

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: nutritional treatment		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.3-LZ/1		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	4	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta żywnego dojelitowo i pozajelitowo.
Cele przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu pokarmowego i opieki specjalistycznej (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia) na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.	odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination);; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination); test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela

B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b>					
		<b>Wykłady (W)</b>			
SEMESTR		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
LICZBA GODZIN (L)		-	-	6	-
<b>RAZEM</b>		<b>6</b>			
<b>semestr III</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Ocena stanu odżywienia, wskazania do leczenia żywieniowego, zapotrzebowanie na substancje odżywcze, konsekwencje niedożywienia;	B.W45. B.U22. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K10. B.K11.			
2.	Żywnienie dojelitowe.	B.W45. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K10. B.K11.			
3.	Żywnienie pozajelitowe.	B.W45. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K10. B.K11.			
4.	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.	B.W45. B.U22. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
5.	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
		<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)</b>			
SEMESTR		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
LICZBA GODZIN (L)		-	-	6	-
<b>RAZEM</b>		<b>6</b>			
<b>semestr III</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym na przykładzie wybranych przypadków.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
2.	Edukacja pacjenta i rodziny/osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
		<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw_KI)</b>			
SEMESTR		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
LICZBA GODZIN (L)		-	-	4	-
<b>RAZEM</b>		<b>4</b>			
<b>semestr III</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego			

		efektu uczenia się
1.	Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.	B.W45. B.U49. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.
2.	Planowanie żywienia pozajelitowego i dojelitowego na wybranych przypadkach.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.
3.	Zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego.	B.W45. B.U22. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent standaryzowany, symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)**

**F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**P. Egzamin pisemny**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Nakład pracy studenta	34
<b>suma</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)</b>	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja;

	<p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <p>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</p> <p>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu</b>	<p><b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej	0-3	poziom	1-3

	pacjentowi.		niezadowolający
		<b>RAZEM:</b>	9 pkt.

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014
2.	Wytyczne ESPEN dotyczące żywienia pozajelitowego: centralny dostęp żylny (umiejscowienie, pielęgnacja, diagnostyka i leczenie powikłań). Postępy Żywienia Klinicznego 2012, T.7,1(21):4–21
3.	Karwowska K, Kunecki M, Zmarzły A. Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych. Continuo, 2016.
4.	Singer P, Tikva P, red. wyd. pol. Kłęk S. Żywienie na oddziałach intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, 2018.
5.	Sobotka L. (red. naczelny): Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	„Postępy Żywienia Klinicznego” – czasopismo
2.	www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---