



BADANIA FIZYKALNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.2-BF/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Elżbieta Sobaszek
Prowadzący przedmiot	mgr Elżbieta Sobaszek mgr Marzena Brzozowska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	60	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	20				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia audytorijne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny	20				
	Forma zaliczenia	Z				
Seminarium audytorijne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	20				

	Forma zaliczenia		Z/O				
--	------------------	--	-----	--	--	--	--

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania przedmiotowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza przypadków dyskusja w grupach symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy do badania fizykalnego modele anatomiczne wyposażenie pracowni symulacyjnej

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania

C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pojęcie badania podmiotowego i przedmiotowego, schemat zbierania wywiadu i podstawowe objawy chorobowe.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
2.	Stan ogólny: <ul style="list-style-type: none"> - cechy ogólne: wzrost, masa ciała, typ budowy, pozycja lub ułożenie ciała, aktywność ruchowa, mowa; - orientacja pacjenta w czasie i miejscu; - parametry życiowe: oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
3.	Stan psychiczny: <ul style="list-style-type: none"> - procesy emocjonalno-motywacyjne: niepokój, obojętność, lęk, gniew; - procesy orientacyjno-poznawcze: spostrzeganie, uwaga, myślenie; - mowa: liczba i tempo wypowiedzanych słów, płynność i głośność mowy. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
4.	Skóra, tkanka podskórna i węzły chłonne: <ul style="list-style-type: none"> - zabarwienie, wilgotność, ciepłota, napięcie skóry; - obecność zmian patologicznych tkanki podskórnej: guzy, tłuszczaki; - węzły chłonne: wyczuwalność, wielkość, twardość, umiejscowienie, bolesność. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
5.	Narządy zmysłów: <ul style="list-style-type: none"> - oczy: stan i ruchomość powiek, reakcja źrenic na światło, ostrość wzroku, pole widzenia; - uszy: ujście przewodu słuchowego, obecność wycieku z ucha; 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.

	<ul style="list-style-type: none"> - nos: stan błon śluzowych, różnicowanie zapachów, upowietrznienie zatok czołowych i szczękowych. 	
6.	<p>Jama ustna, gardło i szyja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena warg, błony śluzowej jamy ustnej; - ruchomość, zabarwienie, wilgotność języka; - ocena uzębienia (próchnica, parodontoza); - gardło: ocena migdałków i łuków podniebiennych; - szyja: ocena ruchomości, symetrii i obwodu, tarczycy, przepływów w tętnicach szyjnych. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
7.	<p>Klatka piersiowa i płuca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena kształtu i symetrii ruchów oddechowych, częstość i głębokość oddechów; - badanie klatki piersiowej: oglądanie, palpacja, opukiwanie i osłuchiwanie; - ocena gruczołów piersiowych oraz dołów pachowych. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
8.	<p>Układ sercowo-naczyniowy i krążenie obwodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oglądanie i badanie palpacyjne okolicy przedsercowej, ocena uderzenia koniuszkowego serca; - opukiwanie serca; - osłuchiwanie serca: oznaczenie częstości pracy serca, określenie I i II tonu serca, patologiczne tony i szmery serca; - cechy tętna; - ocena krążenia żylnego: obrzęki, żylaki kończyn dolnych. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
9.	<p>Jama brzuszna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oglądanie brzucha; - osłuchiwanie jamy brzusznej: perystaltyka jelit, szmery przepływu krwi; - oznaczenie granic narządów wewnętrznych przy pomocy opukiwania (wątroba, śledziona, wypełnienie pęcherza moczowego); - palpacja powierzchowna i głęboka jamy brzusznej. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
10.	<p>Elementy badania neurologicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nerwy czaszkowe: badanie nerwów czaszkowych; - badanie układu ruchowego: odczuwania bólu, temperatury, dotyku, wibracji, czucie głębokie, wyznaczanie obszarów zaburzeń czucia; - ocena odruchów: podstawowe odruchy ścięgniste, skórno-mięśniowe, najważniejsze odruchy patologiczne; - podstawowe objawy uszkodzeń ośrodkowych i obwodowych nerwów ruchowych. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
11.	<p>Układ mięśniowo-szkieletowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie kręgosłupa, ocena krzywizn kręgosłupa, rotacji; - badanie kości, ocena kończyn, ruchomości i zakresu ruchów stawów, ocena stawów (zaczernienie, bolesność, obrzęk); - ocena siły i napięcia mięśni. 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
12.	<p>Okolica odbytu oraz narządów płciowych męskich i żeńskich</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie palpacyjne odbytu, obecność guzków i przepuklin 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10.

