

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: continuous oxygen therapy and mechanical ventilation</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>14-PIEL-D2.2-TCiWM/1</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	<b>B</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>II</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

#### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	9	Z

\*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

#### INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.
<b>Cele przedmiotu</b>	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego tlenoterapii ciągłej i wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical

		examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b>						
		<b>Wykłady (W)</b>				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>6</b>			
<b>semestr II</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wskazania do leczenia tlenem, nowoczesne metody tlenoterapii, tlenoterapia – skutki uboczne i powikłania, monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem.	B.W46. B.U52. B.U53. B.U54. B.U55. B.U56. B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.				
2.	Wskazania do stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej oraz nieinwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.				
3.	Wentylacja mechaniczna inwazyjna – zalety i wady wentylacji inwazyjnej, utrzymanie drożności dróg oddechowych (intubacja dotchawicza, tracheotomia), techniki wentylacji, tryby wentylacji i wspomaganie oddechu, monitorowanie pracy respiratora, ocena skuteczności wentylacji, odzwyczajanie od respiratora, wskazania do ekstubacji.	B.W46. B.W47. B.U52. B.U55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. – B.K11.				
4.	Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – zalety i wady wentylacji nieinwazyjnej, maski używane do wentylacji nieinwazyjnej, respiratory, tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji	B.W46. B.W47. B.U53. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.				

	nieinwazyjnej, nastawy respiratora, działania uboczne wentylacji nieinwazyjnej.	
5.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	B.W46. – B.W48. B.U22. B.U24. B.U52. B.U53. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. –B.K11.
		<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		6
		-
		-
		<b>RAZEM</b>
		<b>6</b>
<b>semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.	B.W46. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
2.	Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną.	B.W46. B.W47. B.U52. B.K55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
3.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	B.U55. B.U22. B.U24. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
		<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)</b>
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		9
		-
		-
		<b>RAZEM</b>
		<b>9</b>
<b>semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie.	B.W46. – B.W48. B.U22. B.U24. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
2.	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.	B.U56. B.U22. B.U24. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K.9. B.K10.
3.	Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	B.W46. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
4.	Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną.	B.W46. B.U22. B.U24. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
5.	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta.	B.W46. – B.W48. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
6.	Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	B.W46. B.W48. B.U22. B.U24. B.W47. B.U52. –

	B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
--	--

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)**

**F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**P. Egzamin pisemny**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	9
<b>suma</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)</b>	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie

	trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.</li> </ul> <b>Forma egzaminu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Oczenski W., Werba A., Andel H.: Podstawy wentylacji mechanicznej. α-Medical Press, 2003.
2.	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016.
3.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
4.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.
2.	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---