

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		
	Paediatrics and pediatric nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.27.Pediatria i PPed		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	II, III	Semestr studiów:	III, IV,V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu/	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska / dr n. o zdr. Dorota Milecka/mgr Ewa Ledwoń		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	60	E
Ćwiczenia CSM (Ćw CSM)	30	Z
Zajęcia praktyczne (ZP)	140	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	40	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	270	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu	1.Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego 2.Przygotowanie studentów do wykonania badania fizykalnego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego i krążenia. 3.Wykształcenie umiejętności wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne. 4.Wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego. 5.Wykształcenie umiejętność obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii. 6.Dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od wieku dziecka. 7.Korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru.

	8. Przygotowanie do podejmowania decyzji samodzielnych adekwatnych do sytuacji klinicznej, szczególnie nagłej. Wykazanie wiedzy o konieczności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, pedagogiki, genetyki, psychologii, zdrowia publicznego i socjologii na poziomie studiów licencjackich.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/ lub test i/ lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)

D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	50	10	-	-
	RAZEM	60					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do pediatrii. Rola pielęgniarki pediatrycznej. System opieki nad dzieckiem. Specyfika pielęgniarstwa pediatrycznego – rola i zadania pielęgniarki. Opieka nad matką	D.W1. D.W2. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2 K01 K02 K03

	i dzieckiem w okresie okołoporodowym i niemowlęcym – zasady i procedury. Trójstopniowy system opieki perinatalnej – funkcje i zadania pielęgniarki. Zasady opieki nad dzieckiem w środowisku domowym oraz instytucjonalnym. Organizacja opieki w żłobkach, przedszkolach, szkołach i domach dziecka. Profilaktyka zdrowotna w populacji dziecięcej – szczepienia, edukacja zdrowotna. Edukacja w kontekście choroby – wsparcie informacyjne i emocjonalne. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Bezpieczeństwo dziecka – postępowanie w stanach nagłych i zagrożeniach życia.	
2.	Opieka nad noworodkiem – standardy pielęgnacyjne i najczęstsze problemy okresu noworodkowego. Charakterystyka okresu noworodkowego i podstawowe pojęcia pielęgnacyjne. Znaczenie i realizacja kontaktu „skóra do skóry” po porodzie. Profilaktyka zakażeń, testy przesiewowe, sucha pielęgnacja kikutu pępowiny. Karmienie noworodka – zasady i techniki karmienia naturalnego i sztucznego. Pomiar antropometryczny noworodka: masa ciała, długość, obwody. Najczęstsze problemy okresu noworodkowego: zakażenia okołoporodowe, żółtaczki, urazy, rumień noworodkowy.	D.W1. D.W18. D.W19. D.W8. D.U1. D.U3. D.U4. K01 K02
3.	Wcześnieśnik jako noworodek niedojrzały – charakterystyka i konsekwencje wcześniactwa. Niedojrzałość układów organizmu wcześniaka: krążeniowego, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, moczowego, immunologicznego oraz narządów zmysłów i skóry. Zagrożenia okresu okołoporodowego: niedotlenienie, zakażenia, powikłania wcześniactwa. Profilaktyka przedwczesnego porodu i jego następstw. Ocena stanu i rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych. Rola pielęgniarki w opiece neonatologicznej oraz w edukacji i wsparciu rodziny wcześniaka.	D.W1. D.W18. D.W19. D.W8. D.U1. D.U4. D.U11. K01 K03
4.	Opieka nad niemowlęciem – żywienie, codzienna pielęgnacja i wspieranie rozwoju psychofizycznego. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem i jego rodziną w okresie niemowlęcym. Rozwój psychomotoryczny niemowlęcia – etapy, czynniki, metody oceny i stymulacji. Rozwój percepcji i zdolności poznawczych – rola środowiska i zabawy. Żywienie niemowlęcia – schematy, techniki karmienia, diety eliminacyjne. Profilaktyka krzywicy – suplementacja i działania wspomagające. Codzienna pielęgnacja niemowlęcia – kąpiele, spacer, higiena, nasłonecznianie. Znaczenie zabawy w rozwoju społecznym i emocjonalnym dziecka w 1. roku życia.	D.W1. D.W18. D.W8. D.U1. D.U2. D.U10. K01 K02
5.	Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Opieka i profilaktyka w środowisku edukacyjnym. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, szkolnym i nastoletnim. Aktualne zalecenia żywienia zdrowych dzieci (stanowisko ekspertów). Opieka pielęgnacyjna i wychowawcza w środowisku edukacyjnym. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży – profilaktyka i wsparcie. Współpraca z rodziną, nauczycielem i psychologiem. Komunikacja z dzieckiem i nastolatkiem – poszanowanie autonomii i praw pacjenta.	D.W1. D.W2. D.W8. D.U1. D.U2. K01 K02 K03
6.	Opieka nad chorym dzieckiem i rodziną – komunikacja, prawa dziecka, etyka opieki pediatrycznej. Prawa dziecka i pacjenta – zgoda na leczenie, informowanie o stanie zdrowia. Komunikacja w zespole terapeutycznym: dziecko–rodzice–pielęgniarka–lekarz. Psychospołeczne skutki nagłej i przewlekłej choroby u dziecka	D.W1. D.W9. D.W10. D.W7. D.U1. D.U2. K01 - K05

	i w rodzinie. Hospitalizacja jako sytuacja trudna – potrzeby emocjonalne dziecka i rodziców. Kompleksowa opieka interdyscyplinarna i formy wsparcia dla dziecka, rodziny i personelu.	
7.	Diagnostyka i farmakoterapia w pediatrii – badania, interpretacja wyników, zasady podawania leków i obliczanie dawek. Specyfika wywiadu pediatrycznego i badania fizykalnego dziecka. Ocena rozwoju somatycznego – pomiary antropometryczne i układy odniesienia. Podstawowe badania laboratoryjne (krew, mocz, kał) – interpretacja wyników. Badania obrazowe i specjalistyczne w pediatrii – wskazania, przygotowanie pacjenta. Zasady bezpiecznego podawania leków dzieciom – technika, drogi podania, monitorowanie. Obliczanie dawek leków u dzieci – na podstawie masy ciała i powierzchni ciała. Rola pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych i w prowadzeniu terapii.	D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W8. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. K01 K04
8.	Wady wrodzone i choroby genetyczne – diagnostyka, opieka nad dzieckiem z wadą. Definicja wad wrodzonych i chorób genetycznych, czynniki teratogenne. Choroby genetyczne – częstość występowania i podstawy dziedziczenia. Przykłady chorób i zespołów genetycznych: zespół Downa, Turnera, Edwardsa, Patau, mukowiscydoza. Diagnostyka prenatalna i diagnostyka wad w okresie noworodkowo-niemowlęcym. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Rejestry wad wrodzonych – krajowe i międzynarodowe.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. K01 K03
9.	Choroby układu oddechowego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarska. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu oddechowego u dzieci. Odrębności anatomiczne i czynnościowe układu oddechowego u dzieci, czynniki ryzyka i prewencja schorzeń. Podstawowe objawy chorób układu oddechowego. Najczęstsze infekcje dróg oddechowych w populacji pediatrycznej. Zasady diagnostyki i leczenia chorób układu oddechowego. Terapia układu oddechowego – nebulizacja, inhalacja, tlenoterapia, rehabilitacja oddechowa.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U3. D.U4. K01 K04
10.	Choroby układu pokarmowego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarska. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu pokarmowego u dzieci. Odrębności anatomiczne i funkcjonalne układu pokarmowego u dzieci. Wady wrodzone układu pokarmowego. Najczęstsze objawy: wymioty, biegunka, zaparcia, krwawienie z przewodu pokarmowego, bóle brzucha. Żółtaczka – przyczyny, diagnostyka różnicowa. Biegunki ostre i przewlekłe – zasady diagnostyki, leczenia i prewencji. Choroby wątroby u dzieci – WZW, cholestaza. Celiakia. Zaburzenia odżywiania u dzieci niedożywienie, otyłość zespół metaboliczny, Leczenie żywieniowe dzieci. Podstawowe badania diagnostyczne w chorobach układu pokarmowego. Pielęgnacja i wsparcie dziecka z objawami ze strony przewodu pokarmowego. Profilaktyka stomatologiczna – znaczenie higieny jamy ustnej, rola edukacji zdrowotnej.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. D.U10. K01 K04
11.	Choroby alergiczne – objawy, leczenie, astma oskrzelowa, techniki monitorowania (pikflometria, spirometria). Objawy chorób alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmowego i układu oddechowego. Astma oskrzelowa – definicja, czynniki ryzyka, zasady leczenia i opieki pielęgniarskiej. Monitorowanie	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U3. D.U4. K01 K04

