

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic wounds and fistulas		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	<b>B</b>	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.3-RPiP/1		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Aneta Rzęsikowska		
Prowadzący przedmiot	mgr Aneta Rzęsikowska		

#### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	9	Z

\*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

#### INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
<b>Cele i założenia przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.</li> <li>3. Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów i przygotowanie ich do profesjonalnej opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z przetokami.</li> </ol>

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		

B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test

		egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-
<b>RAZEM</b>	<b>6</b>				

#### **semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K10.
2.	Żywienie pacjenta z raną przewlekłą.	B.W38. – B.W43. B.U41. B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Leczenie ran. Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych opatrunków.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K10.
4.	Klasyfikacja i ocena ran przewlekłych.	B.W38. – B.W43.

		B.U40. – B.U44. B.K10.
5.	Nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
6.	Rola opieki pielęgniarzkiej w leczeniu trudno gojących się ran.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
		<b>Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)</b>
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		<b>RAZEM</b>
		<b>6</b>

### semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dobór i zmiana opatrunku na ranie skażonej trudno gojącej się.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Rozpoznanie i prawidłowe postępowanie z pacjentem z oparzeniami III stopnia.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

		<b>Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)</b>			
		SEMESTR			
		LICZBA GODZIN (L)			
		<b>RAZEM</b>			
		<b>9</b>			

### semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

4.	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	B.W38. – B.W43. B.U40. – B.U44. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K9. B.K11.
----	---	--

<b>F1. Obecność na zajęciach</b>	
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>	
<b>F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)</b>	
<b>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>	
<b>P. Egzamin pisemny</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>21</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>29</b>
<b>suma</b>	<b>50</b>
<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)</b>	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)</b>	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <b>Forma egzaminu:</b> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami

	półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

## WYKAZ LITERATURY

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Szewczyk M.T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Grey J.E., Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.
3.	Rosińczuk J. Uchmanowicz I. Odleżyny – profilaktyka i leczenie. Continuo. Wrocław 2014.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---