



WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3-DW4.6-WwZOZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia fakultatywne do wyboru
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk
Prowadzący przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	30	
Praca własna studenta	0	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					30
	Forma zaliczenia					Z/O
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny					
	Forma zaliczenia					

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na planowanie i organizację efektywnej pracy zespołowej, wykorzystywanej na stanowisku pracy położnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z psychologii, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	odpowiedź ustna;
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W43.	proces podejmowania decyzji w zespole;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W44.	metody samooceny pracy zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W45.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia audytoryjne semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	C.W40. C.U49. C.K4. C.K13.- C.K15.
2.	Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.	C.W41. C.U49. C.K13.- C.K15.
3.	Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	C.W42. C.U50. C.K13.- C.K15.
4.	Proces podejmowania decyzji w zespole.	C.W43. C.U51. C.K13.- C.K15.
5.	Metody samooceny pracy zespołu.	C.W44. C.U51. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.
6.	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W45. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
Piegdóń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Ćwiczenia (Ć)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności

na zajęciach;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023