	astmy – zastosowanie pikflometrii i spirometrii w diagnostyce i kontroli leczenia. Prewencja chorób alergicznych w populacji pediatrycznej.	
12.	Cukrzyca u dzieci – leczenie, pielęgnacja i wsparcie. Klasyfikacja cukrzycy u dzieci – przyczyny i obraz kliniczny. Metody insulinoterapii – zasady leczenia. Postępowanie dietetyczne i rola aktywności fizycznej. Samokontrola cukrzycy – znaczenie edukacji dziecka i rodziny. Jakość życia dziecka z cukrzycą. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z cukrzycą.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U7. D.U9. D.U10. K01 K04 K05
13.	Choroby zakaźne – najczęstsze jednostki chorobowe, zasady izolacji. Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego – objawy, przebieg, rozpoznawanie. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w wybranych chorobach (m.in. ospa wietrzna, odra, różyczka, świnka, szkarlatyna, mononukleoz, grypa). Choroby zakaźne wieku niemowlęcego (np. RSV, rotawirusy, krztusiec). Postępowanie pielęgniarstwa i zasady izolacji chorego dziecka. Profilaktyka chorób zakaźnych. Postępowanie z dzieckiem podejrzanym o chorobę zakaźną – rola pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia i wsparciu rodziny. Współpraca z sanepidem i służbami epidemiologicznymi.	D.W1. D.W., D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. D.U11. K01 K02
14.	Choroby układu krążenia u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarstwa. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu krążenia u dzieci. Diagnostyka chorób układu krążenia i podstawowe objawy kliniczne. Najczęstsze wrodzone wady serca i dużych naczyń. Zaburzenia rytmu serca u dzieci – rodzaje, objawy, podstawy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zasady wykonania i interpretacji zapisu EKG u dzieci. Nadciśnienie tętnicze u dzieci – rozpoznawanie, pomiar ciśnienia tętniczego, zasady postępowania. Hipercholesterolemia i miażdżyca – ryzyko wczesne i prewencja pierwotna. Terapia, rehabilitacja i opieka pielęgniarstwa nad dziećmi z chorobami serca i zaburzeniami rytmu.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U3. D.U4. D.U7. K01 K04
15.	Choroby układu moczowo-płciowego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarstwa. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu moczowo-płciowego u dzieci. Wady wrodzone układu moczowego. Zakażenia układu moczowego i moczenie nocne – diagnostyka i opieka. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek, zespół nerczycowy, przewlekła choroba nerek. Czynniki ryzyka wystąpienia i progresji chorób nerek – zasady diagnostyki, terapii i rokowania. Leczenie nerkozastępcze u dzieci – podstawy i rola pielęgniarki. Profilaktyka chorób układu moczowego w populacji pediatrycznej.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. D.U11. K01 K04
16.	Choroby układu nerwowego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarstwa. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego u dzieci. Najczęstsze zakażenia układu nerwowego. Ostre i przewlekłe choroby neurologiczne – padaczki, porażenia mózgowo-rdzeniowe, stany nieprzytomności. Diagnostyka, leczenie i rehabilitacja dzieci z zaburzeniami neurologicznymi. Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. K01 K04 K05 K06
17	Ból u dzieci – rozpoznawanie, ocena i postępowanie terapeutyczne. Fizjologia odczuwania bólu u dzieci – różnice rozwojowe w percepcji bólu. Rodzaje bólu w pediatrii – ból ostry,	D.W1. D.W2. D.W8. D.U1. D.U3. D.U4. K01 K02 K06

