



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA  
ONKOLOGICZNA I PALIATYWNA W GINEKOLOGII**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-OOiPwG/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczególne efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Maria Gramberg
Prowadzący przedmiot	mgr Edyta Burdzy, mgr Maria Gramberg

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytorjne	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytorjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		20		
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z jakością życia kobiet chorych onkologiczniei metodami oceny tej jakości oraz problematyką nowotworów w ciąży. Ukazanie studentowi możliwości profilaktyki chorób nowotworowych. Określenie modelu opieki nad chorą onkologiczną.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie z ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja pogadanka
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego o efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W42.</b>	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
<b>B.W58.</b>	aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
<b>B.W59.</b>	fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii oraz wskazuje metody psychoterapii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
<b>B.W60.</b>	priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walkiz bólem;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

<b>B.U38.</b>	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;
<b>B.U39.</b>	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja przez nauczyciela;

### **Treści merytoryczne przedmiotu**

#### **Wykład semestr II**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Historia ruchu hospicyjnego.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B. W58.
Opieka nad chorą w zaawansowanym procesie nowotworowym.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W.42 B.W59. B.W58. B.W60. B.U39.
Dolegliwości cielesne, duchowe, społeczne chorego i rodziny w paliatywnym okresie choroby.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W.42 B.W59. B.W58. B.U39.
Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz w okresie terminalnym.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W. 42 B.W59. B.W58.
Walka z bólem. Trójstopniowa drabina analgetyczna.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58. B.W60.
Opieka terminalna w warunkach domowych i środowiskowych.	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W59. B.W58. B.W60.

#### **Ćwiczenia audytoryjne semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

1.	Rak endometrium i szyjki macicy - postępowanie	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58.
2.	Rak jajnika, pochwy i sromu – postępowanie	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58.
3.	Rak piersi - postępowanie	B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.W58.
4.	Programy profilaktyki nowotworów narządu rodnego – przygotowanie programu	B.W58. B.U38B. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8
5.	Prehabilitacja i opieka okołoperacyjna – przygotowanie pacjenta	B.W58. B.U38 B.U39. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.
6.	Onkoskxuologia – rozmowa z pacjentem	B.W58. B.U39. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.
7.	Ciężarna z chorobą nowotworową	B.W58. B.U38B. U39. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL. Warszawa, 2019
Ciałkowska-Rysz A., de Walden-Gałuszko K.: Medycyna paliatywna. PZWL. Warszawa, 2015
Borzych B., Buda A., Burchacka A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.

Markowska J.(red.): Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018.
Zalecenia Polskiego Towarzystw Ginekologii Onkologicznej w zakresie leczenie nowotworów narządu rodneego 2017 – dostęp online
Mądry R.: Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych — 2013 r. Dostęp online
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Steciwo A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi T.3 Wyd. Continuo, Wrocław 2010
Steciwo A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi. T.5. Wyd. Continuo, Wrocław2012
Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T.: Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby. Medycyna Paliatywna 2014; 6(1): 1–6
Suzanne Kite.: Planowanie opieki terminalnej. Medycyna po Dyplomie 2011;20(1):24-30.

### Kryteria oceny

<b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</b>	
<b>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach według harmonogramu;</li> <li>• F2 aktywność studenta;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach i aktywności studenta.</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna);</li> <li>• F4 ustne/pisemne kolokwia;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny , test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy j.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024