

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w opiece nad osobami starszymi/ Advanced nursing practice in the care of the elderly		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kod przedmiotu	P_II_B_26.Zaawan_PPw_ONO_Starszymi		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Teresa Niechwiadowicz – Czapka, mgr Mariola Sibilska		
Prowadzący przedmiot	mgr Teresa Niechwiadowicz - Czapka, mgr Mariola Sibilska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Przygotowanie studenta do samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. 2. Przygotowanie studenta do udzielania specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W65.	organizację opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W66.	obowiązujące w Polsce i na świecie narzędzia i techniki do oceny geriatrycznej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W67.	rodzaje działań z zakresu promocji zdrowia w populacji osób starszych na różnych poziomach ich organizacji.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U90.	rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia pacjenta w starszym wieku;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna/
B.U91.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i różnym stanie zdrowia;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna/
B.U92.	motywować pacjenta w starszym wieku i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	RAZEM	10			
semestr II					

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie. Całościowa Ocena Geriatryczna.	B.W65 B.W66. K.01. K.02. K.05.
2.	Zespół słabości – rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu.	B.W67. B.U90. B.U92. K02.K06.
3.	Stany zagrożenia zdrowia i życia w geriatryi – postępowanie pielęgniarki.	B.W67. B.U90. B.U92. K.01. K.02. K.05. K.06.
4.	Wybrane problemy pielęgniarskiej opieki okołoperacyjnej w geriatryi.	B.W67.B.U90. B.U92.K.01. K.02. K.04. K.05.
5.	Zagadnienia promocji zdrowia w populacji osób starszych . Wybrane problemy opieki paliatywnej w geriatryi	B.W67..B.U90. B.U92.K01. K02. K.04. K.05.
		Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		5
semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi sytuacjami zdrowotnymi (zagrożenie zdrowia/życia)wieku geriatrycznego- scenariusze symulacyjne.	B.U90. B.U92. B.U91.K.01. K.04. K.05. K.06.
2.	Poradnictwo/edukacja w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku w wybranych stanach (uzależnienia, seksualność seniorów).	B.U90. B.U92. B.U91.K.01. K.04. K.05. K06

		Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
		RAZEM	5			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów starszych, narzędzia oceny, planowanie opieki. Całościowa ocena geriatryczna.			B.U90. B.U92. B.U91.K.01. K.02. K.03. K.04. K.05.		
3.	Problemy opieki paliatywnej w geriatryi.			B.U90. B.U92. B.U91. K.01. K.02. K.03. K.04. K.05.		

		K.06.
4.	Problemy psychospołeczne pacjentów geriatrycznych. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.	B.U90. B.U92. B.U91. K.01. K.02. K.03. K.04. K.05.
5.	Praktyczne aspekty edukacji zdrowotnej seniorów.	B.U90. B.U92. B.U91. K.01. K.02. K.03. K.04. K.05. K.06.
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny
		• Wykład konwersatoryjny
		• Metody eksponujące: film, pokaz
		• Studium przypadku
		• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
		• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.		
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20
Nakład pracy studenta		30
suma		50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez

	studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
---------------------------	-----------------------------------

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Roller-Wirnsberger R, Singler K, Polidori M.C .Geriatra: praktyczny przewodnik. red. nauk. wyd. pol. Neuman-Podczaska A, Wieczorowska-Tobis K. Warszawa: PZWL; 2021.
2.	Husejko J, Podhorecka M, Radzińska M, Kędziora-Kornatowska K.: Wybrane zespoły geriatryczne w ujęciu interdyscyplinarnym. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika; 2023.
3.	Odrobina D, Głuszek-Osuch M, Zieliński R, Żak M, Broła B, Głuszek S. Wielkie Problemy Geriatryczne, t. 3. Zespół słabości. Depresja. Zaburzenia wzroku. Zaburzenia słuchu.Uniwersytet Jana Kochanowskiego; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Sobieszczańska M, Pirogowicz I. red.: Aktualne wyzwania współczesnej geriatry. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; 2021.
2.	Fal A.M, Witczak I, Kuriata – Kościelniak E. Opieka geriatryczna Polsce. Warszawa: CeDeWu; 2016.
3.	Gąsowski J, Piotrowicz K. red. Geriatra: wybrane zagadnienia. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2020.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
