



FIZJOLOGIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2024/2025 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D3.1-Fi |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | A. Nauki podstawowe |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Okres | semestr I |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | dr n. med. Wojciech Guzikowski |
| Prowadzący przedmiot | dr n. med. Wojciech Guzikowski |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 85 | 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne | 70 | |
| Praca własna studenta | 15 | |

| Forma | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Wykłady | Godziny | 40 | | | | |
| | Forma zaliczenia | E | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | 30 | | | | |
| | Forma zaliczenia | Z/O | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w CSM | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | Godziny | 15 | | | | |
| | Forma zaliczenia | Z/O | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|---|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Uzyskanie przez studenta podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii niezbędnych do wykonywania zawodu położnej. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny pokaz multimedialny pokaz na planszach analiza przypadków |
| Narzędzia dydaktyczne | dyskusja rzutnik multimedialny modele anatomiczne |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
|--|--|---|
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| A.W3. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| A.W4. | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| A.W5. | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| A.W6. | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| A.W7. | fizjologię rozrodu i laktacji; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| A.U2. | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja ciągła przez nauczyciela |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| A.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece; | obserwacja ciągła przez nauczyciela |
| A.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | obserwacja ciągła przez nauczyciela |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Wykład semestr I | | |
|-------------------------|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych. | A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 2. | Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 3. | Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 4. | Rodzaje czucia. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 5. | Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder). | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 6. | Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 7. | Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 8. | Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 9. | Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. | A.W3. A.W5. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 10. | Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 11. | Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 12. | Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 13. | Fizjologia układu krwiotwórczego, morfologia krwi. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 14. | Fizjologia rozrodczości. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |

| Seminarium audytoryjne semestr I | | |
|---|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Organizm, jako całość, czynność komórki, jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji. | A.W1. A.U1. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 2. | Czynność gruczołów dokrewnych. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 3. | Rola krwi w organizmie. Układ sercowo-naczyniowy. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 4. | Krzepnięcie krwi Ośrodki kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 5. | Rola układu autonomicznego. | A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6. |

| Praca własna semestr I | | |
|------------------------|---|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo -jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety, cykl jajnikowy, cykl maciczny. | A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6. |
| 2. | Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie. | A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6. |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA | |
|--------------------------|---|
| 1. | Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 |
| 2. | Trzebski A. Prawa fizjologiczne organizmu człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 |
| 3. | Gawęcki J. (red.) Żywnienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Szubert J. Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012 |

Kryteria oceny

| SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU. | |
|---|---|
| Wykład (WYK) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Seminarium audytoryjne (SEM-AUD) | Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów; – uzyskanie zaliczenia z seminarium; Forma egzaminu: |

– egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru; egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|--|----------------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 16 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dobry | 13-14 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| | | | dostateczny | 9-10 |
| | | RAZEM: 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy j (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 19-20 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 5. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 6. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | | | | |
| | | RAZEM: 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025