



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:
PSYCHOPATOLOGIA ŻYCIA RODZINNEGO**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-PZR/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk
Prowadzący przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytorjne	Godziny	15		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytorjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			

	Godziny				
--	---------	--	--	--	--

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		25		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z: <ul style="list-style-type: none"> podstawowymi pojęciami z zakresu psychopatologii życia rodzinnego, zjawiskami patologicznymi w rodzinie, społeczeństwach industrialnych, uwarunkowaniami dewiacji indywidualnej i zbiorowej, etiologią, diagnostyką i działaniami zapobiegawczymi analizowanych zjawisk i sposobami wykorzystania jej w praktyce;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, nauk społecznych, szczególnie psychologii, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo. Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny metoda przypadków dyskusja dydaktyczna
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela
---------------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu**Wykłady semestr II**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Dysfunkcjonalność rodziny: uzależnienia, przemoc w rodzinie, rodzina niepełna, długotrwała choroba, długotrwałe bezrobocie, bezdomność, ubóstwo i wykluczenie społeczne.	B.W24. B.W27. B.U27. B.K2. B.K7.- B.K9.
Psychologiczne aspekty ciąży i macierzyństwa u nieletnich.	B.W22. B.K2. B.K7.- B.K9.
Rodzina w kryzysie (czynniki wywołujące kryzys, stres a kryzys w rodzinie, rodzaje kryzysów, cechy kryzysu, interwencja kryzysowa).	B.U27. B.K2. B.K7.- B.K9.
Rodzina niepełna: zespół braku ojca lub matki, śmierć jednego z rodziców, rozwód, przebywanie w zakładzie karnym.	B.U27. B.K2. B.K7.- B.K9.

Ćwiczenia audytorjne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Analiza sytuacji psychologicznej kobiet w ciąży i po porodzie.	B.W22. B.W27. B.U27.
2.	Metody wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i po porodzie (poronienie, urodzenie martwego dziecka i inne).	B.W24. B.K9.
3.	Możliwości wsparcia rodziców w opiece nad dziećmi niepełnosprawnymi fizycznie czy upośledzonymi intelektualnie.	B.W24. B.K2. BK9.
4.	Analiza czynników wywołujących kryzys w rodzinie.	B.W27. B.U27. B.K2. B.K9.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Pośpieszył I.: Patologie społeczne. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012
Nowak B.M.: Rodzina w kryzysie. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2019
Wirkus Ł., Kozłowski P.: Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne. Wydawnictwo Impuls, 2017
Serafinowska T.: Wybrane aspekty dotyczące możliwości prowadzenia działań wspierających rozwój małych dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych oraz ich rodziny. Wydawnictwo Impuls, 2015
Sikora A.: Sytuacja prawna, społeczna i wychowawcza nieletnich ciężarnych i nieletnich matek przebywających w placówkach resocjalizacyjnych, Pedagogium WSNS, Warszawa, 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Pulikowski J.: Remont małżeński. Wydawnictwo Fides, 2018
Dyjakon D.: Przemoc domowa. Czy można wybaczyć i być razem. Wydawnictwo Difin, 2016
Plopa M.: Psychologia rodziny. Teoria i badania. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2015
Margasiński A.: Rodzina alkoholowa z uzależnionym w leczeniu, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2015
Krasiejko I.: Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna. Pedagogika, praca socjalna, terapia, Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, 2019

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia audytorjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach, • F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć, • F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; Forma egzaminu: -egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
----	----------------------------------	-----	-------------	------

	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8
--	---------------	--------	----------------	----

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,