	przewlekły, proceduralny. Narzędzia oceny bólu u dzieci w różnym wieku – skale behawioralne i skale samoopisowe. Postępowanie w bólu ostrym i przewlekłym – leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne. Strategie łagodzenia bólu proceduralnego (np.: podczas zabiegów, szczepień). Rola pielęgniarki w ocenie bólu, monitorowaniu skuteczności terapii i wsparciu dziecka oraz rodziny. Znaczenie komunikacji i edukacji zdrowotnej w zmniejszaniu lęku i bólu u dzieci.	
18.	Dziecko krzywdzone – rozpoznawanie, interwencja i opieka pielęgniarska. Rodzaje przemocy wobec dzieci – fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie. Objawy i sygnały alarmowe świadczące o przemocy wobec dziecka. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i reagowaniu na przemoc. Procedura Niebieskiej Karty – podstawy prawne i organizacyjne. Zasady kontaktu z dzieckiem krzywdzonym – bezpieczeństwo, komunikacja, empatia. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym: OPS, szkoła, sąd, policja, lekarz, psycholog. Aspekty etyczne i prawne – obowiązek interwencji i zgłaszania. Wsparcie psychiczne i opieka pielęgniarska nad dzieckiem i rodziną w kryzysie.	D.W1. D.W9. D.W10. D.W7. D.U1. D.U2. K01 - K06
19.	Choroby i stany zagrażające życiu i zdrowiu u dzieci. Standardy resuscytacji noworodka, niemowlęcia, dziecka starszego (zgodnie z aktualnymi wytycznymi). Intensywna opieka pediatryczna: zastosowanie inkubatorów, respiratorów, monitorowania parametrów życiowych. Choroby przebiegające z niewydolnością oddechową i krążeniową w różnych grupach wiekowych. Ostre stany chirurgiczne u dzieci (np. skręt jelit, niedrożność, zapalenie wyrostka). Inne nagłe stany wymagające specjalistycznej opieki (np. sepsa, wstrząs, urazy wielonarządowe).	D.W1. D.W2. D.W18. D.W19. D.W8. D.U1. D.U4. D.U7. D.U11. K01 K04 K05
semestr IV		
20	Choroby układu kostno-stawowego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarska. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu kostno-stawowego u dzieci. Wady wrodzone i nabyte układu kostno-stawowego. Zakażenia kości i nowotwory układu kostno-stawowego. Zespoły zapalne układowe tkanki łącznej – diagnostyka, leczenie i rehabilitacja. Inwalidyzacja ruchowa dziecka – przewlekła opieka pielęgniarska, leczenie rehabilitacyjne, sanatoryjne i gimnastyka korekcyjna. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami układu ruchu i wsparcie w procesie adaptacji społecznej.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. D.U11. K01 K04
21.	Choroba nowotworowa u dziecka – specyfika opieki pielęgniarskiej i wsparcia rodziny. Epidemiologia i najczęstsze nowotwory u dzieci. Objawy alarmowe choroby nowotworowej u dzieci – różnice w porównaniu z populacją dorosłych. Podstawowe metody diagnostyczne i terapeutyczne (chemioterapia, radioterapia, leczenie chirurgiczne, przeszczepienie szpiku). Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem onkologicznym – monitorowanie stanu ogólnego, zapobieganie powikłaniom leczenia. Znaczenie wsparcia emocjonalnego i edukacji zdrowotnej dla dziecka i jego rodziny. Problemy psychiczne, emocjonalne i społeczne dzieci z chorobą nowotworową. Komunikacja z dzieckiem w trakcie diagnozy i leczenia – poszanowanie praw pacjenta. Współpraca interdyscyplinarna w opiece onkologicznej nad dzieckiem. Opieka	D.W1. D.W2. D.W7. D.W8. D.U1. D.U4. D.U11. K01 K02 K04 K05 K06

