



OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:

GINEKOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-GWR/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	15		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		25		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii zaburzeń rozwojowych, oraz chorób żeńskich narządów płciowych występujących w okresie dziecięcym i dziewczęcym, a także problematyki rozrodu u młodocianych.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W32.	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U30.	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
---------------	---	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Wady rozwojowe żeńskich narządów płciowych. Rodzaje zabiegów, korekta warg sromowych, łechtaczki, błony dziewiczej.	B.W32. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Problemy rozwojowe gruczołu sutkowego.	B.W33. B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Zespoły PCO u dziewczynek. Trądzik i hirsutyzm u nastolatek. Szanse na macierzyństwo.	B.W32. B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Wtórny i pierwotny brak miesiączki u nastolatek.	B.W32. B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Zadania położnej w kontakcie z nieletnią z rozpoznaną wadą rozwojową.	B.W32. B.U30. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Rola położnej w edukacji zdrowotnej w odniesieniu do młodocianych podejmujących współżycie seksualne.	B.W32. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.

Ćwiczenia audytoryjne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
2.	Analiza, interpretacja, konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
DROSDZOL -COP A. SKRZYPULEC-PLINTA V.GINEKOLOGIA DZIECIĘCA I DZIEWCZĘCA. PZWL. WARSZAWA 2021.
Altchek A. /red. polska Dębski R./: Ginekologia dziecięca. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Kudyba K.: <u>Cyberprzestępstwa seksualne na szkodę małoletniego w polskim i amerykańskim porządku prawnym</u> . Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015

Kryteria oceny

<p><u>SPOSOBY OCENY:</u></p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu</p> <p>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</p>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem F2 aktywny udział w zajęciach F3 obserwacja studenta przez nauczyciela i/lub odpowiedź ustna F4 test pisemny jednokrotnego wyboru;</p> <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny końcowej z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia (Ć)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 realizacja zleconego zadania</p> <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

<u>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</u>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024