



WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2024/2025 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D3-DW4.6-WwZOZ |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia fakultatywne do wyboru |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Okres | semestr VI |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | mgr Adrianna Iszczuk |
| Prowadzący przedmiot | mgr Adrianna Iszczuk |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 30 | 1 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne | 30 | |
| Praca własna studenta | 0 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Wykłady | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | | | 30 |
| | Forma zaliczenia | | | | | | Z/O |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w CSM | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na planowanie i organizację efektywnej pracy zespołowej, wykorzystywanej na stanowisku pracy położnej. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza z psychologii, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie. |
| Metody dydaktyczne | wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| C.W40. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | odpowiedź ustna; |
| C.W41. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| C.W42. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| C.W43. | proces podejmowania decyzji w zespole; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| C.W44. | metody samooceny pracy zespołu; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| C.W45. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| <u>UMIĘJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| C.U49. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U50. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U51. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U52. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U53. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej. | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Ćwiczenia audytoryjne semestr VI | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. | C.W40. C.U49. C.K4. C.K13.- C.K15. |
| 2. | Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu. | C.W41. C.U49. C.K13.- C.K15. |
| 3. | Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. | C.W42. C.U50. C.K13.- C.K15. |
| 4. | Proces podejmowania decyzji w zespole. | C.W43. C.U51. C.K13.- C.K15. |
| 5. | Metody samooceny pracy zespołu. | C.W44. C.U51. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15. |
| 6. | Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | C.W45. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15. |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 |
| Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013 |
| Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011 |
| Piegadoń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012 |

Kryteria oceny

| SPOSOBY OCENY: | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. | |
| Ćwiczenia (ĆW-A) | Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen |

częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 16 |
| | | | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025

