



SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-SlwOZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr inż. Mateusz Ptak
Prowadzący przedmiot	mgr inż. Mateusz Ptak

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	15	
Praca własna studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	5				
	Forma zaliczenia	Z				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	10				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	15				
	Forma zaliczenia	Z/O				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności ich wykorzystywania w pracy położnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny,
	wykład audiowizualny,
	dyskusja
	pokaz
	instruktaż
	multimedialne
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	komputer
	wybrane oprogramowania

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Informatyka w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
Zdrowie a rozwiązania informacyjne	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

Zarządzanie informacją.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
-------------------------	---

Ćwiczenia audytoryjne semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dokumentacja położnicza. Rozwiązania informatyczne.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
1.	Rola położnej w informatyce.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce położnej.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

Praca własna semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rozwiązania informatyczne w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Systemy informacji w praktyce położnej.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania - Dz.U. 2020 poz. 666
2.	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki

	w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Systemy informatyczne NFZ: EWUŚ, Portal świadczeniodawcy, DILO, AP-KOLCE, eZWM.
4.	System informatyczny ZUS - PUE
5.	Funkcjonalności systemu P1: e-recepta, e-skierowanie, EDM
6.	Systemy informatyczne: IKP, Profil Zaufany, EPLOZ (UEOZ)
7.	Medyczny system informatyczny DOROTHEA, Optimed NXT
8.	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.
9.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
10.	Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia - Dz. U. 2011 Nr 113 poz. 657
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018.
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.
3.	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia - Dz.U. 2009 nr 52 poz. 418
4.	Program akredytacji szpitali – zestaw standardów. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Kraków 2009
5.	Proces pielęgnowania w dokumentacji pielęgniarek i położnych – Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Łodzi

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć moduł stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; P uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru;
Ćwiczenia (ĆW-A)	F1 aktywny udział w zajęciach; F2 poprawne wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń; F3 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadana studentowi w czasie trwania ćwiczeń;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU WIELOKROTNEGOWYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi.

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025