



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA NAD
KOBIETĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA ZAKAŻONĄ WIRUSEM HIV, Z ZAKAŻENIAMI PRZENOSZONYMI DROGĄ
PŁCIOWĄ**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-OKZWH/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk, mgr Aneta Madej-Wnuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025

Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	20			
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejętności sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą w różnych fazach życia i stanie zdrowia, w sytuacjach trudnych (zakażenie wirusem HIV, zakażenia przenoszone drogą płciową); przedstawienie społecznego znaczenia opieki specjalistycznej nad kobietą zakażoną wirusem HIV, z zakażeniami przenoszonymi drogą płciową;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstaw opieki położniczej oraz ginekologii i opieki ginekologicznej, a także epidemiologii na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja pogadanka
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego o efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;
B.W47.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia;

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;
B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;
B.U81.	realizować zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ustne/pisemne kolokwia; realizacja zleconego zadania;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie umiejętności społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja przez nauczyciela,;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja przez nauczyciela,;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Praca położnej wobec kobiety lub/i noworodka uzależnionymi od środków psychotropowych.	B.W29. B.U26. B.K1.-B.K5. B.K.7-B.K.9

Międzynarodowe procedury medyczne i prawne wobec populacji kobiet lub/i noworodków zakażonych wirusem HIV lub/i chorobami	B.W30. B.U25. B.K1.-B.K5. B.K.7-B.K.9
---	---------------------------------------

przenoszonymi drogą płciową.	
Profesjonalizm pracy położnej wobec zjawiska wirusa HIV u kobiet, kobiet ciężarnych i noworodków.	B.K1. -B.K5. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.
Obowiązki zawodowe położnej w zakresie profilaktyki, procesu uświadamiania i edukowania kobiet uzależnionych od środków psychotropowych lub/i zakażonych chorobami przenoszonymi drogą płciową	B.W47. B.U26. B.K7. B.K8. B.K9. B.K1.-B.K9.
Świadczenia medyczne położnej wobec kobiety uzależnionej lub zakażonej wirusem HIV i/lub noworodka uzależnionego lub/i zakażonego wirusem HIV.	B.W29. B.U81. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Praca położnej wobec kobiety lub/i noworodka uzależnionymi od środków psychotropowych.	B.W29. B.U26. B.K9.
2.	Międzynarodowe procedury medyczne i prawne wobec populacji kobiet lub/i noworodków zakażonych wirusem HIV lub/i chorobami przenoszonymi drogą płciową.	B.W30. B.U25.
3.	Profesjonalizm pracy położnej wobec zjawiska wirusa HIV u kobiet, kobiet ciężarnych i noworodków.	B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.
4.	Obowiązki zawodowe położnej w zakresie profilaktyki, procesu uświadamiania i edukowania kobiet uzależnionych od środków psychotropowych lub/i zakażonych chorobami przenoszonymi drogą płciową.	B.W47. B.U26. B.K7. B.K8. B.K9.
5.	Świadczenia medyczne położnej wobec kobiety uzależnionej lub zakażonej wirusem HIV i/lub noworodka uzależnionego lub/i zakażonego wirusem HIV.	B.W29. B.U81. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Janiszewski J: Kto w Polsce ma HIV. Epidemia i jej mistyfikacje, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2013
2.	Widawska E: Wybrane aspekty działań profilaktycznych w obszarze HIV/AIDS w Polsce - Prace Naukowe, Katowice 2016
3.	Rudnicka I, Majewski S, Pniewski T: Dermatozy i zakażenia okolic zewnętrznych narządów płciowych, PZWL 2018
4.	Kruś S, Skrzypek-Fakhoury E: Patomorfologia kliniczna. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 3, 2011
5.	Widawska E: Wybrane aspekty działań profilaktycznych w obszarze HIV/AIDS w Polsce - Prace Naukowe, Katowice 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kilańska D: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 1, 2019
2.	Dermatologia i choroby przenoszone drogą płciową, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
3.	Powolny K: Ginekologia praktyczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019
4.	Pet E, Pschyrembel W, Gunter Strauss G: Ginekologia praktyczna (Miękką) PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Kryteria oceny

<p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</p> <p>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</p>

Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> F1 aktywny udział w zajęciach F2 obecność na zajęciach według harmonogramu <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności studenta na zajęciach i jego aktywności.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (ĆW-A)	<ul style="list-style-type: none"> F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F4 realizacja zleconego zadania (plan specjalistycznej opieki i/lub odpowiedź ustna/praca pisemna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PREDMIOTU/MZODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy j.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA/ PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,