

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 | | | |
|--|---|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | Badania fizykalne | | |
| | Physical research | | |
| Kod przedmiotu: | 14-PIEL-D3.2-BF/1 | | |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa | C | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 2,5 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu/MODUŁU: | dr n. o zdr Renata Mroczkowska | | |
| Prowadzący przedmiot/MODUŁ: | dr n. o zdr Renata Mroczkowska, dr n. o zdr. Marta Gawlik | | |

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | |
| Wykład (W) | 30 | E |
| Ćwiczenia (ĆwCSM) | 10 | Z/O |
| Godziny studenta: | | |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10 | Z/O |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 50 | - |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta pielęgniarstwa do przeprowadzenia badania przedmiotowego. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W35. | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinicalexamination) |
| C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinicalexamination) |
| C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinicalexamination) |
| C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; | obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinicalexamination) |
| C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, |

| | | |
|--|---|--|
| | | Mini-CEX (mini – clinicalexamination) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|-----|----|---|----|
| | | Wykłady (W) | | | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | 30 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 30 | | | | | |
| semestr II | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Pojęcie badania podmiotowego i przedmiotowego. Ocena ogólnego stanu zdrowia. Podstawowe parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała). Dokumentowanie wyników oceny stanu zdrowia. Schematy zbierania wywiadu. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 2. | Badanie podmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Zasady dokumentowania zebranych informacji | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 3. | Podstawy badania przedmiotowego. Metody i ogólne zasady badania przedmiotowego. Schemat badania przedmiotowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 4. | Badanie przedmiotowe ogólne. Wygląd zewnętrzny - pierwsze wrażenie. Budowa i proporcje ciała, wzrost i stan odżywienia. Wady postawy | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 5. | Badanie głowy i szyi. Badanie głowy (badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła, badanie ślinianki przyusznej). Badanie struktur szyi (badanie gruczołu tarczowego, badanie tchawicy). Badanie węzłów chłonnych. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 6. | Badanie klatki piersiowej i gruczołów piersiowych. Struktury anatomiczne i linie topo-graficzne klatki piersiowej. Ocena kształtu i symetrii klatki piersiowej. Badanie gruczołów piersiowych. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 7. | Badanie układu oddechowego. Oglądanie układu oddechowego. Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 8. | Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 9. | Badanie brzucha i odbytu. Badanie brzucha. Badanie odbytu. Badanie palpacyjne okolicy okołodbytniczej i gruczołu krokowego. Dokumentacja wyników badania. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 10. | Elementy badania neurologicznego. Metody i zakres oceny w badaniu neurologicznym Ocena stanu psychicznego. Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena równowagi i koordynacji ruchowej (zborności). Badanie odruchów i objawów oponowych. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 11. | Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego (badanie stawu skroniowo-żuchwowego, badanie kręgosłupa, badanie kończyny górnej, badanie miednicy, badanie kończyny dolnej). Dokumentacja | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| | wyników badania. | |
| 12. | Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. Odrębności w ocenie stanu zdrowia w okresie geriatrycznym | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |

| | Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (ĆwCSM) | | | | | | |
|--|---|-----------|----|-----|----|---|----|
| | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| | RAZEM | 10 | | | | | |

| semestr II | | |
|------------|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Przeprowadzenie wstępnej oceny stanu zdrowia - pomiar podstawowych parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała).Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta. Dokumentowanie zebranych informacji. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Pomiar wzrostu, wagi,obwodów ciała, stanu odżywienia.Ocena postawy ciała | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 3. | Badanie głowy i szyi. Badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła. Badanie struktur szyi (badanie węzłów chłonnych, gruczołu tarczowego, tchawicy). | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 4. | Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 5. | Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 6. | Badanie brzucha. Badanie odbytu. Badanie palpacyjne okolicy okołodbytniczej i gruczołu krokowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 7. | Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena równowagi i koordynacji ruchowej (zborności). | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 8. | Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 9. | Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. Odrębności w ocenie stanu zdrowia w okresie geriatrycznym | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |
| 10. | Przeprowadzenie i udokumentowanie badania fizykalnego pacjenta na podstawie studium przypadku. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. |

| | | Praca własna studenta (PW) | | | | | | |
|--|--|--|----|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 10 | | | | | |
| semestr I | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Zasady zbierania wywiadu rodzinnego. Dokumentowanie zebranych informacji. Genogram. Przygotowanie grnogramu w oparciu o studium przypadku. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 2. | Badanie skóry, włosów, paznokci. Wysypki. Ocena znamion | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| 3. | Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15. | | | | | | |
| Metody/narzędzia dydaktyczne | | <ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny Praca w grupach Studium przypadku | | | | | | |
| SPOSOBY OCENY: | | | | | | | | |
| F - Formułująca | | | | | | | | |
| P - Podsumowująca | | | | | | | | |
| Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV). | | | | | | | | |
| F1. Obecność na zajęciach | | | | | | | | |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna | | | | | | | | |
| F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) | | | | | | | | |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania | | | | | | | | |
| P. Egzamin pisemny | | | | | | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 40 | | | | | | |
| Nakład pracy studenta | | 10 | | | | | | |
| suma | | 50 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 2,5 | | | | | | |

| ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM | |
|---|--|
| Wykład (W) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). |
| Ćwiczenia (C/CSM) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinicaexamination). |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | <ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych. |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|-----------------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--------|----------------|------|
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX | | | Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--------------------------------|--|----------------|--|-----|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 | poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
| | RAZEM: | 9 pkt. | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU | | |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY | |
|---------------------------------|---|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | BickleyLynn S. red. wyd. pol. Gaciong Z., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010. |
| 2. | Douglas G, Nicol F,Robertson C., „Macleod’ s Badanie kliniczne”, Edra Urban & Partner, 2017. |
| 3. | Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL Warszawa 2013. |
| 4. | Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste. ElsewierUrban&Partner, Wrocław 2009. |
| 5. | Krajewska-Kułak E., Szczepański M. „Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych”, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2008. |
| 6. | Gibiński M. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo LekarskiePZWL , Warszawa 2016 |
| 7. | Obuchowicz A. (red): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Wydawnictwo lekarskie Warszawa 2020. |
| 8. | Augustyniuk K., Grochans E., Check-listy z zakresu badań fizykalnych; Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, 2020 |
| LITERATURA UZUPELNIAJĄCA | |
| 1. | Dyk D. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę internistyczną” w: Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz. |
| 2. | „Pielęgniarstwo internistyczne podręcznik dla studentów medycznych”, PZWL, Warszawa 2009. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