	paliatywna i wsparcie w sytuacjach nieuleczalnej choroby – podejście holistyczne.	
22.	Choroby układu krwiotwórczego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarska. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Niedokrwistości – objawy, diagnostyka, profilaktyka. Skazy krwotoczne wrodzone i nabyte – opieka nad dziećmi z osocзовymi skazami krwotocznymi. Choroby nowotworowe układu krwiotwórczego – białaczki, chłoniaki, najczęstsze guzy łgwe u dzieci. Transplantacje szpiku kostnego – wskazania, przygotowanie i opieka nad pacjentem po przeszczepie. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobami układu krwiotwórczego.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. D.U7. D.U11. K01 K04
23.	Choroby układu endokrynnego u dzieci – diagnostyka, leczenie i opieka pielęgniarska. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób układu endokrynnego u dzieci. Choroby przysadki mózgowej i podwzgórza – zaburzenia wzrastania i gospodarki wodnej. Choroby kory nadnerczy i tarczycy – objawy, diagnostyka, leczenie. Zaburzenia różnicowania płci oraz opóźnione i przyspieszone dojrzewanie płciowe. Terapia i rehabilitacja w chorobach endokrynnych u dzieci. Edukacja dziecka i rodziny – rola pielęgniarki w opiece długoterminowej i wsparciu rozwoju.	D.W1. D.W2. D.W18. D.W8. D.U1. D.U4. D.U10. K01 K04
24.	Zaburzenia psychosomatyczne i psychiczne u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie, profilaktyka i wsparcie pielęgniarskie. Najczęstsze zaburzenia psychosomatyczne i psychiczne w wieku rozwojowym – objawy i mechanizmy powstawania. Zespół przewlekłego zmęczenia – przyczyny, skutki, strategie zapobiegania. Zaburzenia emocjonalne i psychiczne dzieci i młodzieży – zaburzenia lękowe, depresja, zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), tiki nerwowe, zaburzenia zachowania. Czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych – stres, presja szkolna, konflikty rodzinne, uzależnienia cyfrowe. Rola pielęgniarki w wczesnym rozpoznawaniu objawów psychicznych i psychosomatycznych oraz udzielaniu wsparcia. Podstawowe zasady profilaktyki.	D.W1. D.W2. D.W9. D.W10. D.U1. D.U2. K01 K02 K03 K06 K07

		Ćwiczenia CSM (Cw/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	15	10	-	-
		RAZEM	25					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych niemowlęcia i małego dziecka.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.W35. D.U1. - D.U8. D.U10. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U30. D.K1. - D.K15.						
2.	Przygotowanie leków do podania dożylnego. Wykonanie iniekcji dożylnych u dziecka. Zasady podaży leków w wieku dziecięcym. Przygotowanie leków do podania domięśniowego, podskórnego, śródskórnego. Specyfika wykonania iniekcji domięśniowej.	D.W5. - D.W7. D.W33. D.U1. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.						

podskórnej i śródskórnej u dzieci. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	
---	--

	Ćwiczenia CSM (Ćw/CSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	10	10	-
	RAZEM	40					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Badanie fizykalne dziecka. Ocena antropometryczna; interpretacja wyników na siatkach centylowych. Technika pomiarów i interpretacja podstawowych parametrów życiowych u dziecka. Pielęgnacja noworodka i niemowlęcia.	D.W1. D.W2. D.W8. D.U1. D.U3. D.U4 K01. K02. K03
2.	Farmakoterapia pediatryczna – obliczanie dawek i techniki podawania leków. Zasady farmakoterapii pediatrycznej. Obliczanie dawek leków dla dzieci. Przygotowanie i techniki podawania leków różnymi drogami: doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.	D.W3. D.W4. D.W5. D.W6 D.U1. D.U3. D.U7. D.U9. K01. K03. K04
3.	Dziecko z chorobą zakaźną. Rozpoznanie objawów chorób zakaźnych wieku dziecięcego. Szczepienia – technika, postępowanie przed i po szczepieniu. Przygotowanie dziecka do badania diagnostycznego. Zasady izolacji chorego dziecka.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W18 D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. K01. K02. K03
4.	Dziecko z ostrą chorobą układu oddechowego. Terapia tlenowa. Technika nebulizacji. Ocena bólu u dzieci – zastosowanie skal behawioralnych (FLACC) i samoopisowych (NRS).	D.W1. D.W2. D.W5. D.W6. D.W18. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. K01. K02. K03.
5.	Dziecko żywione dożołądkowo/ dojelitowo. Odwodnienie w przebiegu wymiotów/biegunki. Nawodnienie doustne (ORS). Żywienie dożołądkowe i dojelitowe – podawanie diety i leków przez zgłębnik lub przetokę odżywczą.	D.W1. D.W2. D.W5 D.W6. D.W18. D.U1. D.U3. D.U7. D.U9. D.U10. K01. K02. K03.

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
6.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Drgawki. Napady padaczkowe. Drgawki gorączkowe. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem. Prezentacja przypadków.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W6 D.W18. D.W19 D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U11. K01. K02. K03.
7.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Dziecko z hipoglikemią. Stany nagłe w cukrzycy. Postępowanie. Insulinoterapia.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W6. D.W18 D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U9. D.U11. K01. K02. K03.

