

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: nervous system disorders		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.3-ZUN/1		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	mgr Mariola Wojtal		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KL)	3	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiadomości z zakresu podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego i nowoczesnego sprawowania opieki pielęgnarskiej nad pacjentem neurologicznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W52.	zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-
		RAZEM	6			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach neurologicznych – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W52. B.U61 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.				
2.	Metody i narzędzia służące do oceny stanu pacjentów neurologicznych wykorzystywane w pielęgniarstwie.	B.W52. B.U61 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K9.				
3.	Procedury pielęgniarские w pielęgniarstwie neurologicznym.	B.W52. B.U61 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K10.				
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-

		RAZEM	6
semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych.	B.W52. B.U61 B.K3. B.K5. B.K7. B.K11.	
2.	Edukacja chorego i rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych.	B.W52. B.U61 B.K3. B.K5. B.K7. B. K9.	

		Ćwiczenia (ĆwKL)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-		3	-
		RAZEM	3			

semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Standardy opieki pielęgniarskiej nad chorym neurologicznym. Doskonalenie jakości opieki.	B.W52. B.U61 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.	
2.	Proces pielęgnowania ukierunkowany na chorego i jego rodzinę.	B.W52. B.U61 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.	
3.	Przygotowanie chorego do samopielęgnacji.	B.W52. B.U61 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	20

suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Jaracz K., Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Adamkiewicz B. Głębiński A., Klimek A. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.
3.	Rosińczuk-Tondersy J., Uchmanowicz I. Chory przewlekle - aspekty pielęgnacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne. MedPharm Polska. Wrocław, 2011.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.

2.	Czajka D, Czekala B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarstwa w warunkach domowych. Wydawnictwo Borgis. Warszawa 2013.
----	---

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
