



DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-PZ-DUwP 14-PO-D2.2-PZ-DUwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	60	3

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny	40	20	
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none">- interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii, istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody;- stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego, opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego, posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym w ultrasonograficznej diagnostyce w
---	---

	<p>położnictwie i ginekologii, interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce perinatologicznej i ginekologicznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych, podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z przedmiotu Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii (wykłady)
Metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna
	pokaz z instruktążem
	studium przypadku
	praca indywidualna
	praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W19.	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	realizacja zleconego zadania, i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	realizacja zleconego zadania, obserwacja pracy studenta, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja pracy studenta

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji:		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
Placówki ochrony zdrowia		LICZBA GODZIN (L)	40	20	-	-
		RAZEM	60			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Udział położnej. Interpretacja wyników badań.	B.W13. B.W14. B.W15. B.W16. B.W17 B.U14. B.U15. B.U16. B.U19. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.				
2.	Badanie ultrasonograficzne z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej, przezbrzuszej. Zastosowanie techniki „kolorowego Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej i dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej.	B.W13. B.W18. B.U20. B.U21. B.K9. B.K10.				
3.	Wykonywanie badania ultrasonograficznego w okresie ciąży. <ul style="list-style-type: none"> - ocena dobrostanu oraz położenia płodu; - pomiar wielkości płodu, różnicowanie anatomii płodu; - interpretacja profilu biofizycznego płodu; - ocena popłodu i płynu owodniowego; 	B.W14. B.W17. B.W18. B.W19. B.U16. B.U17. B.U18. B.U21. B.K7. B.K8. B.K11.				

Wykaz literatury

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dębski R. (red.): Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2008
2.	Fleischer A. C.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Jakubowski W. (red.): Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005
2.	Cygan M. (red.): Ultrasonografia piersi. MediPage, Warszawa 2007
3.	Jane A., [tł. z ang.] Tomaszewski M.: Ultrasonografia jamy brzusznej - Wyd. 1 .Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Praktyki zawodowe (PR-ZAW)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w praktykach zawodowych;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznej i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PK T.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA

2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025