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	50	40	30	-

		RAZEM	120
semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Zakażenia wewnątrzoddziałowe, przyczyny, drogi szerzenia, profilaktyka. Środki dezynfekcyjne stosowane w oddziale; zasady przygotowywania roztworów środków dezynfekcyjnych. Szkolenie BHP.	D.W1. D.W2. D.W7. D.U11. K01 K04	
2.	Aspekty pielęgnacji niemowlęcia i małego dziecka. Technika kąpieli, przewijania, ubierania. Zasady pielęgnacji skóry, błon śluzowych, włosów, paznokci. Profilaktyka zmian patologicznych skóry, błon śluzowych, włosów oraz zasady ich leczenia.	D.W2. D.W8. D.W18. D.U1. D.U4. D.U11. K01	
3.	Przygotowanie dziecka i rodziców do badań diagnostycznych – udział pielęgniarki. Zasady pielęgnacji dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.	D.W3. D.W4. D.U1. D.U2. D.U4. K01 K02	
4.	Rozwój psychomotoryczny dziecka w pierwszych 12 miesiącach życia. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie odruchów występujących w pierwszym trymestrze życia. Pomiary głowy, klatki piersiowej, długości ciała, masy ciała dziecka. Ewaluacja czynności ruchowych. Czynniki stymulujące rozwój dziecka, rola pielęgniarki w stymulowaniu rozwoju. Diagnostyka deficytów rozwojowych.	D.W1. D.W2. D.W18. D.U1. D.U2. D.U4. K01	
5.	Żywienie dziecka do 3 roku życia. Zalety karmienia naturalnego. Żywienie sztuczne: schemat karmienia sztucznego, karmienie dziecka butelką, łyżeczką, przez sondę. Rodzaje mieszanek stosowanych w żywieniu dzieci w oddziale. Diety stosowane w oddziale. Diety eliminacyjne.	D.W2. D.W5. D.U10. D.U11. K01	
6.	Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Skutki hospitalizacji i ich profilaktyka. Rola pielęgniarki w minimalizowaniu skutków hospitalizacji. Karta praw pacjenta. Europejska karta praw dziecka w szpitalu. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.U1. D.U2. D.U4. K01 - K07	
7.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Schemat przyjęcia dziecka do oddziału/pobyt stały, dzienny. Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.	D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U4. K01 - K07	
8.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków, zasady podawania leków różnymi drogami. Mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu typowych schorzeń okresu rozwojowego. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych.	D.W5. D.W6. D.W8. D.U1. D.U2. D.U4. D.U7. D.U9. K01 - K04 K06	
9.	Aspekty leczniczo-pielęgnacyjne w schorzeniach układu pokarmowego. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie ostrego nieżytu żołądka i jelit, celiakii, niespecyficznego zapalenia jelit. Postępowanie z dzieckiem w stanie odwodnienia. Profilaktyka zakażeń wewnątrzoddziałowych. Proces pielęgnowania dziecka w ww. schorzeniach.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W7. D.W8. D.W18. D.W19. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U9. D.U10. D.U11. K01 - K04 K06	
semestr IV			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego	

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
10.	Leczenie i pielęgnacja dziecka w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. Przyczyny, objawy i leczenie: zapalenia oskrzeli, płuc, krtani, migdałków, ucha środkowego. Diagnostyka ostrych schorzeń układu oddechowego. Zasady podawania tlenu. Aerozoloterapia. Proces pielęgnowania dziecka w ostrych schorzeniach układu oddechowego.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W18. D.W19. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U11. K01 - K07
11.	Przyczyny, objawy i leczenie: dychawicy oskrzelowej, mukowiscydozy. Diagnostyka ww. schorzeń. Rola zabiegów fizykoterapeutycznych w leczeniu dziecka. Reakcje dziecka i rodziców wobec choroby przewlekłej. Plan pielęgnacji dziecka w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W18. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U11. K01 - K07
12.	Problemy leczniczo-pielęgnacyjne dziecka w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu moczowego. Profilaktyka zakażeń układu moczowego. Patomechanizm zespołu nerczycowego, diagnostyka i leczenie. Powikłania steroidoterapii. Proces pielęgnowania w ww. schorzeniach.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W18. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U9. D.U11. K01 - K07
13.	Proces pielęgnowania dziecka z cukrzycą. Zasady insulinoterapii. Samokontrola. Edukacja. Grupy wsparcia.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W18. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. K01 - K07

semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
14.	Proces pielęgnowania dziecka z niewydolnością układu krążenia: Patomechanizm, diagnostyka i leczenie dziecka z niewydolnością krążenia. Proces pielęgnowania w ww. schorzeniach.	D.W1. – D.W10 D.W18. D.W19. D.U1-D.U4. D.U7. D.U11. K01 – K07
15.	Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu nerwowego: drgawki gorączkowe, padaczka. Diagnostyka, przyczyny, objawy, leczenie. Zapobieganie urazom.	D.W1. – D.W10 D.W18. D.W19. D.U1-D.U4. D.U7. D.U11. K01 – K07
16.	Aspekty opieki nad dzieckiem z chorobami uwarunkowanymi genetycznie. Przyczyny, objawy, leczenie. Metody rehabilitacji.	D.W1. – D.W10 D.W18. D.W19. D.U1-D.U4. D.U7. D.U11. K01 – K07
17.	Aspekty opieki nad dzieckiem z chorobą nowotworową. Białaczki. Radio i chemioterapia. Opieka hospicyjna. Walka z bólem.	D.W1. – D.W10 D.W18. D.W19. D.U1-D.U4. D.U7. D.U11. K01 – K07

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	25	5	-	-
	RAZEM	30					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
----	-------------------	---

1.	Opieka pielęgniarska i promocja zdrowia w środowisku szkolnym – rola pielęgniarki w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym u dzieci i młodzieży	D.W1. D.W2. D.W7. D.W8. D.W9. D.U1. D.U2. K01 K02
2.	Komunikacja terapeutyczna z dzieckiem i rodziną w opiece pediatrycznej – analiza przypadków	D.W9. D.W10. D.U1. D.U2. K01 - K03
3.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i farmakoterapii – rola pielęgniarki pediatrycznej	D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.U4. D.U7. D.U9. K01 K04
4.	Wczesna diagnostyka i opieka nad dzieckiem z wadą wrodzoną – znaczenie roli pielęgniarki	D.W2. D.W8. D.W18. D.W19. D.U1. D.U4. K01 K05
5	Edukacja dzieci i rodzin w cukrzycy typu 1 – program edukacyjny pielęgniarki	D.W2. D.W5. D.W8. D.U1. D.U7. D.U9. D.U11. K01 K02

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
6.	Rola pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży – opracowanie programu profilaktycznego	D.W1. D.W9. D.W10. D.W18. D.U1. D.U2. D.U11. K01 K06
7.	Zapobieganie przemocy wobec dziecka – rola pielęgniarki i zasady interwencji (procedura Niebieskiej Karty)	D.W9. D.W10. D.U1. D.U2. K01 K02 K03 K05
8.	Rozpoznawanie i postępowanie w wybranych stanach nagłych u dzieci – algorytmy postępowania według ABCDE	D.W2. D.W5. D.W8. D.W18. D.W19. D.U1. D.U3. D.U4. D.U7. D.U11. K01 K04

Metody dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Próba pracy

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr V).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	230
Nakład pracy studenta	40
suma	270
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	9

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (Ćw/CSM)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, - realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności - odpowiedź pozytywna na 2 pytania odnoszące się do realizacji programu bez udziału nauczyciela
Zajęcia praktyczne (ZP)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z) stanowi: • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej/pisemnej
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, • uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM, Forma egzaminu: - o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA			

		Liczba punktów	poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi,
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Emeryk Andrzej; Zarzycka Danuta. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020/on-line Ibuk-Libra
2.	Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria, t. 1. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3.	Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Książek J. Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci. Warszawa, 2021, PZWL
2.	Barczykowska E., Wysokiński M. (red.): „Pielęgniarstwo pediatryczne – studium przypadków klinicznych” (PZWL, 2020)
3.	Źródła aktualnej wiedzy – czasopisma on-line: 1. Standardy Medyczne – Pediatria. 2. Pediatria & Medycyna Rodzinna. 3. Pediatria Polska 4. Pediatric Nursing

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
