



ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.5-OPP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Perlik, mgr Aneta Madej-Wnuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	15	
Praca własna studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				10	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny				5	
	Forma zaliczenia				Z	
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny				10	
	Forma zaliczenia				Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych i społecznych.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	studium przypadku
	pokaz
	instruktaż
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa i położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków i uprawnień.	C.W23. C.K.10-C.K.12
Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	C.W23. C.U35. C.K.10-C.K.12
Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej.	C.W24. C.U35. C.K.10-C.K.12
Współpraca w zespole, metody organizacji opieki położniczej. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.	C.W25. C.W26. C.U38. C.U39. C.K.10-C.K.12
Planowanie kariery zawodowej. Uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Aktywne poszukiwanie pracy.	C.W27. C.U36. C.K.10-C.K.12
Jakość w opiece zdrowotnej.	C.W28. C.K.10-C.K.12

Seminarium audytoryjne semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Organizacja opieki położniczej, praca w zespole. Tworzenie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W24. C.W25. C.W26. C.W28. C.U.37. C.U38. C.U39. C.K.10-C.K.12
Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Kariera zawodowa.	C.W23. C.W27. C.U35. C.U36. C.K.10-C.K.12

Praca własna semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Organizacja opieki położniczej oraz znaczenie struktury i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W25. C.W28. C.U.37. C.K.10-C.K.12
Praca położnej – odpowiedzialność, zagrożenia, choroby zawodowe.	C.W23. C.U35. C.K.10-C.K.12

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, 2019, wyd. 1
3.	Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2019
4.	Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2011

5.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
6.	Kilańska D., Trzcicka A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. z 2021 r. poz. 628
2.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3.	Piegoń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012
4.	Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011
5.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
6.	Kilańska D., Trzcicka A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (SEM-AUD)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,

dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025