

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu:	Podstawowa opieka zdrowotna / Primary Health Care		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D3.3-POZ/1, 14-PIEL-D3.4-POZ		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	6		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Joanna Siekierka, mgr Joanna Kołosowska		
Prowadzący przedmiot:	dr n. o zdr. Joanna Siekierka, mgr Joanna Kołosowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	40	E
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	110	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	180	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu:

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresy podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii człowieka, biochemii, biofizyki, podstaw ratownictwa medycznego,

do przedmiotu/MODUŁU:	farmakologii, psychologii, socjologii i zdrowia publiczne na poziomie studiów licencjackich.
------------------------------	--

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub

		odpowiedź ustna
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna

		i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna

		i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*,

		ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

Wykłady (W)

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	20	-	-
		RAZEM	40					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny. Założenia skoordynowanej opieki medycznej w podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W19. - C.W21. C.U33. C.K1. - C.K15.						
2.	Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce.	C.W19. C.W20. C.U33. C.K1.- C.K5.						
3.	POZ i specjalistyczne systemy opieki zdrowotnej. Chronic Care Model.	C.W19. - C.W21. C.K1. - C.K5.						
4.	Pielęgniarka rodzinna/środowiskowa - rola, funkcje, zadania. Nowe kompetencje i uprawnienia.	C.W19. - C.W21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
5.	Realizacja programów profilaktycznych w podstawowej opiece zdrowotnej finansowanych przez NFZ. Rola i zadania samorządu terytorialnego w kształtowaniu polityki zdrowotnej.	C.W19. - C.W21. C.U32. C.U33. C.K1. - C.K5.						
semestr III								
1.	Współpraca pielęgniarki i lekarza rodzinnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym z uwzględnieniem dokonujących się zmian.	C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
2.	Standardy i procedury w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20. C.U11. – C.U13. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5						
3.	Modele opieki środowiskowo - rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W20. C.W21. C.U34. C.U35. C.K1. - C.K5.						
4.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta. Ocena wydolności opiekunów rodziny	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
5.	Ocena jakości w podstawowej opiece zdrowotnej. System akredytacji placówek podstawowej opieki zdrowotnej	C.W21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
6.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania.	C.W21. C.U28. C.U30. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
7.	System opieki nad dziećmi w wieku szkolnym. Metody pracy pielęgniarki szkolnej.	C.W21.C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
8.	Specyfika opieki środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
9.	Specyfika pracy w środowisku wiejskim. Edukacja zdrowotna	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. -						

i inne działania na rzecz zdrowia	C.K5
-----------------------------------	------

		Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-	-	-
RAZEM		10					
Semestr III							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Zajęcia z pacjentem standaryzowanym: wizyta domowa w środowisku domowym pacjenta, ocena wydolności opiekuńczej rodziny, wywiad środowiskowy, badanie podmiotowe i przedmiotowe.	C.W20. C.U11. – C.U13. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5					
2.	Edukacja, dokumentacja i zabiegi prowadzone w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20. C.U11. – C.U13. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5					

		Zajęcia praktyczne (ZP)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	-	50	60	-	-
RAZEM		110					
Semestr III							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
semestr III							
1.	Rola i zadania zespołu POZ. Zasady współpracy w ramach zespołu interdyscyplinarnego.	C.W19. - C.W21. C.U33. - C.U35. C.K1. - C.K5.					
2.	Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1.- C.K5.					
3.	Organizacja struktury opieki środowiskowej. z uwzględnieniem skoordynowanej opieki medycznej	C.W20.C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.					
4.	Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.					
5.	Wizyty patronażowe. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia,	C.W20. C.U28. C.U34. -C.U35. C.K1. - C.K5.					
6.	Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w domu pacjenta	C.W20. C.U29.					

	(pod kontrolą pielęgniarki rodzinnej).	C.U30. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5. C.K13. - C.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Edukacja pacjenta w środowisku domowym.	C.W20. C.U31. C.U32. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
2.	Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania.	C.W20. C.U1. – C.U3. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
3.	Rejestrowanie i prowadzenie dokumentacji.	C.W20. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
4.	Wykonywanie badań antropometrycznych.	C.W20. C.U28. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
5.	Praca w gabinecie zabiegowym.	C.W19. C.W20. C.U32. C.U34. – C.U35. C.K1. - C.K5.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	10	-	-
	RAZEM	20					

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
semestr III		
1.	Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.	C.W21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
2.	Programy edukacyjne ogólnokrajowe.	C.W21. C.U30. C.U34. -C.U35. C.K1. - C.K5.
3.	Programy profilaktyczne w regionie zamieszkania.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
4.	Szkoły promujące zdrowie.	C.W21. C.U34. -

		C.U35. C.K1. - C.K5.
5.	Modele współpracy z rodziną.	C.W20. C.U21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
6.	Pielęgniarka jako członek zespołu wielodyscyplinarnego w opiece nad pacjentem chorym przewlekle.	C.W20. C.U31. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
semestr IV		
1.	Kompetencje pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących	C.W20. C.U34. C.K1.- C.K5.
2.	Problemy uczniów w środowisku szkolnym.	C.W19. - C.W21. C.U33. C.K1. - C.K5.
3.	Rola pielęgniarki w profilaktyce zdrowotnej. Realizacja programów profilaktycznych	C.W19. - C.W21. C.U30. C.U32. C.U33. C.K1. - C.K5.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, oceniony pozytywnie poprawny proces pielęgnowania.

EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.
---	--

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
• Próba pracy	
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	160
Nakład pracy studenta	20
suma	180
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwą. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Andruszkiewicz Anna. Red. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Lublin: Wydaw. Czelej, 2010.
2.	Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu Warszawa 2009 (2016).
3.	Gozdek Nina. Indywidualne programy edukacyjno-zdrowotne: ocena efektywności: raport z badań. Lublin : Wydawnictwo Werset, 2006.
4.	Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN 2023
5.	Karski, Jerzy B. Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia. Wyd. 2. - Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o., 2023.
6.	Kowalczyńska-Grabowska K. <u>Promocja zdrowia w środowisku lokalnym: Założenia teoretyczne i praktyczne egzemplifikacje (perspektywa pedagogiczna)</u> . Katowice: Uniwersytet Śląski.2013.
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	Karski, Jerzy Bohdan. Red. Kulturowe uwarunkowania zdrowia; Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2008.
2.	Kozioł-Montewka, Maria. Red. Współczesne zagrożenia zdrowia: praca zbiorowa; Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła, 2008.
3.	Współdziałanie pracowników szkoły i pielęgniarki lub higienistki szkolnej dla poprawy jakości i skuteczności działań w zakresie ochrony i promocji zdrowia społeczności szkolnej; Instytut Matki

	i Dziecka. 2003.
4.	Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2009.
5.	Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2006.
6.	Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL Warszawa 2010.
7.	Bartkowiak, Grażyna; Red. Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia: teoria i praktyka. Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
