



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
ONKOLOGICZNA I PALIATYWNA W GINEKOLOGII**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-OOiPwG/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Maria Gramberg
Prowadzący przedmiot	mgr Edyta Burdzy, mgr Maria Gramberg

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytorjne	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytorjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		20		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z jakością życia kobiet chorych onkologiczniei metodami oceny tej jakości oraz problematyką nowotworów w ciąży. Ukazanie studentowi możliwości profilaktyki chorób nowotworowych. Określenie modelu opieki nad chorą onkologiczną.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie z ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja pogadanka
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego o efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
B.W58.	aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
B.W59.	fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii oraz wskazuje metody psychoterapii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
B.W60.	priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walkiz bólem;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

B.U38.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Historia ruchu hospicyjnego.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B. W58.
Opieka nad chorą w zaawansowanym procesie nowotworowym.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W.42 B.W59. B.W58. B.W60. B.U39.
Dolegliwości cielesne, duchowe, społeczne chorego i rodziny w paliatywnym okresie choroby.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W.42 B.W59. B.W58. B.U39.
Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz w okresie terminalnym.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W. 42 B.W59. B.W58.
Walka z bólem. Trójstopniowa drabina analgetyczna.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58. B.W60.
Opieka terminalna w warunkach domowych i środowiskowych.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W59. B.W58. B.W60.

Ćwiczenia audytoryjne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

1.	Rak endometrium i szyjki macicy - postępowanie	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58.
2.	Rak jajnika, pochwy i sromu – postępowanie	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58.
3.	Rak piersi - postępowanie	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58.
4.	Programy profilaktyki nowotworów narządu rodnego – przygotowanie programu	B.W58. B.U38B. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8
5.	Prehabilitacja i opieka okołoperacyjna – przygotowanie pacjenta	B.W58. B.U38 B.U39. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.
6.	Onkoskxuologia – rozmowa z pacjentem	B.W58. B.U39. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.
7.	Ciężarna z chorobą nowotworową	B.W58. B.U38B. U39. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL. Warszawa, 2019
Ciałkowska-Rysz A., de Walden-Gałuszko K.: Medycyna paliatywna. PZWL. Warszawa, 2015
Borzych B., Buda A., Burchacka A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.

Markowska J.(red.): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018.
Zalecenia Polskiego Towarzystw Ginekologii Onkologicznej w zakresie leczenie nowotworów narządu rodnoego 2017 – dostęp online
Mądry R.: Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych — 2013 r. Dostęp online
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Steciwo A. Wojtał M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi T.3 Wyd. Continuo, Wrocław 2010
Steciwo A. Wojtał M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi. T.5. Wyd. Continuo, Wrocław2012
Koper A. (red): Pielęgniarsstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T.: Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby. Medycyna Paliatywna 2014; 6(1): 1–6
Suzanne Kite.: Planowanie opieki terminalnej. Medycyna po Dyplomie 2011;20(1):24-30.

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach według harmonogramu; • F2 aktywność studenta; <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach i aktywności studenta.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna); • F4 ustne/pisemne kolokwia; <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny , test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy j.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025