

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach hematologicznych/ Advanced Nursing Practice in hematological diseases | | |
| Kategoria przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | B | |
| Kod przedmiotu | 14-PIEL-D2.1-ZPPwChH | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | I |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordynator przedmiotu | dr n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Justyna Rozwadowska | | |
| Prowadzący przedmiot | dr n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Justyna Rozwadowska | | |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Wykład (W) | 6 | Z/O |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | 5 | Z |
| Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl) | 10 | Z |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|--|--|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.. |
| Cele i założenia przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta ze specyfiką różnych chorób krwi, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób krwi. 2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobami krwi, w tym pacjenta poddawanemu przeszczepowi szpiku kostnego. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W58. | etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie chorób hematologicznych; | odpowiedź ustna/pisemna |

| | | |
|--|---|--|
| B.W59. | zasady opieki pielęgniarskiej i udziału pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym oraz specyfikę opieki nad pacjentem z chorobą hematologiczną, w tym: problemy związane z leczeniem chemio- i radioterapią, z przeszczepianiem komórek krwiotwórczych, z odżywianiem oraz aspekty psychospołeczne opieki. | odpowiedź ustna/pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| B.U69. | proponować działania związane z profilaktyką oraz metodami leczenia pacjenta z chorobą hematologiczną; | odpowiedź ustna/pisemna, praca pisemna (projekt) |
| B.U70. | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i różnym stanie zdrowia. | odpowiedź ustna/pisemna, praca pisemna (projekt) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | samoocena/ocena nauczyciela |

| | | Wykład (W) | | | |
|-----------|--|---|----|-----|----|
| | | SEMESTR | | | |
| | | I | II | III | IV |
| | | LICZBA GODZIN (L) | | | |
| | | 6 | - | - | - |
| | | RAZEM | | 6 | |
| semestr I | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | |
| 1. | Patogeneza, klasyfikacja chorób krwi. | B.W58. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11. | | | |
| 2. | Diagnostyka i epidemiologia chorób krwi. | B.W58. B.W59.. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11. | | | |
| 3. | Nowoczesne metody leczenia chorób krwi. | B.W58. B.W59. | | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11. |
| | | Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM) |
| SEMESTR | | I II III IV |
| LICZBA GODZIN (L) | | 5 - - - |
| RAZEM | | 5 |
| semestr I | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zasady diagnozowania pacjentów chorych na choroby hematologiczne | B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11. |
| 2. | Interpretacja prawidłowego wyniku badania morfologii krwi. Interpretacja wyników badania morfologii krwi w: niedokrwistościach w ostrych i przewlekłych białaczkach | B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11. |
| 3. | Wybrane schorzenia rozrostowe układu białokrwinkowego: Ostre i przewlekłe białaczki - ich rozpoznanie, obraz krwi obwodowej i szpiku, postępowanie terapeutyczne. | B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11. |
| 4. | Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych- biopsji szpiku opieka w czasie badania i po badaniu. | B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11. |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|-----------|------------|---|
| | | Ćwiczenia Kliniczne (ĆwKI) | | | |
| SEMESTR | | I | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L) | | 10 | - | - | - |
| RAZEM | | 10 | | | |
| semestr I | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | | | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w podstawowych rodzajach chorób | | | | B.W58. B.W59. |

| | | |
|----|--|---|
| | krwi, z uwzględnieniem edukacji, opieki paliatywnej i psychologicznej. | B.U69. B.U70. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11. |
| 2. | Stany naglące w chorobach krwi – zadania pielęgniarki. | B.W58. B.W59. B.U69. B.U70. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11. |
| 3. | Charakterystyka zakresu zadań pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i leczeniu chorób krwi (chemio- i radioterapia, krwiolecznictwo, przeszczepianie szpiku). | B.W58. B.W59. B.U69. B.U70. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11. |

| | |
|--|--|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Wykład informacyjny |
| | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Metody eksponujące: film, pokaz |
| | • Studium przypadku |
| | • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) |
| | • Praca indywidualna |
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną. | |
| F1. Obecność na zajęciach | |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna | |
| F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) | |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
| Forma aktywności | Liczba godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 21 |
| Nakład pracy studenta | 29 |
| suma | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

| FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY | |
|------------------------------------|--|
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach. |
| Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM) | Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych. |
| Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl) | Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; |

| | |
|--|---|
| | <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |
|--|---|

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| RAZEM: | | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego. | 0-5 | | |
| 3. | Zachowanie prawidłowej struktury. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 4. | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych. | 0-3 | | |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
| RAZEM: | | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) | | | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|------------------------------------|--|----------------|---|-----|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | poziom wysoko zadowolający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 | poziom zadowolający | 4-6 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | | |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowolający | 1-3 |
| RAZEM: | | 9 pkt. | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) | | |
|---|---------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |

| | | |
|------------------|----------------|-----------------------------------|
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | Fornagiel S., Malinowska-Lipień I. Pielęgniarstwo hematologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |
| 2. | Kuliczkowski K. Hematologia. Przypadki kliniczne. MedPharm Polska. Warszawa 2011. |
| 3. | Basak G., Boguradzki P., Drozd-Sokołowska J. Hematologia Kompendium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2016 |
| 4. | Rzepecki P., Gawroński K. Sawicki W., Wajs J. Niezwykłe przypadki w hematologii. AsteriaMed. Gdańsk 2016. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|--|
| 1. | Rozenberg G. Przypadki w hematologii laboratoryjnej. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2011. |
| 2. | Foa R., Smith O., Conneally E. Hematologia – przypadki kliniczne. MedPharma. Wrocław 2011 |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
