

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

|                                     |  |                  |     |
|-------------------------------------|--|------------------|-----|
| Nazwa przedmiotu:                   | <b>Promocja zdrowia<br/>Health promotion</b>   |                  |     |
|                                     | PI_1_POP_PZ                                    |                  |     |
| Kategoria przedmiotu:               | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa | C                |     |
| Kierunek studiów:                   | Pielęgniarstwo                                 |                  |     |
| Forma studiów:                      | Stacjonarne                                    |                  |     |
| Poziom studiów:                     | Studia I stopnia                               |                  |     |
| Rok studiów:                        | II   | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | 2,5  |                  |     |
| Język wykładowy:                    | polski   |                  |     |
| Koordynator przedmiotu:             | dr n. med. Urszula Posmyk                      |                  |     |
| Prowadzący przedmiot:               | dr n. med. Urszula Posmyk                      |                  |     |

### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| Forma zajęć   | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| Wykład (W)  | 20                     | Z/O                               |
| Ćwiczenia praktyczne (ĆwP)  | 10                     | Z/O                               |
| Zajęcia praktyczne (ZP)   | 20                     | Z/O                               |
| <b>Godziny studenta:</b>  |                        |                                   |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 15                     | Z/O                               |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>                          | <b>65</b>              | -                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin                    |                        |                                   |

### INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

|  |   |
|--|---|
| <b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>     | Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b> | Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa, zdrowia publicznego na poziomie licencyjnym.                            |

### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>                         | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>  | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>   |
|--|---|--|
| <b><u>WIEDZA</u></b>   |   |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                  |   |  |
| C.W16.   | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;  | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji   |
| C.W17.   | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;  | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć                  |
| C.W18.   | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.  | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji   |
| <b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>                                       |   |  |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                  |   |  |
| C.U28.   | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;                           | obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji  |
| C.U29.   | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;           | obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji  |
| C.U30.   | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji  |
| C.U31.   | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;  | obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji  |
| C.U32.   | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.                      | obserwacja 360*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć |
| <b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>                              |   |  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |   |  |
| C.K1.  | kierowania się dobrem pacjenta;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela   |
| C.K2.  | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela   |
| C.K3.  | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela   |
| C.K4.  | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;                                       | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela   |
| C.K5.  | przestrzegania praw pacjenta;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*,   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | ocena nauczyciela  |
| C.K6.  | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K7.  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K8.  | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;           | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K9.  | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;                             | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;   | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: |  |   |    |    |     |    |   |    |
|--|--|---|----|----|-----|----|---|----|
|  |  | Wykłady (W)   |    |    |     |    |   |    |
|  |  | SEMESTR   | I  | II | III | IV | V | VI |
|  |  | LICZBA GODZIN (L)   | -  | -  | 20  | -  | - | -  |
|  |  | RAZEM   | 20 |    |     |    |   |    |
| <b>semestr II</b>                      |  |   |    |    |     |    |   |    |
| LP                                     | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |    |    |     |    |   |    |
| 1.                                     | Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Dokumenty promocji zdrowia. Rola środków masowego przekazu w promocji | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.  |    |    |     |    |   |    |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | zdrowia.  | C.K.1. – C.K15.                                       |
| 2. | Pojęcie zdrowia (definicja zdrowia). Czynniki warunkujące zdrowie. Zdrowie publiczne a zdrowie jednostki.   | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 3. | Czynniki ryzyka chorób. Promocja zdrowia a profilaktyka. Promocja zdrowia a edukacja zdrowotna.   | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 4. | Typologia zachowań zdrowotnych. Uwarunkowanie zdrowia, koncepcja Lalonda. Socjologiczna krytyka promocji zdrowia. Terroryzm zdrowotny i jego konsekwencje.  | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 5. | Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 6. | Czynniki zagrażające zdrowiu: środowiskowe, cywilizacyjne, genetyczne, czynniki ryzyka chorób nowotworowych, chorób układu krążenia, czynniki wynikające ze stylu życia.  | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 7. | Przygotowywanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym.   | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 8. | Polityka zdrowotna w Polsce: Narodowy Program Zdrowia – założenia, zadania oraz realizatorzy. Narodowe programy promocji zdrowia.   | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |
| 9. | Rola i zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia.   | C.W16. – C.W18.<br>C.U28. – C.U32.<br>C.K.1. – C.K15. |

|  | Praca własna studenta (PW) |           |    |     |    |   |    |
|--|----------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
|  | SEMESTR                    | I         | II | III | IV | V | VI |
|  | LICZBA GODZIN (L)          | -         | -  | 15  | -  | - | -  |
|  | <b>RAZEM</b>               | <b>15</b> |    |     |    |   |    |

| semestr I |  |   |
|-----------|--|---|
| LP        | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.        | Rodzinny kontekst zdrowia i choroby: Rodzina jako czynnik umacniania zdrowia, identyfikacja potrzeb zdrowotnych w rodzinie, w zależności od wieku i stanu zdrowia jej członków, obszary oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych w rodzinie, wpływ choroby na rodzinę, wsparcie chorego w rodzinie. Szkoła Promująca Zdrowie. Szpital Promujący Zdrowie. Zdrowe Miejsce Pracy. Zdrowe Miasto. Środowisko miejskie i wiejskie w promocji zdrowia. | C.W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K1. C.K15.                                |
| 2.        | Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniu i realizacji programów zdrowotnych – podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Organizacja Narodów  | C.W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K.1. C.K15.                               |

|  |  |
|--|--|
| <p>Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (ILO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF), Unia Europejska, Rada Europy, Bank Światowy. Grupy wsparcia społecznego.</p> <p>Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie.</p> <p>Uzależnienia: alkoholizm, niktynizm, narkomania - skutki dla jednostki, rodziny i społeczeństwa.</p> |  |
|--|--|

|  | Zajęcia praktyczne (ZP) |           |    |     |    |   |    |
|--|-------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
|  | SEMESTR                 | I         | II | III | IV | V | VI |
|  | LICZBA GODZIN (L)       | -         | -  | 20  | -  | - | -  |
|  | <b>RAZEM</b>            | <b>20</b> |    |     |    |   |    |

