



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
POŁOŻNICZA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W OKRESIE PROKREACJI I W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-OPKR/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor
Prowadzący przedmiot	mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor, mgr Beata Perlik, mgr Aneta Madej-Wnuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	5		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia kliniczne	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z/O		

Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		25		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Pogłębienie wiadomości studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> na temat opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia jednostek chorobowych bezpośrednio niezwiązanych z ciążą; z umiejętności przeprowadzania wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży; z zakresu metod sterowania płodnością oraz ich wpływem na zdrowie kobiety i rodziny; z wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z ciążą powikłaną, pacjentek onkologicznych, znajdujących się w sytuacjach tzw. trudnych;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz rozwoju ciąży i przebiegu porodu, a także podstaw opieki nad kobietą w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>dyskusja</p> <p>studium przypadku</p> <p>pokaz</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>fantomy położnicze</p> <p>modele anatomiczne</p> <p>sprzęt medyczny</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu kształcenia	Treść modułowego efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryicznym;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna

B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
B.W66.	aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
B.W67.	rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
B.W68.	różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U73.	rozpoznawać rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porożu na podstawie uzyskanych danych oraz ustalać plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U74.	oceniać stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

B.U75.	proponować algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej
---------------	---	---

		ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U76.	udzielać porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowywać je do samoopieki;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U77.	rozpoznawać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosować różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu	obserwacja pracy studenta;
---------------	--	----------------------------

dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
--	--

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Standardy postępowania oraz działania profilaktyczno- pielęgnacyjne w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi. Związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej.	B.W66. B.W25. B.W67. B.U33.
Choroby przenoszone drogą płciową a ciąża, poród i połóg. Transmisja wirusa HIV.	B.W66. B.W67.
Poradnictwo genetyczne. Organizacja opieki genetycznej w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> • wady genetyczne – etiologia i patogeneza; • profilaktyka wad rozwojowych płodu; Opieka nad ciężarną z rozpoznanymi wadami u płodu; • metody rozpoznawania wad wrodzonych; • badania w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia; Wsparcie kobiety i jej rodziny w sytuacjach trudnych.	B.W26. B.W67. B.W68.

Ćwiczenia CSM semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi. Przeprowadzanie wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży.	B.W67. B.U73-B.U77

Ćwiczenia kliniczne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standard postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi. Plan opieki nad ciężarną z chorobą nowotworową.	B.W67. B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11.
2.	Edukacja seksualna w szkole rodzenia. Organizacja szkoły rodzenia. Programy autorskie. Poradnictwo dietetyczne w ciąży	B.W67.B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11.
4.	Jak zmniejszyć liczbę cięć cesarskich ze wskazań niepołożniczych	B.W67. B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11.
5.	Procedury zmniejszające ryzyko transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W67. B.U73-B.U77

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Standardy opieki okołoporodowej 2019. Dz.U. 2018 poz. 1756 - http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001756
Greer Ian A., Catherine Nelson-Piercy, Barry Walters.: Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. PZWL, Wrocław 2017
ChidimmaOnwere , Hemant N Vakharia. Crash Course.: Położnictwo i ginekologia Edra Urban & Partner, Wrocław, 2019
Bręborowicz G.H.: Cięża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010
Bręborowicz G.H.: Położnictwo. Tom 1-4. PZWL, 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Bręborowicz B.H.: Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL, Warszawa 2016.
Silvernan J, Kurtz S, Draper J.: Umiejętności komunikowania się z pacjentami, 2018.
Bień A. (red.): Opieka nad Kobiętą ciężarną. <u>Wydawnictwo Lekarskie PZWL</u> , Warszawa 2009
Ciężarna z chorobą internistyczną (DVD). Medical Tribune 2019
Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Bręborowicz Grzegorz H., Paszkowski T. (red.): Medycyna matczyno – płodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none">• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;• F2 aktywność studenta; <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach i aktywności studenta.</p>
Ćwiczenia w CSM (CW-CSM)	<ul style="list-style-type: none">• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;• F4 ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej• F5 realizacja zleconego zadania (proces pielęgnowania i/lub odpowiedź ustna); <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia Kliniczne (CW-K)	<ul style="list-style-type: none">• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;• F4 ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;• F5 realizacja zleconego zadania (poprawne wykonywanie czynności w CSM); <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczeń z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: <ul style="list-style-type: none">- uzyskanie zaliczenia z wykładów;- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM;- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych;
--	--

Forma egzaminu: • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (P)				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------------	-------------------------------

dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025