

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Nazwa przedmiotu:	<b>Dietetyka</b>		
	<b>Dietetics</b>		
Kod przedmiotu:	<b>14-PIEL-D3.2-D</b>		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	<b>C</b>	
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia I stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>I</b>	Semestr studiów:	<b>II</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu:	dr Dorota Masłowiec		
Prowadzący przedmiot:	dr Dorota Masłowiec		

**Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności**

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	<b>15</b>	<b>Z/O</b>
Seminarium audytoryjne (SA)	<b>5</b>	<b>Z</b>
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<b>10</b>	<b>Z/O</b>
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

**OPIS przedmiotu/MODUŁU:**

<b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Znajomość fizjologii, anatomii oraz zasad żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie na poziomie szkoły średniej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Metoda audiowizualna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja</li> <li>• Omówienie</li> </ul>
--	---

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod</u>  <u>modułowego</u> <u>efektu</u> <u>uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji</u> <u>efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
C.U.35.	ocenić stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.U.36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.U.37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

C.K.10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K.15	Systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykład (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	15	-	-	-	-
		RAZEM	15					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zapotrzebowanie jakościowe i ilościowe na składniki pokarmowe u zdrowego człowieka. Profilaktyka żywieniowa.	C.W22. C.W23. C.U35.- C.K.15						
2.	Ogólne zasady odżywiania w różnych stanach chorobowych.	C.W24. C.U3. C.K.15						
3.	Formułowanie i wdrażanie zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych i chorych (rola pielęgniarki)	C.W23. C.U36. C.K.15						
4.	Możliwość odżywiania z uwzględnieniem drogi podawania posiłków – żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	C.W23. C.W25. C.U37. C.K.15						

		Seminarium audytoryjne (SA)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	5	-	-	-	-
		RAZEM	-					
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Ocena stanu odżywienia. Metody stosowane w ocenie stanu żywienia.	C.W24. C.U35. C.K.15						
2.	Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach.	C.W24. C.U36. C.K.15						
3.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.W25. C.U37. C.K.15						

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	10		-	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						

1.	Zalecenia żywieniowe w cukrzycy i nadciśnieniu tętniczym krwi.	C.W24. C.U36. C.K.15
2.	Szczegółowe zalecenia w diecie lekkostrawnej.	C.W24. C.U36. C.K.15

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),</li> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> <li>odpowiedź ustna/pisemna na wylosowane 3 pytania.</li> </ul> <p><b>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)</li> <li>negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.</li> </ul>
<b>Seminarium audytoryjne (SA)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium).</li> </ul>
<b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL 2016. Wyd. 4 (uzupełnione).
2.	Przygoda B., Kunachowicz H., Sińska B., Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. WSiP 2013.
3.	Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznanie. PZWL 2011.
4.	Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. PZWL 2012.
5.	Poniewierska E. Dietetyka oparta na dowodach. MedPharm 2016.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Gajewska D (red.): Żywnienie. Atlas i podręcznik. Elsevier Urban & Partner 2012.
2.	Kłęk S.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica 2014.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---