

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic wounds and fistulas		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.3-RPiP/1		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Aneta Rzęsikowska		
Prowadzący przedmiot	mgr Aneta Rzęsikowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych. 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi. 3. Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów i przygotowanie ich do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przetokami.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test

		egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-
RAZEM	6				

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K10.
2.	Żywienie pacjenta z raną przewlekłą.	B.W38. – B.W43. B.U41. B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Leczenie ran. Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych opatrunków.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K10.
4.	Klasyfikacja i ocena ran przewlekłych.	B.W38. – B.W43.

		B.U40. – B.U44. B.K10.
5.	Nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
6.	Rola opieki pielęgniarstwa w leczeniu trudno gojących się ran.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		6

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dobór i zmiana opatrunku na ranie skażonej trudno gojącej się.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Rozpoznanie i prawidłowe postępowanie z pacjentem z oparzeniami III stopnia.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)			
		SEMESTR			
		LICZBA GODZIN (L)			
		RAZEM			
		9			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

4.	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K9. B.K11.
----	---	--

F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_KI)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami

	półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Szewczyk M.T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Grey J.E., Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.
3.	Rosińczuk J. Uchmanowicz I. Odleżyny – profilaktyka i leczenie. Continuo. Wrocław 2014.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
