



OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIEȚĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ U KOBIET

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-NK/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłeczki, dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłeczki, dr n. med. Ewa Tobor

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			20	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				

	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			20	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia niepełnosprawności; • podejmowania decyzji i wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z niepełnosprawnością;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie z rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy prezentacja dyskusja seans filmu studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
---------------	--	---

	psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rodzaje i podział niepełnosprawności. Wybrane niepełnosprawności.	B.W20.
Przygotowanie kobiety niepełnosprawnej i jej rodziny do ciąży i porodu.	B.W21.
Zadania położnej w opiece nad kobietą z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności w różnych okresach jej życia.	B.W20.
Przygotowanie kobiety niepełnosprawnej i jej rodziny do samoopieki w połogu i opieki nad dzieckiem.	B.W20. B.W21. B.U22. B.U23.

Kobieta niepełnosprawna w opiece ginekologicznej.	B.W20. B.W21. B.U24.
---	----------------------

Ćwiczenia audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Komunikowanie się z osobami niepełnosprawnymi. Znaczenie i funkcje komunikacji.	B.W20. B.W21. B.U23. B.K2. B.K3. B.K7. B.K8.
2.	Organizacja i zadania szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb ciężarnych niepełnosprawnych.	B.W20. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Bień A.(red.):Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 (nowe wydanie 2022)
Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013
Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.(red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Skrzypulec - Plinta V.: Kobieta niepełnosprawna w praktyce ginekologicznej. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Lizoń-Szlapowska D.: Funkcjonowanie w roli macierzyńskich i ojcowskich osób niepełnosprawnych, w: Kijak R. (red.). Niepełnosprawność w zwierciadle dorosłości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011
Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna • F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru; <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 aktywny udział w zajęciach; • F2 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; <p>Forma egzaminu:</p> <p>-egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)		Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	

		punktów	bardzo dobry	16
--	--	----------------	--------------	----

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt.	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

