



## WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3-DW4.6-WwZOZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia fakultatywne do wyboru
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk
Prowadzący przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	30	
Praca własna studenta	0	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					30
	Forma zaliczenia					Z/O
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny					
	Forma zaliczenia					

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na planowanie i organizację efektywnej pracy zespołowej, wykorzystywanej na stanowisku pracy położnej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z psychologii, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W40.</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	odpowiedź ustna;
<b>C.W41.</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>C.W42.</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>C.W43.</b>	proces podejmowania decyzji w zespole;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>C.W44.</b>	metody samooceny pracy zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>C.W45.</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U49.</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U50.</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U51.</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U52.</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U53.</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		

<b>C.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Ćwiczenia audytoryjne semestr VI</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	C.W40. C.U49. C.K4. C.K13.- C.K15.
2.	Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.	C.W41. C.U49. C.K13.- C.K15.
3.	Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	C.W42. C.U50. C.K13.- C.K15.
4.	Proces podejmowania decyzji w zespole.	C.W43. C.U51. C.K13.- C.K15.
5.	Metody samooceny pracy zespołu.	C.W44. C.U51. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.
6.	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W45. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
Piegdon G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Ćwiczenia (Ć)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen</b>

częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024

