

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Organizacja pracy pielęgniarskiej	PI_1_POP_OPP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo	
Forma studiów:	Stacjonarne	
Poziom studiów:	Studia I stopnia	
Rok studiów:	I	Semestr studiów: I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1,5	
Język wykładowy:	Polski	
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. o zdr. Barbara Prochota	
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. o zdr. Barbara Prochota	

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	10	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie z podstawowymi zasadami organizacji pracy własnej oraz podległych pracowników w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Brak

Metody dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkich;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarzki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
	RAZEM	10					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawowa terminologia nauki o zarządzaniu, wybrane teorie zarządzania (zarządzanie systemowe, strategiczne).	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
2.	Proces decyzyjny.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
3.	Style zarządzania.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
4.	Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
5.	Doskonalenie organizacji: koncepcja OD.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
6.	Zarządzanie zmianą.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
7.	Zarządzanie jakością	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
8.	Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarski.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
9.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, bhp w pracy pielęgniarek, obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
10.	Choroby zawodowe pracowników ochrony zdrowia.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
11.	Zespół wypalenia zawodowego.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.

12.	Usprawnianie pracy: metodyka, badanie metod i czasu pracy.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
13.	Finansowanie opieki zdrowotnej, planowanie.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
		Seminarium audytoryjne (SA)
		SEMESTR
		I II III IV V VI
		LICZBA GODZIN (L)
		10 - - - - -
		RAZEM
		10
semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	System oceniania i motywowania pracowników - SOP	C.U38. C.U41. C.K8.
2.	Doskonalenie zawodowe i rozwój zawodowy - ścieżki kariery	C.U40 C.U42. C.K15.

		Praca własna (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr I								
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
Wybrane zagadnienia z zakresu opracowania standardów i procedur w praktyce pielęgniarskiej.		C.U40						
Wybrane zagadnienia z zakresu metod organizacji pracy pielęgniarskiej.		C.W28						

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych,

	<p>- pytań otwartych i półotwartych, i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), negatywna ocena z testu pisemnego/ odpowiedzi ustnej.
Seminarium (S)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Ksykiewicz-Dorota A.(red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019.
2.	Głowacka M.D. , Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019.
3.	Dobbska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa 2019.
4.	Goban- KlasT, Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne.Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019.

5.	Dobska M., Dobski P., Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Kluwer Polska, Kraków 2012.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Paszkowska M.: Zarządzanie działalnością leczniczą. Difin. Warszawa 2019.
2.	Wiśniewska M.Z.: Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019.
3.	Ostrowska M.: Finansowanie w ochronie zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
