

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026		
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia	
	Health promotion	
Kod przedmiotu	P_I_A.18. Promocja Zdr	
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	C
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo	
Forma studiów	Stacjonarne	
Poziom studiów	Studia I stopnia	
Rok studiów	II	Semestr studiów: III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	
Język wykładowy	polski	
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Urszula Posmyk	
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Urszula Posmyk, mgr Ewa Ledwoń	

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)	10	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	15	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	45	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa, zdrowia publicznego na poziomie licencjackim.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W13.	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów

		edukacyjnych, scenariusza zajęć
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI

	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-	-	-
	RAZEM	20					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Dokumenty promocji zdrowia. Rola środków masowego przekazu w promocji zdrowia.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K.01- K07
2.	Pojęcie zdrowia (definicja zdrowia). Czynniki warunkujące zdrowie. Zdrowie publiczne a zdrowie jednostki.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
3.	Czynniki ryzyka chorób. Promocja zdrowia a profilaktyka. Promocja zdrowia a edukacja zdrowotna.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
4.	Typologia zachowań zdrowotnych. Uwarunkowanie zdrowia, koncepcja Lalonde. Socjologiczna krytyka promocji zdrowia. Terroryzm zdrowotny i jego konsekwencje.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
5.	Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
6.	Czynniki zagrażające zdrowiu: środowiskowe, cywilizacyjne, genetyczne, czynniki ryzyka chorób nowotworowych, chorób układu krążenia, czynniki wynikające ze stylu życia.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
7.	Przygotowywanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
8.	Polityka zdrowotna w Polsce: Narodowy Program Zdrowia – założenia, zadania oraz realizatorzy. Narodowe programy promocji zdrowia.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
9.	Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07

	Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)						
	I	II	III	IV	V	VI	
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-	-	-
	RAZEM	10					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Analiza i wykorzystanie danych epidemiologicznych do działań w zakresie promocji zdrowia. Jak rozpoznać i określić	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07

	potrzeby zdrowotne środowiska lokalnego oraz jak realizować programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia ? Prowadzenie dokumentacji pracy promotora zdrowia. Omówienie zadań stacji sanitarno- epidemiologicznej w dziedzinie promocji zdrowia i oświaty zdrowotnej w świetle realizacji Narodowego Programu Zdrowia	
2.	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: rola i znaczenie planowania w promocji zdrowia, podstawy planowania edukacji zdrowotnej: dobór tematu, określenie celu głównego i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
3.	Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07

Praca własna studenta (PW)						
	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-	15	-	-	-
RAZEM	15					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rodzinny kontekst zdrowia i choroby: Rodzina jako czynnik umacniania zdrowia, identyfikacja potrzeb zdrowotnych w rodzinie, w zależności od wieku i stanu zdrowia jej członków, obszary oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych w rodzinie, wpływ choroby na rodzinę, wsparcie chorego w rodzinie. Szkoła Promująca Zdrowie. Szpital Promujący Zdrowie. Zdrowe Miejsce Pracy. Zdrowe Miasto. Środowisko miejskie i wiejskie w promocji zdrowia.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
2.	Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniu i realizacji programów zdrowotnych – podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (ILO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF), Unia Europejska, Rada Europy, Bank Światowy. Grupy wsparcia społecznego. Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Uzależnienia: alkoholizm, nikotynizm, narkomania – skutki dla jednostki, rodziny i społeczeństwa.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07

Zajęcia praktyczne (ZP)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-	-	-
RAZEM	20					

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie w problematykę promocji zdrowia. Sylwetka promotora zdrowia: cechy, umiejętności, kwalifikacje i kompetencje. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako element pracy zespołu zadaniowego: skład zespołu zadaniowego, rola i zadania członków zespołu zadaniowego. Planowanie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: dobór tematu, określenie celu głównego i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
2.	Omówienie zadań stacji sanitarno- epidemiologicznej w dziedzinie promocji zdrowia i oświaty zdrowotnej w świetle realizacji Narodowego Programu Zdrowia. Analiza i wykorzystanie danych epidemiologicznych do działań w zakresie promocji zdrowia. Jak rozpoznać i określić potrzeby zdrowotne środowiska lokalnego oraz jak realizować programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia? Prowadzenie dokumentacji pracy promotora zdrowia.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
3.	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: rola i znaczenie planowania w promocji zdrowia, podstawy planowania edukacji zdrowotnej: dobór tematu, określenie celu głównego i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
4.	Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała. Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na czynniki ryzyka np.: palenie papierosów, otyłość, uzależnienia, mała aktywność fizyczna, stres. Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na chorobę, np.: choroby układu krążenia, cukrzyca, choroby nowotworowe. Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07
5.	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	C.W13 - C.W15. C.U47. – C.U48. K01- K07

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

	- oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania, <u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u> - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu) - negatywna ocena z odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.
Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
Zajęcia praktyczne (ZP)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) - oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych - przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat. <u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u> - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie

	zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu) • brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji na zadany temat.
--	--

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	15
suma	45
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI			Skala ocen prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5		
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		

4.	Spójność pracy.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Andruszkiewicz Anna. Red. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Lublin: Wydaw. Czelej, 2010.
2.	Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu Warszawa 2009 (2016).
3.	Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kowalczevska-GrabowskaK. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym: Założenia teoretyczne i praktyczne egzemplifikacje (perspektywa pedagogiczna). Katowice: Uniwersytet Śląski.2013.
2.	Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL Warszawa 2010.
3.	Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
