece połoźniczej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela przygotowanie pracy magisterskiej zgodnie z regulaminem pisania prac magisterskich;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	obserwacja ciągła przez nauczyciela przygotowanie pracy magisterskiej zgodnie z regulaminem pisania prac magisterskich;

C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	obserwacja ciągła przez nauczyciela przygotowanie pracy magisterskiej zgodnie z regulaminem pisania prac magisterskich;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja ciągła przez nauczyciela;
C.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	obserwacja ciągła przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Znaczenie nauki, jako metodologii badań naukowych. Wiarygodność wiedzy naukowej.	C.W1.C.U.1
2.	Organizacja badań naukowych. Zasady etyczne przestrzegania praw autorskich.	C.W2. C.K5.
3.	Formułowanie problemów badawczych, stawianie hipotez, określanie zmiennych zależnych i niezależnych. Etapy pisania prac naukowych.	C.W3. C.U2.
4.	Metody i techniki badawcze stosowane w położnictwie.	C.W3. C.U2

Wykład semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Statystyczna analiza wyników badań.	C.U3.
2.	Przygotowanie materiałów do badań i omówienie wyników.	C.U3. C.U2.
3.	Publikacja w czasopismach naukowych.	C.W2.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie etapów pracy magisterskiej, praca w grupach sformułowanie projektu tematu, określenie celów, założeń badawczych oraz hipotez	C.K5. C.K6. C.U.2 C.U3.
Ćwiczenia audytoryjne semestr II		

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Analiza publikacji naukowych w wybranym temacie, analiza prezentacji wyników badań oraz przygotowanie fragmentu dyskusji.	C.K5. C.K6. C.U.2. C.U3.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	18
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Flick U. Projektowanie badań jakościowych. Warszawa. PWN, 2022
Yin R, K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014
Zenderowski R. Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obronie prac dyplomowych. CeDeWu sp. z o.o. 2018.
Kasperczyk T red. nauk. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Lesińska-Sawicka M. (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; Forma egzaminu: -egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025