**semestr III**

| LP | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Wprowadzenie w problematykę promocji zdrowia. Sylwetka promotora zdrowia: cechy, umiejętności, kwalifikacje i kompetencje. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako element pracy zespołu zadaniowego: skład zespołu zadaniowego, rola i zadania członków zespołu zadaniowego. Planowanie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: dobór tematu, określenie celu głównego i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny. | C. W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K1. C.K15.                               |
| 2. | Omówienie zadań stacji sanitarno- epidemiologicznej w dziedzinie promocji zdrowia i oświaty zdrowotnej w świetle realizacji Narodowego Programu Zdrowia. Analiza i wykorzystanie danych epidemiologicznych do działań w zakresie promocji zdrowia. Jak rozpoznać i określić potrzeby zdrowotne środowiska lokalnego oraz jak realizować programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia ?<br>Prowadzenie dokumentacji pracy promotora zdrowia.  | C.W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K1. C.K15.                                |
| 3. | Prowadzenie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: rola i znaczenie planowania w promocji zdrowia, podstawy planowania edukacji zdrowotnej: dobór tematu, określenie celu głównego i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny.   | C.W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K1. C.K15.                                |
| 4. | Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała.<br>Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na czynniki ryzyka np.: palenie papierosów, otyłość, uzależnienia, mała aktywność fizyczna, stres. Prowadzenie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na chorobę np.: choroby układu krążenia, cukrzyca, choroby nowotworowe. Planowanie interwencji   | C.W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K1. C.K15.                                |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała. |  |
| 5. | Przygotowanie pracy zaliczeniowej.  | C.W16. C.W18.<br>C.U28. C.U32.<br>C.K1. C.K15. |

| <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b> |  |
|--|--|
| <b>Wykład (W)</b>  | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),</li> <li>oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania,</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzał) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)</li> <li>negatywna ocena z odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.</li> </ul> |
| <b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>        | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej</li> </ul>   |
| <b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>   | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych</li> <li>przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzał) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji na zadany temat.</li> </ul> |
|--|--|

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b> | • Wykład informacyjny  |
|                                     | • Wykład multimedialny |
|                                     | • Studium przypadku    |
|                                     | • Omówienie            |
|                                     | • Ćwiczenia            |
|                                     | • Instruktaż           |
|                                     | • Praca z dokumentacją |

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)**

**F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**P. Egzamin pisemny**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                          | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem         | 30            |
| Nakład pracy studenta                     | 15            |
| <b>suma</b>                               | 45            |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b> | <b>1,5</b>    |

| <b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u></b> |   |                | <b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp.   | KRYTERIA  | Liczba punktów |  |       |
|   |   |                | bardzo dobry   | 16    |
| 1.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus   | 15    |
| 2.  | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5            | dobry  | 13-14 |
| 3.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus   | 11-12 |
| 4.  | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny  | 9-10  |
|   | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny   | <8    |

| <b><u>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI</u></b> |          |                | <b>Skala ocen prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|--|----------|----------------|--|-------|
| Lp.                                      | KRYTERIA | Liczba punktów |  |       |
|  |          |                | bardzo dobry   | 19-20 |

|    |   |        |                  |       |
|----|---|--------|------------------|-------|
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5    |                  |       |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5    | dobry plus       | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3    |                  |       |
| 4. | Spójność pracy.                                 | 0-3    | dobry            | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury.                     | 0-2    | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy.                                 | 0-2    | dostateczny      | 11-12 |
|    | <b>RAZEM:</b>                                   | 20 pkt | niedostateczny   | <10   |

### WYKAZ LITERATURY

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |   |
|---------------------------------|---|
| 1.                              | Andruszkiewicz Anna. Red. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Lublin: Wydaw. Czelej, 2010.   |
| 2.                              | Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu Warszawa 2009 (2016).   |
| 3.                              | Gozdek Nina. Indywidualne programy edukacyjno-zdrowotne: ocena efektywności: raport z badań. Lublin : Wydawnictwo Werset, 2006.   |
| 4.                              | Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN 2021   |
| 5.                              | Karski, Jerzy B. Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia. Wyd. 2. - Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o., 2006.  |
| 6.                              | Kowalczevska-GrabowskaK. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym: Założenia teoretyczne i praktyczne egzemplifikacje (perspektywa pedagogiczna). Katowice: Uniwersytet Śląski.2013.                                |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Karski, Jerzy Bohdan. Red. Kulturowe uwarunkowania zdrowia; Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2008.  |
| 2.                              | Kozioł-Montewka, Maria. Red. Współczesne zagrożenia zdrowia: praca zbiorowa; Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła, 2008.   |
| 3.                              | Współdziałanie pracowników szkoły i pielęgniarki lub higienistki szkolnej dla poprawy jakości i skuteczności działań w zakresie ochrony i promocji zdrowia społeczności szkolnej; Instytut Matki i Dziecka. 2003. |
| 4.                              | Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2009.   |
| 5.                              | Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza IMPULS , 2006.  |
| 6.                              | Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL Warszawa 2010.   |
| 7.                              | Bartkowiak, Grażyna; Red. Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia: teoria i praktyka. Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008.          |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_