

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach angiologicznych/ Advanced nursing in angiological diseases		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.1-ZPPwChA		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Bożena Górniak		
Prowadzący przedmiot	mgr Bożena Górniak		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką pielęgnowania pacjentów leczonych z powodów angiologicznych. 2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami układu naczyniowego. 3. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia pacjentom ze schorzeniami naczyń krwionośnych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W56.	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie schorzeń naczyń krwionośnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W57.	zasady opieki pielęgniarskiej i udziału pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym oraz specyfikę opieki nad pacjentem z chorobą naczyń krwionośnych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U67.	proponować działania związane z profilaktyką, metodami leczenia pacjenta w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń krwionośnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U68.	przygotowywać pacjenta z chorobą naczyń krwionośnych do samoopieki.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	6	-	-	-
		RAZEM	6			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do				

		konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Diagnostyka w chorobach tętnic – rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań i opieka po badaniu.	B.W56. B.W57. B.U67. B.U68. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Diagnostyka w chorobach żył obwodowych –rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań i opieka po badaniu.	B.W56. B.W57. B.U67. B.U68. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

	Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
	RAZEM	5			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu tętniczego.	B.W56. B.W57. B.U67. B.U68. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu żylnego	B.W56. B.W57. B.U67. B.U68. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Specyfika zabiegów angiochirurgicznych: przygotowanie pacjenta, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym, opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym.	B.W56. B.W57. B.U67. B.U68. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Diagnoza pielęgniarska u pacjenta ze schorzeniem układu naczyniowego	B.W56. B.W57. B.U67. B.U68. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

	Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
	RAZEM	10			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przewlekła niewydolność żylna kończyn dolnych. Zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych Żylna choroba zakrzepowo – zatorowa	B.W56.B.W57.B.U67. B.U68.B.K2.B.K3. B.K5.B.K7.B.K8. B.K9.B.K10.B.K11.
2.	Trombofilia: diagnostyka i leczenie Ogólne zasady leczenia przeciwkrzepliwego.	B.W56.B.W57.B.U67. B.U68.B.K2.B.K3.

		B.K5.B.K7.B.K8. B.K9.B.K10.B.K11.
3.	Przewlekłe, ostre i krytyczne niedokrwienie kończyny dolnej: etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych: etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie	B.W56.B.W57.B.U67. B.U68.B.K2.B.K3. B.K5.B.K7.B.K8. B.K9.B.K10.B.K11.
4.	Nadciśnienie tętnicze wtórne w przebiegu zwężenia tętnicy nerkowej. Wskazania do angioplastyki tętnic nerkowych	B.W56.B.W57.B.U67. B.U68.B.K2.B.K3. B.K5.B.K7.B.K8. B.K9.B.K10.B.K11.
5.	Zespół stopy cukrzycowej Zasady leczenia ran przewlekłych	B.W56.B.W57.B.U67. B.U68.B.K2.B.K3. B.K5.B.K7.B.K8. B.K9.B.K10.B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do

	<p>efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom	1-3

			niezadowolający	
		RAZEM:	9 pkt.	

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Windyga J, Pasierski T, Torbicki A. Zakrzepy i zatory. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2.	Szewczyk M. T., Jawień A. Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2010.
3.	Drożdż J., Hryniewieck T., Pruszczyk P. Wielka interna Kardiologia część 1 z elementami angiologii. Medical Tribune. Warszawa 2016.
4.	Fischer J.E . Chirurgia. Chirurgia naczyniowa, MediPage, 2013.
5.	Wytyczne ESC dotyczące rozpoznawania i leczenia chorób tętnic obwodowych w 2017 roku, przygotowane we współpracy z ESVS. Kardiologia Polska 2017; 75 (11),1065-1160.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Jawień A, Szewczyk M.T. red. Kompresjoterapia. Poznań: Wydawnictwo Termedia, 2013.
2.	Mulholland M. W., Dalman R. Techniki operacyjne w chirurgii naczyniowej. Edra Urban & Partner Wydawnictwo. Wrocław 2019.
3.	Przewlekła choroba żylna. Wytyczne postępowania klinicznego Europejskiego Towarzystwa Chirurgii Naczyniowej, Eur J Vasc Endovasc Surg (2015) 49,678 -737. (strona internetowa Polskiego Towarzystwa Chirurgii Naczyniowej).
4.	Tomkowski W., Kuca P., Urbanek T., Chmielewski D., Krasiński Z., Pruszczyk P., Windyga J., Oszkinis G., Jawień A., Burakowski J., Dybowska M., Kęsik J., Zubilewicz T. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa —wytyczne profilaktyki, diagnostyki i terapii.Konsensus Polski 2017,Acta Angiol, 2017, 23, 73-113.
5.	Czasopismo: „Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne”, Wyd. Termedia.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
