

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026 |                                                                               |                  |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu                      | <b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>                     |                  |             |
|                                       | Internal medicine and internal medicine nursing                               |                  |             |
| Kod przedmiotu                        | P_I_A.26.Ch.wew. iPlnt                                                        |                  |             |
| Kategoriapredmiotu                    | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                                      |                  | D           |
| Kierunek studiów                      | Pielęgniarstwo                                                                |                  |             |
| Forma studiów                         | Stacjonarne                                                                   |                  |             |
| Poziom studiów                        | Studia I stopnia - licencjackie                                               |                  |             |
| Rok studiów:                          | I, II                                                                         | Semestr studiów: | II, III, IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 8,5                                                                           |                  |             |
| Język wykładowy                       | polski                                                                        |                  |             |
| Koordynator przedmiotu                | dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek / dr n. o zdr. Ewa Radwańska          |                  |             |
| Prowadzący przedmiot                  | dr n. o zdr Katarzyna Szwamel / dr n. o zdr Ewa Radwańska/mgr Bożena Górniak/ |                  |             |

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności                       |                        |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                                         | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>              |                        |                                   |
| Wykład (W)                                                          | 60                     | E                                 |
| Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)                                               | 30                     | Z                                 |
| Seminarium (S)                                                      | -                      | -                                 |
| Zajęcia praktyczne (ZP)                                             | 120                    | Z/O                               |
| <b>Godziny studenta:</b>                                            |                        |                                   |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 35                     | Z                                 |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu                                 | 245                    | -                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin                    |                        |                                   |

| OPIS przedmiotu/MODUŁU:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>     | 1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych.<br>2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.<br>3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b> | Wiedza z zakresy anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, dietetyki, podstaw ratownictwa medycznego, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie studiów licencjackich.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> |                                     |                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Kod modułowego                     | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| efektu uczenia się                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| <b>WIEDZA</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| D.W1.                                    | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                                                              | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W2.                                    | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;                                                                                                                                          | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W3.                                    | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                             | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W4.                                    | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                                                   | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W5.                                    | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                            | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W6.                                    | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                                                     | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W7.                                    | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W8.                                    | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                          | test pisemny<br>i/lub odpowiedź ustna  |
| D.W9.                                    | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                                             | test pisemny<br>i/lub odpowiedź ustna  |
| D.W10.                                   | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                                               | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W18.                                   | "patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;"                                    | test pisemny<br>i/ lub odpowiedź ustna |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| W zakresie umiejętności student potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U1.  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                              | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U2.  | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;                                                                                                                                                      | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U3.  | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U4.  | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                     | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U6.  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;                                                                                                             | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U7.  | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;                         | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U8.  | wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                    | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U9.  | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;                                                                                                                                                                | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U10. | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                                                  | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                 | pisemna i/lub test<br>i/lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                   |
| D.U11. | przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                           | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U15. | przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                            | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U16. | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U17. | komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;                          | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U18. | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;                                                                         | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U19. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;                                                    | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U20. | wykonać badanie EKG u dorosłego w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;                                                                    | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U21. | obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;                                        | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U40. | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;                                                                                       | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | pisemna i/lub test<br>i/lub odpowiedź ustna |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| K01                                                              | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |
| K02                                                              | przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                   | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |
| K03                                                              | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                            | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |
| K04                                                              | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                  | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |
| K05                                                              | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                         | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |
| K06                                                              | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                              | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |
| K07                                                              | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                         | obserwacja 360*, ocena nauczyciela          |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |    |    |     |    |   |    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|----|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykłady (W)                                                                   |    |    |     |    |   |    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SEMESTR                                                                       | I  | II | III | IV | V | VI |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA GODZIN (L)                                                             | -  | 40 | 20  |    | - | -  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RAZEM                                                                         | 60 |    |     |    |   |    |
| semestr II                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |    |    |     |    |   |    |
| LP                             | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |    |    |     |    |   |    |
| 1.                             | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia. Rola pielęgniarki w diagnostyce – Ekg, próba wysiłkowa, Holter EKG, Holter RR | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07          |    |    |     |    |   |    |
| 2.                             | Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U9. D.U15. -D.U21. D.U40. K01– K07            |    |    |     |    |   |    |
| 3.                             | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U9. D.U15. -D.U21. D.U40. K01– K07            |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| 4. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego. | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U9. D.U15. -D.U21.<br>D.U40. K01– K07 |
| 5  | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc. Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.                                                                                                           | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U9. D.U15. -D.U21.<br>D.U40. K01– K07 |

