

OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA ŚRODOWISKOWA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA I STANIE ZDROWIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-OSK/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. Marian Gryboś, dr n. med. Ewa Tobor, mgr Ewa Kosydor, mgr Aneta Madej-Wnuk, mgr Maria Gramberg

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny			3	
	Forma zaliczenia			Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			17	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				

		Godziny					
--	--	---------	--	--	--	--	--

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opieki nad matką i dzieckiem we wczesnym połogu; • opieki nad niemowlęciem, szczególnie w obrębie rozwoju psychoruchowego, profilaktyki nieprawidłowego rozwoju niemowlęcia, szczepień ochronnych; • sprawowania opieki nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażenia wirusem HIV, chorobach psychicznych, uzależnienia w rodzinie, wystąpienia wad genetycznych i wcześniactwa; noworodka • pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie w środowisku domowym; <p>Zapoznanie studenta z organizacją opieki środowiskowej nad kobietą i jej dzieckiem.</p>
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p> <p>pogadanka</p> <p>studium przypadku</p> <p>proces pielęgnowania</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>fantomy położnicze</p> <p>modele anatomiczne</p> <p>sprzęt medyczny</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

B.W57.	problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.W74.	problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania
B.W75.	systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz organizacje pomocy społecznej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U82.	sprawować zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizować opiekę i nadzorować przebieg ciąży w warunkach domowych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.U83.	prowadzić edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.U84.	dokonywać kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.U85.	sprawować opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzić obserwację i pielęgnację położnicy w położeniu fizjologicznym i położeniu powikłanym oraz edukować w zakresie powrotu płodności po porodzie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rola i zadania położnej w organizacji opieki środowiskowej nad kobietą i jej rodziną. Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego- rola i zadania położnej. Edukacyjna rola położnej.	B.W20. B.W57. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w środowisku pozaszpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych. Aspekty leczenia paliatywnego.	B.W20. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad kobietą w ciąży niepowikłanej, zgodnie z Polskim Standardem Opieki Okołoporodowej. Porody w warunkach domowych.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad matką i dzieckiem w połogu (wizyty patronażowe- rozwój psychoruchowy niemowlęcia, zapobieganie i wczesne diagnozowanie patologii rozwojowych, szczepienia ochronne).	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażeniem wirusa HIV, HCV, HBV; sprawowanie opieki w rodzinie uzależnionej; w chorobie psychicznej matki/ojca; opieka nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym, z wadami rozwojowymi.	B.W20. B.W74. B.W75. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole. Programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży. Organizacje pomocy społecznej.	B.W20. B.W74. B.W75. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych. Możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym.	B.W20. B.W74. B.W75. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.

Opieka położnicza i ginekologiczna nad pacjentkami niepełnosprawnymi.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
---	--

Ćwiczenia CSM semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Poród domowy.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Problemy zdrowotne kobiet wynikające z różnych okresów hormonalnych (dojrzewanie, płodność, zaburzenia miesiączkowania, menopauza, senium).	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.

Ćwiczenia kliniczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Sytuacje nagłe i nieprzewidziane w okresie okołoporodowym ze szczególnym uwzględnieniem makrosomii, dystocji barkowej, położenia miednicowego płodu).	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
2.	Edukacja zdrowotna ciężarnej w zakresie przygotowania do porodu w warunkach szpitalnych. Formy i sposoby łagodzenia bólu porodowego ze szczególnym uwzględnieniem naturalnych form.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
3.	Pierwsze badanie noworodka, ocena poporodowa stanu noworodka metodami punktowymi.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
4.	Jak ma wyglądać w praktyce wczesny okres poporodowy ? Jak ma wyglądać samoopieka po porodzie ?	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Andruszkiewicz A., Banaszek M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Bielska D, Czechowski: Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Augustyniuk K., Rudnicki J.: Edukacja poporodowa. Pomorski Uniwersytet Medyczny Szczecin 2015, wyd.1, ISBN: 978-83-61517-99-3.
Sipiński A. (red.): Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. MP, 2017
Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, redakcja naukowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013
Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Iwanowicz-Palus G., Krysa J., Bień A.: Rola położnej rodzinnej w Polsce. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, Tom 19, Nr 3, 2013
Czasopisma naukowe: Położna nauka i praktyka; Magazyn pielęgniarstwa i położnej.
Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWL Warszawa 2012, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4354-9.
Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL Warszawa 2018, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4392-1.

Kryteria oceny

<p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</p> <p>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</p>	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach</p> <p>F2 obecność na zajęciach według harmonogramu</p> <p>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności studenta na zajęciach i jego aktywności.</p>
Ćwiczenia w CSM (CW-CSM)	<p>F4 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F5 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F6 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania</p> <p>(plan specjalistycznej opieki i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>P Ustalenie zaliczenia ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia Kliniczne (CW-K)	<p>F7 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F8 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F9 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM; - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/ PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025