



FIZJOLOGIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-Fi
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	85	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	70	
Praca własna studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	40				
	Forma zaliczenia	E				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny	30				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	15				
	Forma zaliczenia	Z/O				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii niezbędnych do wykonywania zawodu położnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	pokaz multimedialny
	pokaz na planszach
	analiza przypadków
Narzędzia dydaktyczne	dyskusja
	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja ciągła przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
3.	Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
4.	Rodzaje czucia.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
5.	Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
6.	Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
7.	Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
8.	Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
9.	Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W3. A.W5. A.U2. A.K2. A.K6.
10.	Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
11.	Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
12.	Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
13.	Fizjologia układu krwiotwórczego, morfologia krwi.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
14.	Fizjologia rozrodczości.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.

Seminarium audytoryjne semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizm, jako całość, czynność komórki, jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	A.W1. A.U1. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Czynność gruczołów dokrewnych.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
3.	Rola krwi w organizmie. Układ sercowo-naczyniowy.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
4.	Krzepnięcie krwi Ośrodki kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
5.	Rola układu autonomicznego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.

Praca własna semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo -jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety, cykl jajnikowy, cykl maciczny.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2.	Trzebski A. Prawa fizjologiczne organizmu człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3.	Gawęcki J. (red.) Żywność człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Szubert J. Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów; – uzyskanie zaliczenia z seminarium; Forma egzaminu:

– egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru; egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy j (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023