### semestr III

| LP | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: dna moczanowa pierwotna i wtórna, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reumatoidalne zapalenie stawów, zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.                                                                          | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U9. D.U15. -D.U21.<br>D.U40. K01– K07      |
| 7. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa wielotorbielowate zwyrodnienie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami układu moczowego. | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 8  | Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedokrwistość megaloblastyczna, niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe. Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.                                                                                                               | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40., K01– K07   |

|            |                   | Ćwiczenia CSM (CwCSM) |                                                                               |    |     |    |   |    |
|------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|
|            |                   | SEMESTR               | I                                                                             | II | III | IV | V | VI |
|            |                   | LICZBA GODZIN<br>(L)  | -                                                                             | 30 | -   | -  | - | -  |
|            |                   | RAZEM                 | 30                                                                            |    |     |    |   |    |
| semestr II |                   |                       |                                                                               |    |     |    |   |    |
| LP         | Zakres tematyczny |                       | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |    |     |    |   |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Analiza podstawowych zaburzeń rytmu serca: migotanie komór, migotanie przedsionków, asystolia, częstoskurcz komorowy, PEA – rozkojarzenie elektromechaniczne, zawał mięśnia sercowego, bloki przedsionkowo – komorowe, tachykardia, bradykardia, niemiarywość zatokowa. | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U9. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07  |
| 2.  | Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych - posiew krwi.                                                                                                                                                                                                                                               | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U9. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07  |
| 3.  | Toaleta pośmiertna – udział pielęgniarki.                                                                                                                                                                                                                                                                     | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U9. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07  |
| 4.  | Odsysanie dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną oraz tracheostomijną. Stosowanie tlenoterapii.                                                                                                                                                                                                             | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 5.  | Asystowanie do punkcji: opłucnej, otrzewnej, lędźwiowej. Pobieranie szpiku kostnego – rola pielęgniarki                                                                                                                                                                                                       | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 6.  | Pielęgnowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią.                                                                                                                                                                                                                                                             | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 7.  | Zasady postępowania z pacjentem objętym reżimem sanitarnym (izolacja pacjenta z chorobą zakaźną).                                                                                                                                                                                                             | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 8.  | Postępowanie w wybranych przypadkach internistycznych. Postępowanie z pacjentem w stanie obrzęku płuc (ostrej niewydolności lewej komory serca), zawale mięśnia sercowego.                                                                                                                                    | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 9.  | Stosowanie u chorego insulinoterapii oraz modyfikacja dawek insuliny szybko- i krótkodziałającej.                                                                                                                                                                                                             | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 10. | Prowadzenie u pacjentów żywienia dojelitowego oraz przez zgłębnik i przetokę odżywczą.                                                                                                                                                                                                                        | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 11. | Zasady stosowania żywienia pozajelitowego, drogi podania, rodzaje preparatów. Przygotowanie i podanie pacjentowi. Profilaktyka powikłań.                                                                                                                                                                      | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07 |

|            |                                                                                            | Zajęcia praktyczne (ZP)                                                       |     |    |     |    |   |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|---|----|
|            |                                                                                            | SEMESTR                                                                       | I   | II | III | IV | V | VI |
|            |                                                                                            | LICZBA GODZIN<br>(L)                                                          | -   | 40 | 80  | -  | - | -  |
|            |                                                                                            | RAZEM                                                                         | 120 |    |     |    |   |    |
| semestr II |                                                                                            |                                                                               |     |    |     |    |   |    |
| LP         | Zakres tematyczny                                                                          | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |     |    |     |    |   |    |
|            | semestr II                                                                                 |                                                                               |     |    |     |    |   |    |
| 1.         | Zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia. | D.W1. – D.W10. D.W18. D.U1. – D.U11. D.U15. - D.U21. D.U40. K01– K07          |     |    |     |    |   |    |

|                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                       | Problemy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową. | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 3.                       | Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.                                                        | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| <b>semestr III</b>       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| <b>Zakres tematyczny</b> |                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.                       | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.                                                                                        | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 2.                       | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.                                                                                                      | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 3.                       | Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z: r.z.s., osteoporozą, dną moczanową.                                                                                                                               | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 4.                       | Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.                                                                                                                                                                   | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 5.                       | Opieka nad chorym umierającym.                                                                                                                                                                               | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |

|  | <b>Praca własna studenta (PW)</b> |           |           |            |           |          |           |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
|  | <b>SEMESTR</b>                    | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>VI</b> |
|  | <b>LICZBA GODZIN (L)</b>          | -         | 15        | 20         | -         | -        | -         |
|  | <b>RAZEM</b>                      | <b>35</b> |           |            |           |          |           |

|                    |                                                                                                                                                          |                                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>semestr II</b>  |                                                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>LP</b>          | <b>Zakres tematyczny</b>                                                                                                                                 | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.                 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób:<br>- zapalenie mięśnia sercowego<br>- nerwice układu krążenia<br>- gruźlica płuc<br>- nowotwory opłucnej | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| 2.                 | Opieka pielęgniarska nad chorym w w/w schorzeniach.                                                                                                      | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07    |
| <b>semestr III</b> |                                                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>LP</b>          | <b>Zakres tematyczny</b>                                                                                                                                 | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |

|    |                                                                                                                      |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób:<br>- białaczki<br>- anoreksja, bulimia<br>- AIDS<br>- choroba Pageta | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07 |
| 2. | Opieka pielęgniarstwa nad chorym w w/w schorzeniach.                                                                 | D.W1. – D.W10. D.W18.<br>D.U1. – D.U11. D.U15. -<br>D.U21. D.U40. K01– K07 |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Metody dydaktyczne | • Wykład informacyjny  |
|                    | • Wykład multimedialny |
|                    | • Studium przypadku    |
|                    | • Pokaz                |
|                    | • Omówienie            |
|                    | • Ćwiczenia            |
|                    | • Instruktaż           |
|                    | • Praca z dokumentacją |
|                    | • Proces pielęgnowania |
|                    | • Próba pracy          |

#### SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                   | Liczba godzin |
|------------------------------------|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 210           |
| Nakład pracy studenta              | 34            |
| suma                               | 245           |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 8,5           |

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład (W) | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi</li> </ul> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ćwiczenia (C/CSM)</b>                                                   | <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna/pisemna, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).</li> </ul> |
| <b>Praca własna</b><br>pod kierunkiem<br>nauczyciela<br>akademickiego (PW) | <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>                                             | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br><b>z przedmiotu/ MODUŁU</b>                      | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych</li> </ul> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b> |                                       |                   | Skala ocen odpowiedzi ustnej<br>w odniesieniu do ilości<br>uzyskanych punktów |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lp.                                            | KRYTERIA                              | Liczba<br>punktów |                                                                               |    |
| 1.                                             | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5               | bardzo dobry                                                                  | 16 |
|                                                |                                       |                   | dobry plus                                                                    | 15 |

|        |                                                 |        |                  |       |
|--------|-------------------------------------------------|--------|------------------|-------|
| 2.     | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5    | dobry            | 13-14 |
| 3.     | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3    | dostateczny plus | 11-12 |
| 4.     | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3    | dostateczny      | 9-10  |
| RAZEM: |                                                 | 16 pkt | niedostateczny   | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b> |                                                                                                                                                                             |                | Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                                         | KRYTERIA                                                                                                                                                                    | Liczba punktów |                                                                             |       |
| 1.                                          | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.                                                                                                                           | 0-3            | bardzo dobry                                                                | 19-20 |
| 2.                                          | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.                                                                                                              | 0-3            |                                                                             |       |
| 3.                                          | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.                                                                                                                                 | 0-3            | dobry plus                                                                  | 17-18 |
| 4.                                          | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3            | dobry                                                                       | 15-16 |
| 5.                                          | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.                                                                                                                                       | 0-3            | dostateczny plus                                                            | 13-14 |
| 6.                                          | Zastosowanie prawidłowej terminologii.                                                                                                                                      | 0-3            | dostateczny                                                                 | 11-12 |
| 7.                                          | Estetyka pracy.                                                                                                                                                             | 0-2            | niedostateczny                                                              | <10   |
| RAZEM:                                      |                                                                                                                                                                             | 20 pkt         |                                                                             |       |

| <b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b> |                                                        |                | Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lp.                            | KRYTERIA                                               | Liczba punktów |                                                                |     |
| 1.                             | Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie         | 0-3            | poziom wysoko zadowolający                                     | 7-9 |
| 2.                             | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            |                                                                |     |
| 3.                             | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowolający                                         | 1-3 |
| RAZEM:                         |                                                        | 9 pkt.         |                                                                |     |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU</b> |                |                                    |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|
| bardzo dobry                | (5,0) bdb      | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                  | (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi    |
| dobry                       | (4,0) db       | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny plus            | (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny                 | (3,0) dst      | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi    |
| niedostateczny              | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi  |

| WYKAZ LITERATURY         |                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LITERATURA PODSTAWOWA    |                                                                                                                                                                |
| 1.                       | Szczeklik Andrzej (red.); Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2018.                                  |
| 2.                       | Talarska Dorota, Strugała Magdalena, Zozulińska-Ziółkiewicz Dorota, Wierus Zuzanna; Pielęgniarstwo internistyczne ; Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2024.      |
| 3.                       | Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . PIEBM Medycyna Praktyczna Kraków 2018.                                         |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |                                                                                                                                                                |
| 1.                       | Czasopismo „Family Medicine & Primary Care Review”.                                                                                                            |
| 2.                       | Leach O. A, Gijs I. van Boxel ; [red. nauk. Kokot F.; tł. z jęz. ang. 4. wyd. Wencka B.[et al.].Choroby wewnętrzne - Wrocław: Edra Urban & Partner, cop. 2016. |
| 3.                       | Laflamme D. Kardiologia Kompendium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.                                                                                |

Podpis koordynatora przedmiotu:

---