

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Badania fizyczne		
	Physical research		
Kod przedmiot:	P_I_A.22. Badania Fiz.wPZP		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		C
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n.o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska, dr n. o zdr. Marta Gawlik		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	20	E
Ćwiczenia (ĆwCSM)	10	Z
Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)	30	Z
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta pielęgniarstwa do przeprowadzenia badania przedmiotowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

C.W36.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Agravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE(Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W40	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W41	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W42	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W43	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W44	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W45	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U64.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	obserwacja 360*. odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
--------	--	---

C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U70.	wykonywać badanie EKG u dorosłego w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	-	-	-	-
		RAZEM	30					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pojęcie badania podmiotowego i przedmiotowego. Ocena ogólnego stanu zdrowia. Podstawowe parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała).Dokumentowanie wyników oceny stanu zdrowia. Schematy zbierania wywiadu.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
2.	Badanie podmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Zasady dokumentowania zebranych informacji	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
3.	Podstawy badania przedmiotowego. Metody i ogólne zasady badania przedmiotowego. Schemat badania przedmiotowego.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
4.	Badanie przedmiotowe ogólne. Wygląd zewnętrzny - pierwsze wrażenie. Budowa i proporcje ciała, wzrost i stan odżywienia. Wady postawy	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
5.	Badanie głowy i szyi. Badanie głowy (badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła, badanie ślinianki przyusznej). Badanie struktur szyi (badanie gruczołu tarczowego, badanie tchawicy). Badanie węzłów chłonnych.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
6.	Badanie klatki piersiowej i gruczołów piersiowych. Struktury anatomiczne i linie topograficzne klatki piersiowej. Ocena kształtu i symetrii klatki piersiowej. Badanie gruczołów piersiowych.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						

7.	Badanie układu oddechowego. Oglądanie układu oddechowego. Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
8.	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
9.	Badanie brzucha i odbytu. Badanie brzucha. Badanie odbytu. Badanie palpacyjne okolicy około odbytniczej i gruczołu krokowego. Dokumentacja wyników badania.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
10.	Elementy badania neurologicznego. Metody i zakres oceny w badaniu neurologicznym Ocena stanu psychicznego. Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena równowagi i koordynacji ruchowej (zborności). Badanie odruchów i objawów oponowych.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
11.	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego (badanie stawu skroniowo-żuchwowego, badanie kręgosłupa, badanie kończyny górnej, badanie miednicy, badanie kończyny dolnej). Dokumentacja wyników badania.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
12.	Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. Odrębności w ocenie stanu zdrowia w okresie geriatrycznym	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07

		Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)							
		SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)		-	30	-	-	-	-
		RAZEM		30					
semestr II									
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przeprowadzenie wstępnej oceny stanu zdrowia - pomiar podstawowych parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała).Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta. Dokumentowanie zebranych informacji.		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
2.	Pomiar wzrostu, wagi, obwodów ciała, stanu odżywienia. Ocena postawy ciała		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
3.	Badanie głowy i szyi. Badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła. Badanie struktur szyi (badanie węzłów chłonnych, gruczołu tarczowego, tchawicy).		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
4.	Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego.		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
5.	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego.		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
6	Badanie brzucha. Badanie odbytu. Badanie palpacyjne okolicy około odbytniczej i gruczołu krokowego.		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						
7.	Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena równowagi i koordynacji ruchowej (zborności).		C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07						

8.	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
9.	Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. Odrębności w ocenie stanu zdrowia w okresie geriatrycznym	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07
10.	Przeprowadzenie i udokumentowanie badania fizykalnego pacjenta na podstawie studium przypadku.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01 - K.07

Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (ĆwCSM)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-	-	-
RAZEM	10					

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena stanu klinicznego pacjenta z dusznością i suchym kaszlem – badanie układu oddechowego, pomiar parametrów życiowych, rozpoznanie objawów alarmowych	C.W36, C.W38, C.W41, C.W45 C.U64, C.U66, C.U71 K.01, K.02, K.05, K.07
2.	Ocena pacjenta z bólem brzucha i podwyższoną temperaturą – różnicowanie przyczyn bólów jamy brzusznej, badanie palpacyjne i osłuchowe,	C.W36, C.W39, C.W41, C.W45 C.U64, C.U66, C.U71 K.01, K.02, K.05, K.07
3.	Postępowanie diagnostyczno-pielęgniarskie w przypadku bólu w klatce piersiowej – podejrzenie ostrego zespołu wieńcowego (OZW), ocena EKG, wdrożenie postępowania w stanie zagrożenia życia	C.W36, C.W38, C.W40, C.W41, C.W45 C.U64, C.U66, C.U71 K.01, K.02, K.05, K.07
4.	Ocena stanu klinicznego starszego pacjenta z zaburzeniami równowagi – identyfikacja czynników ryzyka upadków, ocena funkcji nerwów czaszkowych i równowagi	C.W36, C.W39, C.W41, C.W45 C.U64, C.U66, C.U71 K.01, K.02, K.05, K.07
5.	Dokumentowanie i analiza przypadku klinicznego – opracowanie dokumentacji pielęgniarskiej i interpretacja wyników badania fizykalnego	C.W45 C.U64, C.U66, C.U71 K.01, K.02, K.05, K.07

Praca własna studenta (PW)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-	-	-
RAZEM	10					

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
----	-------------------	---

1.	Zasady zbierania wywiadu rodzinnego. Dokumentowanie zebranych informacji. Genogram. Przygotowanie genogramu w oparciu o studium przypadku.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01- K.07
2.	Badanie skóry, włosów, paznokci. Wysypki. Ocena znamion	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01- K.07
3.	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W36. - C.W45. C.U64. - C.U71. K.01- K.07

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Praca w grupach
	• Studium przypadku
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Nakład pracy studenta	10
suma	70
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).
Ćwiczenia (C/CSM)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania,

	- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, - realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności - pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)	- obecność 100% – potwierdzona własnoręcznym podpisem studenta na liście obecności. - aktywny udział w ćwiczeniach, obejmujący: - włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć, - poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania praktycznego z zakresu badania fizykalnego, prowadzenia obserwacji klinicznej lub dokumentacji pacjenta. - pozytywna odpowiedź ustna na 3 pytania zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, dotyczące treści odnoszących się do przypisanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. - realizacja wylosowanego zadania z zakresu treści objętych ćwiczeniami, w tym: ocena wiedzy teoretycznej (1–2 pytania problemowe), ocena praktyczna w zakresie umiejętności klinicznych (działanie na fantomie lub z pacjentem standaryzowanym). - pozytywne zaliczenie Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise), obejmujące obserwację i ocenę krótkiego epizodu badania pacjenta, interpretację objawów, komunikację i podejmowanie decyzji klinicznych.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	- opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM. Forma egzaminu: - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bickley L.S. (2022). Przewodnik Batesa po badaniu fizykalnym i zbieraniu wywiadu. Termedia./ IBUK Libra
2.	Musiak D. (red.) (2022). Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podejście praktyczne. PZWL./ IBUK Libra
3.	Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL Warszawa 2013.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Obuchowicz A. (red.) (2020). Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL/ IBUK Libra
2.	Mazur E. (2023). Badanie fizykalne i dokumentacja medyczna w pielęgniarstwie. PZWL./ IBUK Libra
3.	Augustyniuk K., Grochans E. (2020). Check-listy z badań fizykalnych. PUM Szczecin.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU: