



## BADANIA FIZYKALNE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.2-BF/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Elżbieta Sobaszek
Prowadzący przedmiot	mgr Elżbieta Sobaszek mgr Marzena Brzozowska

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	60	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	20				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia audytorijne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny	20				
	Forma zaliczenia	Z				
Seminarium audytorijne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	20				

	Forma zaliczenia		Z/O			
--	------------------	--	-----	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania przedmiotowego.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza przypadków dyskusja w grupach symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny fantomy do badania fizykalnego modele anatomiczne wyposażenie pracowni symulacyjnej

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W29.</b>	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W30.</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W31.</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W32.</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U40.</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b>C.U41.</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b>C.U42.</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania

<b>C.U43.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pojęcie badania podmiotowego i przedmiotowego, schemat zbierania wywiadu i podstawowe objawy chorobowe.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
2.	Stan ogólny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy ogólne: wzrost, masa ciała, typ budowy, pozycja lub ułożenie ciała, aktywność ruchowa, mowa;</li> <li>- orientacja pacjenta w czasie i miejscu;</li> <li>- parametry życiowe: oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
3.	Stan psychiczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- procesy emocjonalno-motywacyjne: niepokój, obojętność, lęk, gniew;</li> <li>- procesy orientacyjno-poznawcze: spostrzeganie, uwaga, myślenie;</li> <li>- mowa: liczba i tempo wypowiedzianych słów, płynność i głośność mowy.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
4.	Skóra, tkanka podskórna i węzły chłonne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabarwienie, wilgotność, ciepłota, napięcie skóry;</li> <li>- obecność zmian patologicznych tkanki podskórnej: guzy, tłuszczaki;</li> <li>- węzły chłonne: wyczuwalność, wielkość, twardość, umiejscowienie, bolesność.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
5.	Narządy zmysłów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oczy: stan i ruchomość powiek, reakcja źrenic na światło, ostrość wzroku, pole widzenia;</li> <li>- uszy: ujście przewodu słuchowego, obecność wycieku z ucha;</li> <li>- nos: stan błon śluzowych, różnicowanie zapachów,</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.

	upowietrznienie zatok czołowych i szczękowych.	
6.	Jama ustna, gardło i szyja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena warg, błony śluzowej jamy ustnej;</li> <li>- ruchomość, zabarwienie, wilgotność języka;</li> <li>- ocena uzębienia (próchnica, parodontoza);</li> <li>- gardło: ocena migdałków i łuków podniebiennych;</li> <li>- szyja: ocena ruchomości, symetrii i obwodu, tarczycy, przepływów w tętnicach szyjnych.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
7.	Klatka piersiowa i płuca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena kształtu i symetrii ruchów oddechowych, częstość i głębokość oddechów;</li> <li>- badanie klatki piersiowej: oglądanie, palpacja, opukiwanie i osłuchiwanie;</li> <li>- ocena gruczołów piersiowych oraz dołów pachowych.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
8.	Układ sercowo-naczyniowy i krążenie obwodowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie i badanie palpacyjne okolicy przedsercowej, ocena uderzenia koniuszkowego serca;</li> <li>- opukiwanie serca;</li> <li>- osłuchiwanie serca: oznaczenie częstości pracy serca, określenie I i II tonu serca, patologiczne tony i szmery serca;</li> <li>- cechy tętna;</li> <li>- ocena krążenia żylnego: obrzęki, żylaki kończyn dolnych.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
9.	Jama brzuszna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie brzucha;</li> <li>- osłuchiwanie jamy brzusznej: perystaltyka jelit, szmery przepływu krwi;</li> <li>- oznaczenie granic narządów wewnętrznych przy pomocy opukiwania (wątroba, śledziona, wypełnienie pęcherza moczowego);</li> <li>- palpacja powierzchowna i głęboka jamy brzusznej.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
10.	Elementy badania neurologicznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nerwy czaszkowe: badanie nerwów czaszkowych;</li> <li>- badanie układu ruchowego: odczuwania bólu, temperatury, dotyku, wibracji, czucie głębokie, wyznaczanie obszarów zaburzeń czucia;</li> <li>- ocena odruchów: podstawowe odruchy ścięgniste, skórno-mięśniowe, najważniejsze odruchy patologiczne;</li> <li>- podstawowe objawy uszkodzeń ośrodkowych i obwodowych nerwów ruchowych.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
11.	Układ mięśniowo-szkieletowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie kręgosłupa, ocena krzywizn kręgosłupa, rotacji;</li> <li>- badanie kości, ocena kończyn, ruchomości i zakresu ruchów stawów, ocena stawów (zacerwienie, bolesność, obrzęk);</li> <li>- ocena siły i napięcia mięśni.</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
12.	Okolice odbytu oraz narządów płciowych męskich i żeńskich <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie palpacyjne odbytu, obecność guzków i przepuklin odbytu, ocena gruczołu krokowego u mężczyzn;</li> <li>- narządy płciowe męskie: stopień rozwoju, odprowadzalność</li> </ul>	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.

	<p>napletka, obecność wydzielin;</p> <p>- narządy płciowe żeńskie: stopień rozwoju, ocena skóry, obecność zmian patologicznych.</p>	
13.	<p>Badanie noworodka i niemowlaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbieranie wywiadu (wywiad rodzinny, okołoporodowy, społeczny, przebyte choroby, przegląd układów, główne dolegliwości, szczepienia);</li> <li>- badanie skóry (pigmentacja, sinica kończyn, meszek na ciele, maź płodowa, potówka, rumień toksyczny);</li> <li>- badanie głowy i szyi (ciemniaczko przednie i tylne, szwy czaszkowe, krwiaki, wybroczyny podspojówkowe, chronologia pojawiania się zębów mlecznych);</li> <li>- badanie klatki piersiowej (wymiary, sutki nadliczbowe, przewodzenie dźwięku);</li> <li>- badanie jamy brzusznej (pozycja do badania, łaskotki, przepuklina pępkowa);</li> <li>- badanie narządów płciowych (wierzchniactwo, spodziectwo, wnątrostwo);</li> <li>- badanie układu ruchu (stopa szpotawa, stopa przywiedziona, stopa końsko-szpotawa, kolano szpotawe, kolano koślawe).</li> <li>- badanie odruchów noworodkowych i niemowlęcych (odruch wzrokowy, słuchowo-powiekowy, źreniczny, czołowy, ssania, ryjkowy, wymiotny, połykania, dłoniowy, podeszwowy, Babińskiego, Moro, spadochronowy, toniczno-szyjny, Galanta, placing reflex, kroczenia, Landau'a).</li> </ul>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
14.	<p>Dokumentacja kliniczna pacjenta.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>

### Ćwiczenia CSM semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1..	Zasady przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Analiza i interpretacja wyników badań.	C.W29. C.U40. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
2.	Techniki badania fizykalnego i oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów oraz głowy.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
3.	Utrwalanie techniki badania fizykalnego klatki piersiowej, układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
4.	Techniki badania fizykalnego gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
5.	Wykrywanie chorób sutka i samobadanie piersi.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
6.	Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
7.	Wykorzystanie technik badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.W32. C.U42. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
8.	Badanie fizykalne noworodka i niemowlęcia.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

9.	Badanie fizykalne osoby dorosłej.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
10.	Badanie fizykalne osoby w wieku podeszłym.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
11.	Przeprowadzania badania fizykalnego z uwzględnieniem odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
12.	Przeprowadzenie i udokumentowanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta na podstawie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

Praca własna semestr II	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1. Badanie fizykalne małego dziecka - odruchy noworodkowe i niemowlęce.	C.W30. C.U41. C.K10. C.K15.
2. Przygotowanie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
Douglas G, Nicol F,Robertson C., Macleod' s Badanie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Japp A.G, Robertson C. Diagnoza kliniczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Szczapa J. Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2015
Mazurak M., Czyżewska M., Paluszyńska D.: Neonatologia. Atlas. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

### Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 pisemny test jednokrotnego wyboru; P <b>Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia w CSM (CW-CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w ćwiczeniach, F2 odpowiedź ustna; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie

	do zajęć; <b>P Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom zadowolający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PK T.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
<i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i>						
<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>						
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,				
dobry plus (4,5) db plus		81-90% poprawnych odpowiedzi,				
dobry (4,0) db		71-80% poprawnych odpowiedzi,				
dostateczny plus (3,5) dst plus		66-70% poprawnych odpowiedzi,				
dostateczny (3,0) dst		60-65% poprawnych odpowiedzi,				
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,				

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025