

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Nazwa przedmiotu:	<b>System informacji w ochronie zdrowia</b>		
	<b>Information system in health care</b>		
Kod przedmiotu:	<b>14-PIEL-D3.1-SIwOZ</b>		
Kategoria przedmiotu:	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	<b>C</b>	
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia I stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>I</b>	Semestr studiów:	<b>I</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	<b>1</b>		
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr inż. Mateusz Ptak</b>		
Prowadzący przedmiot:	<b>mgr inż. Mateusz Ptak</b>		

**Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	<b>10</b>	<b>Z/O</b>
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	<b>10</b>	<b>Z/O</b>
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<b>10</b>	<b>Z/O</b>
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>30</b>	
<b>*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin</b>		

**OPIS przedmiotu/MODUŁU:**

<b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności ich wykorzystywania w pracy pielęgniarki.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład konwersatoryjny,</li> <li>• wykład audiowizualny,</li> <li>• dyskusja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktaż</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedialne</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technologie IT</li> </ul>

### **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360

### **TRZĘSCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

		Wykład (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Informatyka w pielęgniarstwie.	C.W39. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
2.	Zdrowie a rozwiązania informacyjne	C.W39. C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
3.	Zarządzanie informacją.	C.W39. C.W40. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						

		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informatyczne.	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
2.	Rola pielęgniarki w informatyce.	C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
3.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
4.	Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce pielęgniarskiej.	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						

		Praca własna (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Cyfryzacja w ochronie zdrowia.	C.W39. C.U50.						

2.	Zarządzanie informacją, ochrona danych – wybrane zagadnienia.	C.W39. C.W40. C.U51.
----	---	----------------------

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> <li>• uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru,</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)</li> <li>• uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego.</li> </ul>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 100%,</li> <li>• bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń),</li> <li>• brak pozytywnej oceny z wykonanego zadania,</li> <li>• brak pozytywnej oceny z odpowiedzi na zadane pytania.</li> </ul>
<b>Praca własna (PW)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzi na pytania uwzględnione w teście pisemnym zaliczeniowym odnoszące się do treści pracy własnej</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.
2.	System informatyczny EWUŚ.
3.	System informatyczny DOROTHEA.
4.	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018.
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_