



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
NEONATOLOGICZNA W WARUNKACH SZPITALNYCH I W ŚRODOWISKU DOMOWYM**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-ONSzD/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ewa Kosydor, mgr Beata Perlik
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Kosydor, mgr Iwona Łuczak, mgr Aneta Madej-Wnuk mgr Beata Perlik

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> umiejętności wnikliwej obserwacji, oceny i prowadzenia procesu pielęgnowania noworodka w oparciu o diagnozę obejmującą stan kliniczny, dojrzałość, masę ciała noworodka, aktualne schorzenia; oceny rozwoju i zachowania noworodka, zastosowania programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz wspierania rodziców dziecka chorego, przebywającego w OITN;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja pogadanka praca w grupach symulacja medyczna proces pielęgnowania
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne trenażery sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

B.W31.	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.W69.	zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.W70.	technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.W71.	standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.W72.	źródła bólu u noworodka oraz metody łagodzenia bólu;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

UMIĘTNOŚCI**W zakresie umiejętności student potrafi:**

B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.U78.	wykorzystywać programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.U79.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u noworodka i wykonywać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.U80.	dobierać, stosować i dokonywać oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
B.U81.	realizować zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

Wykład semestr III	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do: <ul style="list-style-type: none"> • noworodka donoszonego, • wcześniaka, • noworodka chorego. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka.	B.W31. B.W69. B.U29. B.U80.
Badanie podmiotowe, przedmiotowe i fizykalne noworodka. Wczesna stymulacja rozwoju dziecka, ocena zachowania noworodka.	B.W70.
Opieka nad noworodkiem: <ul style="list-style-type: none"> • matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu, matki HIV+, HCV+, • z wadą wrodzoną, urazem okołoporodowym, • nieuleczalnie chorym. Wspieranie rodziców noworodka chorego, niepełnosprawnego, rodziców po stracie dziecka. Tworzenie grup wsparcia.	B.W29. B.W71. B.U26. B.U81.
Walka z bólem u noworodka. Metody oceny bólu u noworodka. Sposoby łagodzenia bólu związanego z wykonywanymi procedurami.	B.W72.

Ćwiczenia CSM semestr III

Ćwiczenia CSM semestr III	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka.	B.U79. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Specyficzne aspekty opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem leczonym w OITN i oddziałach patologii noworodka. NIDCAP – Indywidualizowana opieka rozwojowa nad noworodkiem .	B.U29. B.U78. B.U80. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

Ćwiczenia kliniczne semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Badanie podmiotowe, przedmiotowe i fizykalne noworodka. Wczesna stymulacja rozwoju dziecka, ocena zachowania noworodka.	B.W70. B.U29. B.U80.B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.
Opieka nad noworodkiem w domu: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie noworodka/ wcześniaka do wypisu, • opieka ukierunkowana na rodzinę, przygotowanie rodziców do pielęgnowania noworodka/wcześniaka, • programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka, 	B.W70. B.U29. B.U78.B.U80.B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Standardy opieki ambulatoryjnej nad dzieckiem urodzonym przedwcześnie - Zalecenia PTN i PTP. Media-Press sp. z o.o., Warszawa 2022
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce - Zalecenia PTN. Media-Press sp. z o.o., Warszawa 2021
Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Świetliński J.: Neonatologia Tom1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
Salomończyk M.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2020

Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałyga A.: Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none">F1 aktywny udział w zajęciach;F2 obecność na zajęciach według harmonogramu
	P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności studenta na zajęciach i jego aktywności.
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none">F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;F2 aktywny udział w ćwiczeniach;F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;F4 realizacja zleconego zadania P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none">F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;F2 aktywny udział w ćwiczeniach;F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;F4 realizacja zleconego zadania P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

EGZAMIN KOŃCOWY Z PREDMIOTU/MZODUŁU		Warunki dopuszczenia do egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM; - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych; Forma egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru 		
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p .	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen	
			bardzo dobry	16
1 .	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2 .	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3 .	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4 .	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA/ PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
L p .	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1 .	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2 .	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3 .	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4 .	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5 .	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)
--

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024