

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby nowotworowe/Health care and education in chronic cancer		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_20.Ch_Nowotworowe		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Gawlik		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMSTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw KL)	4	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych, pielęgniarstwa internistycznego, opieki paliatywnej na poziomie I stopnia studiów pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą nowotworową, w tym: — Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową. — Planowanie indywidualnej opieki wobec pacjenta z niedoborami odporności, zaburzeniami w procesie krzepnięcia, leczonego chemioterapią i radioterapią. — Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego z chorobami nowotworowymi. - Przygotowanie do pełnienia roli edukacyjnej wobec pacjenta i jego najbliższego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzeń i metod leczenia onkologicznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego

		modułu.),
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela

		prowadzącego
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-
		RAZEM		10			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.					B.W32. B.W33. B.W35. B.U34 B.U37. K02. K04. K05. K06.	
2.	Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, hipertermia, Cyber-Knife, terapia immunologiczna, przeszczepy szpiku kostnego. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową na każdym etapie leczenia, w tym terapia spersonalizowana. Zasady bezpieczeństwa przy przygotowaniu i podawaniu cytostatyków.					B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K02. K03. K04. K05. K06.	
3.	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia systemowego. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.					B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K02. K03. K04. K05. K06.	

4.	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K02. K03. K04. K05. K06.
		Ćwiczenia CSM (Ćw_CSM)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		I
		II
		III
		IV
		-
		-
		6
		-
		6
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37. B.U38. K02 K03. K04. K05. K06.
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych (poradnik, informator) zgodnie z tematami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia przeznaczonego dla pacjenta z chorobą nowotworową (jego rodziny) np. grupy wsparcia w okresie chemioterapii. Pacjent podczas radioterapii- edukacja pacjenta scenariusze symulacyjne wysokiej wierności.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37. B.U38. K02 K03. K04. K05. K06.

		Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_KL)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		I
		II
		III
		IV
		-
		-
		4
		-
		4
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika oddziałów onkologicznych. Obsługa wkłuc typu Broviac, port naczyniowy.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K01. K02. K03. K04. K05. K06.
2.	Specyfika pielęgnacji chorego leczonego napromienianiem: obserwacja i pielęgnacja błony śluzowej jamy ustnej, pielęgnacja skóry, dobór diety,	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35.

	higiena ciała. Pielęgnacja okolic poddanych leczeniu. Nowoczesne środki pielęgnacyjne.	B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K01. K02. K03. K04. K05. K06.
3.	Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie leczenia nowotworowego w środowisku domowym	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K01. K02. K03. K04. K05. K06.
Metody dydaktyczne		• Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Ćwiczenia • Instruktaż • Analiza przypadków • Scenariusze symulacyjne
SPOSOBY OCENY:		
F - Formułująca		
P - Podsumowująca		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Samoocena/ocena nauczyciela		
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)		
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Projekt, prezentacja		
P. Realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination)		
P. Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego		
P. Egzamin pisemny na zakończenie całego modułu		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20
Nakład pracy studenta		30
suma		50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY		
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. Zasady zaliczania nieobecności - realizacja zleconego zadania. Zaliczenie ustne z materiału z wykładów – 3 pytania i /lub test.	
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem (100%); - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical	

	examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia czynności praktycznych
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA		Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.		0-5	bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3		
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.		0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)			
bardzo dobry	(5,0) bdb	bardzo dobry	(5,0) bdb
dobry plus	(4,5) db plus	dobry plus	(4,5) db plus
dobry	(4,0) db	dobry	(4,0) db
dostateczny plus	(3,5) dst plus	dostateczny plus	(3,5) dst plus
dostateczny	(3,0) dst	dostateczny	(3,0) dst
niedostateczny	(2,0) ndst	niedostateczny	(2,0) ndst

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Warszawa: PWL, 2020.
2.	Łuczyk M, Sadowska-Szlachetka Z, Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
3.	Jeziorski Arkadiusz. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Barbara Ślusarska, Marta Łuczyk Zdzisława Szadowska-Szlachetka. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wydawnictwo PZWL. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
2.	Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Lublin: Czelej; 2017.
3.	Czasopismo medyczne: Onkologia w praktyce klinicznej wyd. Via Medica, W-wa.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