	<p>odbytu, ocena gruczołu krokowego u mężczyzn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - narządy płciowe męskie: stopień rozwoju, odprowadzalność napletka, obecność wydzielin; - narządy płciowe żeńskie: stopień rozwoju, ocena skóry, obecność zmian patologicznych. 	C.K15.
13.	<p>Badanie noworodka i niemowlaka</p> <p>zbieranie wywiadu (wywiad rodzinny, okołoporodowy, społeczny, przebyte choroby, przegląd układów, główne dolegliwości, szczepienia);</p> <p>badanie skóry (pigmentacja, sinica kończyn, meszek na ciele, maź płodowa, potówka, rumień toksyczny);</p> <p>badanie głowy i szyi (ciemniaczko przednie i tylne, szwy czaszkowe, krwiaki, wybroczyny podspojówkowe, chronologia pojawiania się zębów mlecznych);</p> <p>badanie klatki piersiowej (wymiary, sutki nadliczbowe, przewodzenie dźwięku);</p> <p>badanie jamy brzusznej (pozycja do badania, łaskotki, przepuklina pępkowa);</p> <p>badanie narządów płciowych (wierzchniactwo, spodziectwo, wnętrstwo);</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie układu ruchu (stopa szpotawa, stopa przywiedziona, stopa końsko-szpotawa, kolano szpotawe, kolano koślawe). - badanie odruchów noworodkowych i niemowlęcych (odruch wzrokowy, słuchowo-powiekowy, źreniczny, czołowy, ssania, ryjkowy, wymiotny, połykania, dłoniowy, podeszwowy, Babińskiego, Moro, spadochronowy, toniczno-szyjny, Galanta, placing reflex, kroczenia, Landau'a). 	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
14.	Dokumentacja kliniczna pacjenta.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.

Ćwiczenia CSM semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1..	Zasady przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Analiza i interpretacja wyników badań.	C.W29. C.U40. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.
2.	Techniki badania fizykalnego i oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów oraz głowy.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
3.	Utrwalanie techniki badania fizykalnego klatki piersiowej, układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
4.	Techniki badania fizykalnego gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
5.	Wykrywanie chorób sutka i samobadanie piersi.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
6.	Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
7.	Wykorzystanie technik badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.W32. C.U42. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.

8.	Badanie fizykalne noworodka i niemowlęcia.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
9.	Badanie fizykalne osoby dorosłej.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
10.	Badanie fizykalne osoby w wieku podeszłym.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
11.	Przeprowadzania badania fizykalnego z uwzględnieniem odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
12.	Przeprowadzenie i udokumentowanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta na podstawie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

Praca własna semestr II	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1. Badanie fizykalne małego dziecka - odruchy noworodkowe i niemowlęce.	C.W30. C.U41. C.K10. C.K15.
2. Przygotowanie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
Douglas G, Nicol F,Robertson C., Macleod' s Badanie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Japp A.G, Robertson C. Diagnoza kliniczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Szczapa J. Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2015
Mazurak M., Czyżewska M., Paluszyńska D.: Neonatologia. Atlas. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 pisemny test jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w ćwiczeniach, F2 odpowiedź ustna; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas

	realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: •uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. P test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
.			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
.			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
.			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9

2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PK T.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023