

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna		
	Primary Health Care		
Kod przedmiotu	P_I_A.19. Pielęgniarstwo wPOZ		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej		C
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5,5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Joanna Śiekierka		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Joanna Śiekierka, dr n. o zdr. Barbara Prochota, mgr Justyna Łomny - Elias		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	30	E
Zajęcia praktyczne (ZP)	80	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	30	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	140	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1.Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresy podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii człowieka, biochemii, biofizyki, podstaw ratownictwa medycznego, farmakologii, psychologii, socjologii i zdrowia publiczne na poziomie studiów licencjackich.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W20.	szczenia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta a także podejmować stosowne działania;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź

		pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

K02.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	15	15	-	-
		RAZEM	30					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny.						C.W16. - C.W17. C.U54. K01. – K07.	
2.	Założenia koordynowanej opieki medycznej w ramach POZ. Edukacja pacjenta w ramach Koordynowanej Opieki Medycznej.						C.W17. C.W19. C.U44. C.U46, C.U50, C.U54 K01. – K07.	
3.	POZ i specjalistyczne systemy opieki zdrowotnej. Chronic Care Model.						C.W16. C.W17. C.W19 – C.W22 C.U16, C.U19, C.U44, C.U46 - C.U55, K01. – K07.	
4.	Pielęgniarka rodzinna/środowiskowa - rola, funkcje, zadania. Nowe kompetencje i uprawnienia.						C.W16 – C.W22 C.U16,C.U18, C.U19, C.U44, C.U46-C.U55, K01. – K07.	

5.	Realizacja programów profilaktycznych w podstawowej opiece zdrowotnej finansowanych przez NFZ. Rola i zadania samorządu terytorialnego w kształtowaniu polityki zdrowotnej.	C.W16 – C.W22 C.U16,C.U18, C.U19, C.U44, C.U46-C.U55, K01. – K07.
6.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta. Ocena wydolności opiekuńczej rodziny. Genogram rodziny. Ekomapa rodziny	C.W16 – C.W22 C.U16,C.U18, C.U19, C.U44, C.U46 - C.U55, K01. – K07.
7.	Modele opieki środowiskowo - rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W16 – C.W22 C.U16, C.U19, C.U44, C.U46 - C.U55, K01. – K07.
8.	Współpraca zespołu interdyscyplinarnego w POZ. Zasady współpracy w z uwzględnieniem dokonujących się zmian.	C.W16 – C.W22 C.U16, C.U19, C.U44, C.U46 - C.U55, K01. – K07.
semestr IV		
1.	Ocena jakości w podstawowej opiece zdrowotnej. Standardy i procedury w podstawowej opiece zdrowotnej. System akredytacji placówek podstawowej opieki zdrowotnej	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U19, C.U44, C.U46 - C.U55, K01. – K07.
2.	System opieki nad dziećmi w wieku szkolnym. Metody pracy pielęgniarki szkolnej.	C.W18. - C.W22. C.U18, C.U19, C.U45, C.U49- C.U55, K01. – K07.
3.	Zasady wykonywania bilansów zdrowia i badań przesiewowych dzieci i młodzieży. Postępowanie poprzęsiewowe.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U19, C.U44, C.U49, C.U51, C.U53, C.U53, C.U54, C.U55. K01. – K07.
4.	Realizacja funkcji profilaktycznej przez pielęgniarkę w środowisku nauczania i wychowania	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U19, C.U44, C.U49, C.U51, C.U53, C.U53, C.U54, C.U55. K01. – K07.
5.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania. Dziecko chore przewlekłe i niepełnosprawne w szkole. Działania pielęgniarki szkolnej. Grupy dyspersyjne	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U19, C.U44, C.U49, C.U51, C.U53, C.U53, C.U54, C.U55. K01. – K07.
6.	Specyfika opieki środowiskowo-rodzinnej i pielęgniarki medycyny szkolnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18,

		C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07.
7.	Realizacja funkcji profilaktycznej przez pielęgniarkę w środowisku nauczania i wychowania	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07.
8.	Specyfika pracy w środowisku wiejskim. Edukacja zdrowotna i inne działania na rzecz zdrowia	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	40	40	-	-
	RAZEM	80					

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
----	-------------------	---

semestr III

1.	Rola i zadania zespołu POZ. Zasady współpracy w ramach zespołu interdyscyplinarnego.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
2.	Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
3.	Organizacja struktury opieki środowiskowej. z uwzględnieniem skoordynowanej opieki medycznej. Edukacja zdrowotna pacjenta	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
4.	Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w domu pacjenta (pod kontrolą pielęgniarki rodzinnej). Edukacja pacjenta i jego rodziny w środowisku domowym.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
5.	Wizyty patronażowe. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia,	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rejestrowanie i prowadzenie dokumentacji.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18,

		C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
2.	Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania. Porada pielęgniarska.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
3.	Implementowanie indywidualnego planu opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
4.	Realizacja programów profilaktycznych w POZ. Wykonywanie badań antropometrycznych.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
5.	Praca w gabinecie zabiegowym.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07

Praca własna studenta (PW)							
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	15	15	-	-
RAZEM		30					

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
----	-------------------	---

semestr III

1.	Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
3.	Programy edukacyjne ogólnokrajowe. Programy profilaktyczne w regionie zamieszkania.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
5.	Pielęgniarka jako członek zespołu wielodyscyplinarnego w opiece nad pacjentem chorym przewlekle.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07

semestr IV

1.	Kompetencje pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
2.	Rozwój cyfryzacji jako czynnik problemów zdrowotnych i społecznych uczniów w środowisku szkolnym.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18,

		C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07
3.	Wpływ problemów zdrowotnych i społecznych dzieci i młodzieży na niepowodzenia szkolne.	C.W16. - C.W22. C.U16, C.U18, C.U19, C.U44, - C.U55, K01. – K07

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM		
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).	
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.	
Zajęcia praktyczne (ZP)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, - oceniony pozytywnie poprawny proces pielęgnowania.	
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. Forma egzaminu: - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie

	• Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy
--	--

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	110
Nakład pracy studenta	30
suma	140
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5,5

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20

2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd . PZWL Warszawa 2019 r.
2.	Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T: Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. PZWL Warszawa 2022 r.
3.	Pietrzak M, Ostrzycka M, Sienkiewicz Z. Porada pielęgniarska w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. PZWL Warszawa 2023
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dominiak I, Gaworska-Krzeminska A, Kilianska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Edumetrig Sp. z o.o. Akademia Ochrony Zdrowia 2016 r
2.	Koenner M.: Opieka koordynowana: nowe reguły działania POZ. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk: 2024
3.	M.Bogdan, F.Domański, M.Guzek i wsp. Koordynowana opieka zdrowotna od POZ do POZ+ Wolters Kluwer Wydawca; Warszawa: 2023.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
