

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:		
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	System informacji w ochronie zdrowia	PI_1_POP_SIOZ
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo	
Forma studiów:	Stacjonarne	
Poziom studiów:	Studia I stopnia	
Rok studiów:	I	Semestr studiów: V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1	
Język wykładowy:	Polski	
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności ich wykorzystywania w pracy pielęgniarki.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny,

	• wykład audiowizualny,
	• dyskusja
	• pokaz
	• instruktaż
	• multimedialne
	• technologie IT

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
--	--	--

WIEDZA

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	10	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Informatyka w pielęgniarstwie.	C.W39. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
2.	Zdrowie a rozwiązania informacyjne	C.W39. C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
3.	Zarządzanie informacją.	C.W39. C.W40. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						

		Ćwiczenia audytorjne (ĆwA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	10	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Dokumentacja pielęgniarstwa. Rozwiązania informatyczne.	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
2.	Rola pielęgniarki w informatyce.	C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
3.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						
4.	Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce pielęgniarstwa.	C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.						

		Praca własna (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	10	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu						

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Cyfryzacja w ochronie zdrowia.	C.W39. C.U50.
2.	Zarządzanie informacją, ochrona danych – wybrane zagadnienia.	C.W39. C.W40. C.U51.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru, <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego.
Ćwiczenia (C)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 100%, bierny udział w ćwiczeniach, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń), brak pozytywnej oceny z wykonanego zadania, brak pozytywnej oceny z odpowiedzi na zadane pytania.
Praca własna (PW)	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiedzi na pytania uwzględnione w teście pisemnym zaliczeniowym odnoszące się do treści pracy własnej

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.
2.	System informatyczny EWUS.
3.	System informatyczny DOROTHEA.
4.	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018.
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
