

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: continuous oxygen therapy and mechanical ventilation | | |
| Kod przedmiotu | 14-PIEL-D2.2-TCiWM/1 | | |
| Kategoria przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | B | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordynator przedmiotu | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska | | |
| Prowadzący przedmiot | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska | | |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | |
|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Wykład (W) | 6 | Z/O |
| Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM) | 6 | Z |
| Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl) | 9 | Z |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa. |
| Cele przedmiotu | Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego tlenoterapii ciągłej i wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W46. | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

| | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W47. | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.W48. | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| B.U22. | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U24. | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U52. | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U53. | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej; | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U54. | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U55. | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską; | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U56. | komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | samoocena/ocena nauczyciela |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu: | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|
| | | Wykłady (W) | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | 6 | - | - |
| | | RAZEM | 6 | | | |
| semestr II | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | |
| 1. | Wskazania do leczenia tlenem, nowoczesne metody tlenoterapii, tlenoterapia – skutki uboczne i powikłania, monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem. | B.W46. B.U52. B.U53. B.U54. B.U55. B.U56. B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. | | | | |
| 2. | Wskazania do stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej oraz nieinwazyjnej. | B.W46. B.W47. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. | | | | |
| 3. | Wentylacja mechaniczna inwazyjna – zalety i wady wentylacji inwazyjnej, utrzymanie drożności dróg oddechowych (intubacja dotchawicza, tracheotomia), techniki wentylacji, tryby wentylacji i wspomaganie oddechu, monitorowanie pracy respiratora, ocena skuteczności wentylacji, odzwyczajanie od respiratora, wskazania do ekstubacji. | B.W46. B.W47. B.U52. B.U55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. – B.K11. | | | | |
| 4. | Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – zalety i wady wentylacji nieinwazyjnej, maski używane do wentylacji nieinwazyjnej, respiratory, tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji | B.W46. B.W47. B.U53. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. | | | | |

| | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | nieinwazyjnej, nastawy respiratora, działania uboczne wentylacji nieinwazyjnej. | |
| 5. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych. | B.W46. – B.W48. B.U22. B.U24. B.U52. B.U53. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. –B.K11. |
| | | Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM) |
| | | SEMESTR |
| | | I |
| | | II |
| | | III |
| | | IV |
| | | LICZBA GODZIN (L) |
| | | - |
| | | 6 |
| | | - |
| | | - |
| | | RAZEM |
| | | 6 |
| semestr II | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej. | B.W46. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. |
| 2. | Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną. | B.W46. B.W47. B.U52. B.K55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. |
| 3. | Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. | B.U55. B.U22. B.U24. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11. |
| | | Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl) |
| | | SEMESTR |
| | | I |
| | | II |
| | | III |
| | | IV |
| | | LICZBA GODZIN (L) |
| | | - |
| | | 9 |
| | | - |
| | | - |
| | | RAZEM |
| | | 9 |
| semestr II | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie. | B.W46. – B.W48. B.U22. B.U24. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. |
| 2. | Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta. | B.U56. B.U22. B.U24. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K.9. B.K10. |
| 3. | Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych. | B.W46. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11. |
| 4. | Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną. | B.W46. B.U22. B.U24. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11. |
| 5. | Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta. | B.W46. – B.W48. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11. |
| 6. | Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych. | B.W46. B.W48. B.U22. B.U24. B.W47. B.U52. – |

| | |
|--|----------------------------------------------|
| | B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11. |
|--|----------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Wykład informacyjny |
| | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Metody eksponujące: film, pokaz |
| | • Studium przypadku |
| | • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) |
| | • Praca indywidualna |

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności | Liczba godzin |
|-------------------------------------------|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 21 |
| Nakład pracy studenta | 9 |
| suma | 30 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach. |
| Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM) | Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych. |
| Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl) | Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie |

| | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych. |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego). |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5 | | |
| 2. | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zachowanie prawidłowej struktury. | 0-3 | | |
| 4. | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
| | RAZEM: | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) | | | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | poziom wysoko zadowolający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie | 0-3 | | |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowolający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowolający | 1-3 |
| | RAZEM: | 9 pkt. | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) | | |
|-------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |

| | | |
|------------------|----------------|-----------------------------------|
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Oczenski W., Werba A., Andel H.: Podstawy wentylacji mechanicznej. α-Medical Press, 2003. |
| 2. | Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016. |
| 3. | Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. |
| 4. | Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013. |
| 2. | Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012. |

Podpis koordynatora przedmiotu:
