

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: nutritional treatment		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.3-LZ/1		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	4	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta żywnego dojelitowo i pozajelitowo.
Cele przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu pokarmowego i opieki specjalistycznej (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia) na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.	odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination);; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination); test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U51.	przewodzą żywność dojelitową z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela

B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
		Wykłady (W)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	6	-
RAZEM		6			
semestr III					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Ocena stanu odżywienia, wskazania do leczenia żywieniowego, zapotrzebowanie na substancje odżywcze, konsekwencje niedożywienia;	B.W45. B.U22. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K10. B.K11.			
2.	Żywnienie dojelitowe.	B.W45. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K10. B.K11.			
3.	Żywnienie pozajelitowe.	B.W45. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K10. B.K11.			
4.	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.	B.W45. B.U22. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
5.	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
		Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	6	-
RAZEM		6			
semestr III					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym na przykładzie wybranych przypadków.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
2.	Edukacja pacjenta i rodziny/osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.			
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw_KI)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	4	-
RAZEM		4			
semestr III					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego			

		efektu uczenia się
1.	Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.	B.W45. B.U49. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.
2.	Planowanie żywienia pozajelitowego i dojelitowego na wybranych przypadkach.	B.W45. B.U22. B.U24. B.U49. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.
3.	Zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego.	B.W45. B.U22. B.U49. – B.U51. B.K2. – B.K7. B.K9. – B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent standaryzowany, symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Nakład pracy studenta	34
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja;

	<p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej	0-3	poziom	1-3

	pacjentowi.		niezadowolający	
		RAZEM:	9 pkt.	

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014
2.	Wytyczne ESPEN dotyczące żywienia pozajelitowego: centralny dostęp żylny (umiejscowienie, pielęgnacja, diagnostyka i leczenie powikłań). Postępy Żywienia Klinicznego 2012, T.7,1(21):4–21
3.	Karwowska K, Kunecki M, Zmarzły A. Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych. Continuo, 2016.
4.	Singer P, Tikva P, red. wyd. pol. Kłęk S. Żywienie na oddziałach intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, 2018.
5.	Sobotka L. (red. naczelny): Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	„Postępy Żywienia Klinicznego” – czasopismo
2.	www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.

Podpis koordynatora przedmiotu:
