

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 |   |                  |     |
|---------------------------------------|---|------------------|-----|
| Nazwa przedmiotu                      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: pain |                  |     |
| Kategoria przedmiotu                  | Zaawansowana praktyka pielęgniarska   | B                |     |
| Kierunek studiów:                     | Pielęgniarstwo  |                  |     |
| Kod przedmiotu                        | 14-PIEL-D2.3-B/1  |                  |     |
| Forma studiów:                        | Stacjonarne   |                  |     |
| Poziom studiów:                       | Studia II stopnia   |                  |     |
| Rok studiów:                          | II  | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 2   |                  |     |
| Język wykładowy:                      | Polski  |                  |     |
| Koordynator przedmiotu/MODUŁU:        | dr n. o zdr. Renata Mroczkowska   |                  |     |
| Prowadzący przedmiot/MODUŁ:           | dr n. o zdr. Renata Mroczkowska   |                  |     |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie  | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                       | 6   | Z/O                               |
| Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)                         | 6   | Z                                 |
| Ćwiczenia Kliniczne (Ćw Kl)                      | 4   | Z                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |   |                                   |
| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE                           |   |                                   |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>           | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.  |                                   |
| <b>Cele i założenia przedmiotu</b>               | 1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych.<br>2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe. |                                   |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                     |  |  |
|---|--|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>        | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>   | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>                   |
| <b>WIEDZA</b>                                   |  |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |  |  |
| B.W44.  | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia. | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | modułu   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |  |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                  |  |  |
| B.U45.   | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;   | obserwacja 360 <sup>0</sup> : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, |
| B.U46.   | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | obserwacja 360 <sup>0</sup> : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, |
| B.U47.   | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;  | obserwacja 360 <sup>0</sup> : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, |
| B.U48.   | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.   | obserwacja 360 <sup>0</sup> : Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |  |  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |  |  |
| B.K5.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;   | samoocena/ocena nauczyciela  |
| B.K7.  | przestrzegania praw pacjenta;  | samoocena/ocena nauczyciela  |
| B.K8.  | przestrzegania tajemnicy zawodowej;  | samoocena/ocena nauczyciela  |
| B.K9.  | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;   | samoocena/ocena nauczyciela  |
| B.K10.   | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;   | samoocena/ocena nauczyciela  |
| B.K11.   | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.                          | samoocena/ocena nauczyciela  |

|                    |  | Wykład (W)  |          |    |     |    |
|--------------------|--|---|----------|----|-----|----|
|                    |  | SEMESTR   | I        | II | III | IV |
|                    |  | LICZBA GODZIN (L)   | -        | -  | 6   | -  |
|                    |  | <b>RAZEM</b>  | <b>6</b> |    |     |    |
| <b>semestr III</b> |  |   |          |    |     |    |
| LP                 | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |          |    |     |    |
| 1.                 | Kliniczna ocena chorego z bólem pooperacyjnym. Wytyczne odnośnie optymalizacji postępowania z bólem pooperacyjnym. Farmakoterapia bólu pooperacyjnego u dzieci i osób w wieku podeszłym. Techniki podawania leków. | B.W44. B.U45. B.U46. B.U47. B.U48. B.K5. B.K7. - B.K11.                       |          |    |     |    |
| 2.                 | Kliniczna ocena chorego z bólem przewlekłym. Farmakoterapia bólu przewlekłego.   | B.W44. B.U45. B.U46. B.U47. B.U48. B.K5. B.K7. - B.K11.                       |          |    |     |    |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej. | B.W44. B.U45.<br>B.U46. B.U47.<br>B.U48. B.K5.<br>B.K7. - B.K11. |
|----|--|--|

|                   |  | Ćwiczenia CSM (ĆwCSM) |    |     |    |
|-------------------|--|-----------------------|----|-----|----|
| SEMESTR           |  | I                     | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L) |  | -                     | -  | 6   | -  |
| <b>RAZEM</b>      |  | <b>4</b>              |    |     |    |

### semestr III

| LP | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Wybrane metody pomiaru nasilenia dolegliwości bólowych stosowane w bólu ostrym, jak i przewlekłym.   | B.W44. B.U45.<br>B.U47. B.U48.<br>B.K5. B.K7. -<br>B.K11.                     |
| 2. | Wybrane aspekty moralne praktyki klinicznej, trudne przypadki leczenia bólu. Ból u pacjentów z ograniczoną zdolnością do komunikacji, spowodowaną zaburzeniami poznawczymi. Leczenie bólu u pacjentów uzależnionych od leków i substancji uzależniających. | B.W44. B.U45.<br>B.U46. B.U47.<br>B.U48. B.K5.<br>B.K7. - B.K11.              |
| 3. | Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.   | B.W44. B.U45.<br>B.U46. B.U47.<br>B.K5. B.K7. -<br>B.K11.                     |

|                   |  | Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI) |    |     |    |
|-------------------|--|-----------------------------|----|-----|----|
| SEMESTR           |  | I                           | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L) |  | -                           | -  | 4   | -  |
| <b>RAZEM</b>      |  | <b>4</b>                    |    |     |    |

### semestr III

| LP | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Ocena dolegliwości bólowych w różnych stanach z uwzględnieniem oceny nasilenia bólu ostrego i przewlekłego z użyciem różnych skal                                   | B.W44. B.U45. B.U46<br>B.U47. B.U48. B.K5.<br>B.K7. B.K8. B.K10.<br>B.K11.    |
| 2. | Problemy pielęgnacyjne wynikające z dolegliwości bólowych i stosowanej metody uśmierzania bólu – skutki uboczne stosowanych terapii w wybranych stanach klinicznych | B.W44. B.U45. B.U46<br>B.U47. B.U48. B.K5.<br>B.K7. B.K8. B.K10.<br>B.K11.    |
| 3. | Monitorowanie bólu.   | B.W44. B.U45. B.U46<br>B.U47. B.U48. B.K5.<br>B.K7. B.K8. B.K10.<br>B.K11.    |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | • Wykład konwersatoryjny |
|--|--------------------------|

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>  | • Dyskusja                     |
|  | • Praca w grupach              |
|  | • Analiza przypadków           |
|  | • Proces pielęgnowania wg ICNP |
|  | • Metoda projektów             |
|  | • Burza mózgów                 |
| <b>SPOSOBY OCENY:</b>  |                                |
| F - Formułująca  |                                |
| P - Podsumowująca  |                                |
| F1. Obecność na zajęciach  |                                |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna                             |                                |
| F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)          |                                |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania |                                |
| P. Egzamin pisemny   |                                |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>   |                                |
| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Liczba godzin</b>           |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 21                             |
| Nakład pracy studenta  | 29                             |
| <b>suma</b>  | <b>50</b>                      |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>                                    | <b>2</b>                       |

| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>     |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Wykład (W)</b>                  | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>   |
| <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>    | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>  |
| <b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)</b> | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</li> <li>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.  |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br>z<br>przedmiotu/MODUŁU | <b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.</li> </ul> <b>Forma egzaminu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</li> </ul> |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b> |   |                | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp.  | KRYTERIA  | Liczba punktów |   |       |
|  |   |                | bardzo dobry  | 16    |
| 1.   | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus  | 15    |
| 2.   | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5            | dobry   | 13-14 |
| 3.   | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.   | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny   | 9-10  |
|  | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny  | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b> |  |                | <b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--|--|----------------|---|-------|
| Lp.                                      | KRYTERIA   | Liczba punktów |   |       |
|  |  |                | bardzo dobry  | 19-20 |
| 1.                                       | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5            |   |       |
| 2.                                       | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.         | 0-5            | dobry plus  | 17-18 |
| 3.                                       | Zachowanie prawidłowej struktury.                                      | 0-3            |   |       |
| 4.                                       | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.        | 0-3            | dobry   | 15-16 |
| 5.                                       | Wybór właściwej literatury.  | 0-2            | dostateczny plus  | 13-14 |
| 6.                                       | Estetyka pracy.  | 0-2            | dostateczny   | 11-12 |
|  | <b>RAZEM:</b>  | 20 pkt         | niedostateczny  | <10   |

| <b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b> |  |                | <b>Skala ocen</b> mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |     |
|------------------------------------|--|----------------|---|-----|
| Lp.                                | KRYTERIA   | Liczba punktów |   |     |
|                                    |  |                | poziom wysoko zadowalający  | 7-9 |
| 1.                                 | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie         | 0-3            |   |     |
| 2.                                 | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            | poziom zadowalający   | 4-6 |
| 3.                                 | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowalający  | 1-3 |
|                                    | <b>RAZEM:</b>  | 9 pkt.         |   |     |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b> |               |                                   |
|---|---------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                              | (5,0) bdb     | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                                | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                                     | (4,0) db      | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |

|                  |                |                                   |
|------------------|----------------|-----------------------------------|
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny      | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny   | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

### WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2014.
2. Dobrogowski J., Wordliczek J., Woron J., Farmakoterapia bólu, Termedia 2014.
3. Malec-Milewska M., Woron J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2017.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---