



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:**

**PORADNICTWO LAKTACYJNE**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-PL/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy
Prowadzący przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy, mgr Ewa Kosydor, mgr Beata Perlik, mgr Aneta Madej-Wnuk

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;</li> <li>• realizacji standardu porady laktacyjnej;</li> <li>• skutecznego komunikowania się z podopieczną podczas udzielania porady laktacyjnej;</li> <li>• zdobywania wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania problemów w czasie stabilizacji laktacji;</li> <li>• samodzielnego doboru metod i środków w sytuacjach problemowych;</li> <li>• prowadzenia dokumentacji w zakresie poradnictwa laktacyjnego.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja studium przypadku pokaz
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny fantomy i trenażery laktator i akcesoria

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W35.</b>	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;
<b>B.W36.</b>	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;

<b>B.W37.</b>	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;
<b>B.W38.</b>	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;
<b><u>UMIĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U35.</b>	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	realizacja zleconego zadania – studium przypadku, proces pielęgnowania; obserwacja pracy studenta,
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Poradnictwo laktacyjne w Polsce i na świecie. Programy promujące karmienie piersią.	B.W35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
2.	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację.	B.W36. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
3.	Problemy laktacyjne matki. Problemy zdrowotne u dziecka.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.

### Ćwiczenia CSM semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standard porady laktacyjnej.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7 -B.K10.

### Ćwiczenia kliniczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego. Wybór metody dokarmiania.	B.W37. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
2.	Zasady postępowania w czasie laktacji. Sytuacje trudne w laktacji.	B.W37. B.W38.
3.	Standard porady laktacyjnej.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
4.	Monitorowanie przebiegu karmienia.	B.W37. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-

Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

### Wykaz literatury

LP	<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
1.	Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
2.	Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
3.	Tuszyński K.: Zeszyty apteczne. Leki i karmienie piersią. Wydawnictwo Opieka farm. Kraków 2021
4.	Hale T.: Medications and mothers' milk. New York: Springer Publishing Company 2021
5.	Machoś M. Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt - diagnoza i terapia. Wydawnictwo GooGoo2020
LP	<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
1.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGiP, PTGHiZDz, ESPGHAN, EFSA, AAP, WHO
2.	Rządźka M.: Odruchy oralne u noworodków i niemowląt : diagnoza i stymulacja. Oficyna Wydawnicza "Impuls" Kraków 2019
3.	Raczek-Pakuła K.: Poradnia laktacyjna w szpitalu. Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2013, nr 7-8, s. 38-39

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>• F2 ocena aktywności studenta na zajęciach;</li> <li>• F3 test pisemny;</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania(studium przypadku i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul>

	<b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania (czynności wykonywane przy laktatorze i akcesoriach)</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;</li> <li>- uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA/STUDIUM PRZYPADKU (F)</b>				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry	

(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024