

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Podstawowa opieka zdrowotna		
	Basic health service		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.4-PZ-POZ		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot:	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	160	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu:	
Cele i założenia przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	odpowiedź ustna/pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*

C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:									
Praktyki zawodowe (PZ)									
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN	-	-	-	160	-	-	
		RAZEM	160						
semestr IV									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w POZ.	C.W19. C.U1. – C.U3. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.							
2.	Rejestrowanie chorych, prowadzenie dokumentacji.	C.W19. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.							
3.	Wykonywanie badań antropometrycznych, posługiwanie się siatką centylową, tablicami Snellena. Grupy dyspanseryjne.	C.U28. C.U30. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.							
4.	Organizacja pracy w poradniach specjalistycznych.	C.W19. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.							
5.	Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	C.U11. – C.U13. C.U31. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.							

6.	Realizacja działań profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży.	C.W20. C.U28. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
7.	Organizacja pielęgniarstwa medycyny szkolnej.	C.W19. C.W21. C.U28. C.U30. – C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
8.	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.	C.W.21. C.U28. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.
9.	Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.	C.W21. C.U1. – C.U3. C.U28. C.U30. C.U32. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
10.	Edukacja zdrowotna w środowisku pacjenta.	C.W21. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
11.	Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w warunkach domowych.	C.W19. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
12.	Zasady i realizacja opieki terminalnej w środowisku domowym pacjenta.	C.W19. C.U1. – C.U3. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
13.	Organizowanie pracy w poradniach dla dorosłych.	C.W19. C.U33. D.K2. D.K4. D.K5. D.K6.
14.	Opieka nad pacjentem w środowisku domowym.	C.U1. – C.U3. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.
15.	Współpraca pielęgniarstwa z MOPS, ośrodkiem adopcyjnym, Izłą dziecka, Domem matki i Dziecka, Stacją sanitarno – epidemiologiczną.	C.W19. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Praktyki zawodowe (PZ)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • aktywny udział w zajęciach; • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; • realizacja zleconego zadania; • przedłużona obserwacja opiekuna; • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub • opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <p><u>Brak zaliczenia (nzal):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w praktykach zawodowych, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, • negatywnie ocenione wykonanie zadania, • negatywnie oceniony proces pielęgnowania, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów

	<p>kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru).</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
--	---

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Próba pracy

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie praktyk zawodowych stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	160
Nakład pracy studenta	-
suma	160
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20

2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A: Medycyna rodzinna Wyd. Termedia 2015.
2.	Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. PZWL Warszawa 2019.
3.	Czajka D, Czekąła B.: Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego warunkach domowych, wyd. Borgis, Warszawa 2013.
4.	ABC bilansów zdrowia dziecka : podręcznik dla lekarzy. Anna Oblacińska Redakcja; Maria Jodkowska Redakcja; Piotr Sawiec Redakcja; Medycyna Praktyczna. Wydawca copyright 2017
5.	Kilańska D, Brosowska B, Pankiewicz-Mielczarek E: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe .Wyd. Makmed 2015.
6.	Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E: Pielęgniarstwo środowiskowe .Wyd. Makmed 2015r.
7.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L: Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Warszawa 2010.
8.	Krzyżanowski D, Krakowiak P, Modlińska A: Przewlekłe chory w domu w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Warszawa 2014.
9.	POZ w Polsce: Struktura, zadania, funkcje. Ewa Dmoch-Gajzlerska 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Dominiak I, Gaworska-Krzeminska A, Kilianska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Edumetrig Sp. z o.o. Akademia Ochrony Zdrowia 2016.
----	---

Podpis koordynatora przedmiotu:
